



ОТЧЕТ по результатам самообследования

**краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Ачинский медицинский техникум»
Министерства здравоохранения
Красноярского края
за 2022 год**

Рассмотрен и утвержден
на Общем собрании
от 29 марта 2023 г.
Протокол № 2
Приказ №69- орг.
от 29.03.2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2.	Миссия, Видение, Политика, главная цель КГБПОУ АМТ	5
1.3.	Нормативная база, обеспечивающая функционирование КГБПОУ АМТ	6
1.4.	Сведения о наличии учредительных документов, сроках их окончания	7
2.	Структура и система управления образовательной организацией	10
2.1.	Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям	10
2.2.	Руководство Техникумом. Органы самоуправления Техникума	12
2.3.	Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения	15
3.	Условия реализации образовательных программ	22
3.1.	Кадровое обеспечение	22
3.1.1.	Показатели укомплектованности педагогическими кадрами (в том числе преподавателями совместителями)	22
3.1.2.	Сводные данные о квалификации преподавателей (штатных и внутренних совместителей)	22
3.1.3.	Сводные данные о наградах, званиях преподавателей	22
3.1.4.	Повышение квалификации	23
3.1.5.	Участие преподавателей в краевых, региональных и иных профессиональных мероприятиях, наличия номинантов и призеров	31
3.2.	Материально-техническое обеспечение	41
3.3.	Социально-бытовое обеспечение обучающихся	44
3.4.	Финансовое обеспечение	47
3.5.	Информационно-библиотечное обеспечение	48
3.5.1.	Состояние библиотечного фонда	48
3.5.2.	Характеристика фонда основной учебной литературы специальности «Сестринское дело»	48
3.5.3.	Характеристика фонда основной учебной литературы специальности «Лечебное дело»	48
3.5.4.	Характеристика фонда основной учебной литературы специальности «Акушерское дело»	49
3.5.5.	Информационное обеспечение	51
3.5.6.	Программно-информационное обеспечение	53
4.	Структура подготовки специалистов	53
4.1.	Сведения по реализуемым основным образовательным программам и контингенту обучаемых на конец 2022г.	53
4.2.	Сведения по дополнительным образовательным программам и контингенту обучаемых	54
4.3.	Контингент обучающихся	57
4.4.	Отчисление обучающихся	57

4.5.	Деятельность образовательного учреждения по профилактике отчисления и сохранению контингента обучающихся лиц	58
5.	Организация и обеспечение образовательного процесса	59
5.1.	Соответствие организационно-распорядительных документов образовательного учреждения, регламентирующих реализацию профессиональных образовательных программ, требованиям к нормативно-правовой документации	59
5.2.	Организация и анализ проведения мероприятий по определению качества знаний студентов	62
5.3.	Организация и анализ проведения Государственной итоговой аттестации, план реализации рекомендаций ГЭК по улучшению качества подготовки выпускников	72
6.	Учебно-методическая работа	77
6.1.	Методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям в соответствии с ФГОС СПО	77
6.2.	Анализ реализации единой методической темы года	90
6.3.	Работа по обобщению и распространению педагогического опыта	93
6.4.	Подготовка, организация и проведение научно- практических, учебно- практических конференций и др.	102
6.5.	Анализ организации и осуществления внеаудиторной учебно-исследовательской работы студентов	103
7.	Практическое обучение	125
7.1.	Базы проведения практики	124
7.2.	Наличие программ по всем видам производственной практики по специальностям	126
7.3.	Результаты аттестации по итогам производственной практики за 2022г.	128
7.4.	Анализ подготовки и проведения первичной аккредитации выпускников	132
7.5.	Мероприятия по трудоустройству выпускников	133
8.	Воспитательная деятельность образовательного учреждения	143
8.1.	Анализ условий, необходимых для организации и осуществления воспитательной работы	143
8.2.	Система студенческого самоуправления	145
8.3.	Анализ воспитательной работы по направлениям	146
8.4.	Анализ участия образовательного учреждения в мероприятиях различного уровня	153
8.5.	Работа со студентами, требующими повышенного психолого-педагогического внимания.	157
8.6.	Анализ работы педагога-психолога по адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп	160
9.	Роль физического воспитания в подготовке к будущей профессии	164
9.1.	Наличие системы пропаганды и внедрения здорового образа жизни, организация регулярных занятий физической культурой и спортом	164
9.2.	Наличие и функционирование спортивных секций и клубов	165
9.3.	Подготовка, организация, участие в спортивных соревнованиях и в иных мероприятиях. Спортивные достижения	165
10.	Формирование контингента обучающихся	167
10.1.	Система профориентационной работы	167
10.2.	Функционирование приемной комиссии	176
11.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	178
12.	Выводы и перспективы по совершенствованию деятельности Техникума	183

Введение

Основанием для проведения самообследования является приказ директора краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» (далее по тексту – КГБПОУ АМТ, КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум», Техникум) «Об организации процедуры самообследования в КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум» от 10.02.2023г. № 33-орг.

Процедура самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023);
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года № 1218);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (ред. от 12.01.2022);
- Уставом КГБПОУ АМТ.

Самообследование - это процедура, которая носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития Техникума.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год - 2022 год. Результаты самообследования отражены в настоящем отчете, в котором подведены итоги, сделаны выводы о деятельности Техникума.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум» – профессиональная образовательная организация, действующая на основании Устава.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум» основан 18 декабря 1936 года под наименованием «Фельдшерско – акушерская школа», которая 10 ноября 1949

переименована в Ачинскую фельдшерскую школу, а с 17 июня 1954 года школа преобразована в Ачинское медицинское училище, с 18 мая 2009 года учреждение приобрело статус краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ачинский медицинский техникум». Далее приказом Министерства здравоохранения Красноярского края от 10.02.2014 № 58-орг техникум переименован в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум».

Техникум является унитарной некоммерческой организацией, созданной Красноярским краем для оказания образовательных услуг среднего профессионального образования в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере здравоохранения, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Агентства и правовыми актами Учредителя.

Сокращенное наименование Техникума: КГБПОУ АМТ.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является субъект Российской Федерации - Красноярский край.

Функции и полномочия Учредителя осуществляют министерство здравоохранения Красноярского края, агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края, иные органы государственной власти Красноярского края в случаях, предусмотренных действующим законодательством и Уставом КГБПОУ АМТ.

Форма обучения: очная, очно-заочная. Обучение производится на базе среднего общего образования.

Техникум расположен в отдельно стоящем здании площадью 3636,10м² по адресу: 662165, Ачинск, ул. Льва Толстого, 26.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

1.2. Миссия, Видение, Политика, главная цель КГБПОУ АМТ

Ачинский медицинский техникум видит свою Миссию в предоставлении качественных образовательных услуг и в обеспечении западной группы районов медицинскими специалистами среднего профессионального образования новой формации, обладающими высоким уровнем профессиональной и коммуникативной культуры.

Видение. Коллектив АМТ, осуществляя свою образовательную деятельность, стремится быть инновационным учебным заведением, гарантирующим современное качественное среднее профессиональное медицинское образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Политика АМТ ориентирована на достижение соответствия результатов в области качества согласно требованиям Миссии и Видения.

Главная цель - удовлетворение потребностей обучающихся в качественном образовании и потребности работодателей в квалифицированных медицинских специалистах среднего звена.

Реализация поставленной цели осуществляется путем решения задач:

– осуществление маркетингового исследования рынка труда;

- создание условий для выравнивания стартовых возможностей абитуриентов, успешной адаптации, саморазвития и самореализации обучающихся в образовательном пространстве Техникума;
- подготовка творческих, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, профессионально-компетентных медицинских специалистов;
- создание условий для образовательной мобильности обучающихся и выпускников Техникума;
- создание единого информационного пространства Техникума;
- расширение зоны социального партнерства с лечебными профилактическими учреждениями западной зоны Красноярского края – заказчиками кадров;
- создание личностно-ориентированной системы обучения;
- развитие и укрепление материально-технической базы специальностей и Техникума в целом;
- обучение сотрудников с целью повышения их профессионального уровня;
- создание условий для вовлечения сотрудников и студентов в процесс эффективного функционирования системы качества.

1.3. Нормативная база, обеспечивающая функционирование КГБПОУ АМТ

В своей деятельности Техникум руководствовался :

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральным законом от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 62519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499;
- Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Красноярского края и иными правовыми актами Красноярского края;
- нормативными правовыми актами органов, осуществляющими управление в сфере образования;
- приказами и распоряжениями министерства здравоохранения Красноярского края;
- Уставом образовательного учреждения;
- Коллективным договором;
- локальными актами Учреждения.

Организационно-распорядительная документация Техникума по формам и содержанию соответствует действующему законодательству Российской Федерации, уставу образовательного учреждения.

В Техникуме разработаны и действовали в 2021 году локальные акты, регламентирующие образовательную и финансово-хозяйственную деятельность:

- локальные акты по вопросам управленческой, административно-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, работе с кадрами;
- локальные нормативные акты, регулирующие права и обязанности участников образовательных отношений;
- локальные акты по вопросам учебно-методической деятельности, составления и ведения учебной документации;
- локальные акты по вопросам учебно-воспитательного процесса, работе со студентами, их родителями;
- иные локальные акты, относящиеся к уставной деятельности образовательной организации.

1.4. Сведения о наличии учредительных документов, сроках их окончания

КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

Устав	утвержденный приказом министерства здравоохранения Красноярского края от 15.04.2019г. № 378-орг. (с изменениями, утвержденными приказом министерства здравоохранения Красноярского края от 16.12.2019г. № 1529-орг., зарегистрированными в ИФНС №23 по Красноярскому краю от 25.12.2019г.)
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 25.06.2014 № 7566-л (бланк серии 24Л01 № 0000711), выдана Министерством образования и науки Красноярского края, действует бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 27.02.2018 № 4845 (бланк серии 24А05 № 0000107), выдано Министерством образования Красноярского края. На официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, в Реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, - срок действия свидетельства 31.12.2099 года.
Свидетельство о постановке на учет Российской	<u>Первоначальное:</u> серия 24 № 001211296 выдано Инспекцией МНС РФ по г. Ачинску и Ачинскому району

Федерации в налоговом органе по месту нахождения	Красноярского края от 08.01.2002 (реквизиты документа 388 19.12.2001) ИНН 2443006485 КПП 244301001; <u>Действующее:</u> Серия 24 № 006124016 свидетельство, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 4 по Красноярскому краю
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<u>Первоначальное:</u> серия 24 № 002590645 выдано Межрайонной ИФНС России № 4 по Красноярскому краю, Таймырскому (Долгано-Ненецкому и Эвенкийскому автономным округам, учреждение поставлено на учет 16 января 1996 года; ОГРН 1022401154995; <u>Действующее:</u> лист записи ЕГРЮЛ_форма № Р50007 от 2019 года
Свидетельство о государственной регистрации права (на здание)	<p>- г. Ачинск, ул. Льва Толстого, 26А; серия 24-24-02/005/2006-944 от 12.02.2015, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (управление Росреестра по Красноярскому краю) вид права – оперативное управление кадастровый (условный) номер: 24:43:0102017:27 объект права – общежитие медицинского техникума, назначение: жилой дом, 5 –этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 4 659,9 кв. м;</p> <p>- г. Ачинск, ул. Льва Толстого, 26 литер Б; серия 24-24-02/005/2006-946 от 12.02.2015, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (управление Росреестра по Красноярскому краю) вид права – оперативное управление кадастровый (условный) номер: 24:43:0102017:43 объект права – нежилое здание, назначение нежилое, площадь 3 636,1 кв. м, количество этажей 3, в том числе подземных - 0;</p> <p>- г. Ачинск, ул. Льва Толстого, 26 литер Б2,Б3; серия 24-24-02/005/2006-952 от 12.02.2015, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (управление Росреестра по Красноярскому краю) вид права – оперативное управление кадастровый (условный) номер: 24:43:0102017:45 объект права – нежилое здание, назначение нежилое, площадь 503 кв. м, количество этажей 1, в том числе подземных - 0;</p> <p>- г. Ачинск, ул. Дзержинского, 9 лит. Б,Б1; серия 24-24-02/005/2006-950 от 12.02.2015, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (управление Росреестра по Красноярскому краю) вид права – оперативное управление кадастровый (условный) номер: 24:43:0109010:145 объект права – нежилое здание, назначение нежилое, площадь 313,7 кв. м, этаж: 1;</p> <p>- г. Ачинск, ул. Льва Толстого, 26 литер В 3; серия 24-24-</p>

	02/005/2006-948 от 12.02.2015, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (управление Росреестра по Красноярскому краю) вид права – оперативное управление кадастровый (условный) номер: 24:43:0102017:44 объект права – нежилое здание, назначение нежилое, площадь 331,1 кв. м, количество этажей 1, в том числе подземных - 0.
Свидетельство о государственной регистрации права (на землю)	- г. Ачинск, ул. Льва Толстого, 26; серия 24:01.43:2.2001:623 от 12.02.2015, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (управление Росреестра по Красноярскому краю) вид права – постоянное (бессрочное) пользование кадастровый (условный) номер: 24:43:0102017:1 объект права – земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для использования учебных и производственных помещений с прилегающей территорией, площадь 17 101 кв.м; - г. Ачинск, ул. Дзержинского, 9; серия 24:01.43:2.2001:622 от 12.02.2015, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (управление Росреестра по Красноярскому краю) вид права – постоянное (бессрочное) пользование кадастровый (условный) номер: 24:43:0109010:1 объект права – земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для использования здания спортзала, площадь 395 кв.м.
Коллективный договор	срок действия: на 2023- 2025 г.г.

Выводы: организационно-правовую деятельность Техникум осуществляет на основе требований, предусмотренных лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 25.06.2014 № 7566-л (бланк серии 24Л01 № 0000711), выданной Министерством образования и науки Красноярского края, которая действует бессрочно.

Техникум осуществляет образовательную деятельность по специальностям, определенным лицензией, контрольные нормативы по всем направлениям выполняются. Техникумом проводится подготовка специалистов только по аккредитованным образовательным программам

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Техникуме разработаны локальные акты по основным направлениям деятельности: управленческой, административно-хозяйственной, работе с кадрами, учебно-методической работе, составлению и ведению учебной документации, учебно-воспитательного процесса, работе со студентами, их родителями, другим вопросам.

Техникум обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации об учреждении и предоставляемых образовательных услугах на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», путем размещения сведений, перечень которых установлен федеральным законодательством Российской Федерации.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Техникума позволяет вести подготовку специалистов среднего звена по всем специальностям в соответствии с квалификационными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и задачами практического здравоохранения.

2. Структура и система управления образовательной организацией

2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Учреждение имеет права юридического лица с момента его государственной регистрации, в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, министерстве финансов Красноярского края, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации с официальным полным наименованием Учреждения и Учредителя, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение владеет, пользуется закрепленным за Учреждением имуществом, в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжается этим имуществом с согласия собственника этого имущества.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Агентством, Учредителем или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение этого имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление Учреждения и за счет каких средств оно приобретено.

Техникум строит свои отношения с другими учреждениями, организациями и гражданами на основе договоров, соглашений, контрактов в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Контракты заключаются по таким видам деятельности, как:

- снабжение тепловой, электрической энергией, водоснабжением, водоотведением, телефонной связью, доступом к сети «Интернет», вывоз ТКО;
- техническая эксплуатация и текущий ремонт зданий, сооружений и инженерных сетей;
- техническое и сервисное обслуживание вычислительной техники, оргтехники, медицинской техники;
- дезинсекция, дератизация;
- зарядка огнетушителей;
- приобретение противопожарного оборудования;
- обучение работников (повышение квалификации, переподготовка, охрана труда, санитарно-гигиеническое обучение);
- техническое обслуживание пожарно-охранной системы и видеонаблюдения, системы СКУД, охрана здания;
- поставка бытовой химии, товаров хозяйственного назначения и др;

- поставка медицинских фантомов, плакатов, наглядных пособий для обучения, учебников;
- поставка спортивного инвентаря;
- приобретение медицинского оборудования (для учебного процесса);
- приобретение в учебные кабинеты мебели;
- поставка канцелярских товаров;
- поставка компьютерной техники;
- поставка полиграфической продукции;
- поставка расходных материалов для осуществления лабораторных занятий по микробиологии;
- поставка медицинских изделий для применения в учебном процессе;
- поставка лекарственных препаратов для применения в учебном процессе;
- установка системы видеонаблюдения в здании учебного корпуса;
- поставка печатной продукции (книги, журналы и др. литература);
- поставка строительных материалов;
- поставка сантехнических товаров;
- замена окон ПВХ в здании общежития;
- установка системы Видеонаблюдения в общежитии и на территории;
- приобретение и установка металлодетекторов;
- текущий ремонт женской душевой;
- установка 3 шлагбаумов;
- установка электронной проходной в здании учебного корпуса;
- промывка и опрессовка системы отопления учебного корпуса, общежития, спортивного зала;
- установка системы СКУД в здании учебного корпуса и общежития;
- ремонт канализационной и отопительной систем в помещениях учебного корпуса и общежития;
- ремонт наружного освещения на территории здания учебного корпуса и общежития;
- ремонт здравпункта;
- устройство двух эвакуационных выходов в здании общежития;
- установка дверей;
- проведение специальной оценки условий труда;
- текущий ремонт в здании общежития;
- текущие ремонты помещений в здании учебного корпуса.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- движимое имущество балансовой стоимостью менее 500 тыс. руб., закрепленное на праве оперативного управления за Учреждением Учредителем, иное имущество, закрепленное за Учреждением Агентством;
- субсидии из краевого бюджета на выполнение государственного задания;
- субсидии из краевого бюджета на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- средства от приносящей доход деятельности;
- имущество, приобретенное Учреждением за счет средств от приносящей доход деятельности, а также за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества;
- субсидии из краевого бюджета на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности Красноярского края и

приобретение объектов недвижимого имущества в государственную собственность Красноярского края;

- дары и пожертвования юридических и физических лиц;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

В техникуме в установленном порядке определяется размер средств, направляемых на оплату труда работников, на техническое и социальное развитие в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, обеспечивается гарантированный действующим законодательством минимальный размер оплаты труда, условия труда и меры социальной защиты работников.

2.2. Руководство Техникумом. Органы самоуправления Техникума

Управление Техникумом – это сложный, многогранный процесс, обеспечивающий взаимодействие всех субъектов в образовательном учреждении для достижения главной цели – подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

Структура системы управления Техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Организация системы управления Техникумом соответствует уставным требованиям.

Вся деятельность образовательной организации строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, Красноярского края и иными нормативными правовыми актами, управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельности образовательной организации и назначается на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Директор в соответствии с действующим законодательством и в силу своей компетенции:

- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и иных организациях, в судах;
- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;
- в пределах, установленных трудовым договором и Уставом, заключает сделки, договоры, соответствующие целям деятельности Учреждения, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном законодательством;
- осуществляет установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, распределение должностных обязанностей;
- принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством;
- вправе сформировать совещательные органы Учреждения, функции и состав которых определяются положениями об этих органах, утвержденными Руководителем Учреждения;
- утверждает годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- обеспечивает сохранность и использование по назначению имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- обеспечивает использование по назначению земельного участка, предоставленного Учреждению на праве постоянного (бессрочного) пользования;

- представляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Красноярского края;
- обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;
- выполняет иные функции, вытекающие из Устава.
- несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Техникума;
- несет перед Учреждением ответственность в размере убытков, причиненных учреждению в результате совершения крупной сделки, в которой является заинтересованным лицом, с нарушением требований, установленных федеральным законом.

Руководство *финансово-экономической деятельностью* возлагается на главного бухгалтера Учреждения.

Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

В целях конкретизации управления в Учреждении образован ряд органов самоуправления, работа которых осуществляется в соответствии с разработанными в техникуме положениями.

Органами управления Учреждения, согласно Уставу Учреждения, являются: руководитель Учреждения, *Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся Учреждения, Педагогический Совет, Студенческий Совет*. Полномочия данных органов регламентируются локальными нормативными актами техникума, Уставом техникума.

Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением и состоит из всех работников Учреждения и обучающихся.

В целях обеспечения коллегиальности планирования и координации учебно-воспитательной работы Учреждения создается *Педагогический Совет* Учреждения, который определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической и учебно-производственной деятельности Учреждения по реализации образовательных программ.

Педагогический Совет создан для обеспечения коллегиальности планирования и координации учебно-воспитательной работы Техникума. Педагогический Совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической и учебно-производственной деятельности Техникума по реализации образовательных программ. Педагогический Совет осуществляет долгосрочное и текущее (на учебный год) планирование учебно-воспитательной работы; анализирует состояние и итоги учебно-воспитательной работы, готовит предложения по её совершенствованию; определяет перечень методик, учебников, учебных пособий, материалов, используемым Техникумом в образовательном процессе; осуществляет иные полномочия.

Студенческий Совет – общественное объединение студентов, которое является добровольным, самоуправляемым некоммерческим формированием, созданным по инициативе студентов Техникума, на основе общности их интересов для реализации своих целей и задач. Целью деятельности Студенческого Совета является реализация права студентов на участие в управлении техникумом и защита прав студентов.

Методический Совет Техникума является постоянным действующим коллегиальным органом управления, к компетенции которого относится организация

научно-методической работы, направленной на повышение эффективности и качества образовательного процесса.

Целью деятельности Методического Совета техникума является совершенствование образовательного процесса и качества подготовки выпускаемых специалистов, повышение их конкурентоспособности в условиях рыночной экономики путем внедрения в практику работы техникума инновационных достижений в области методики преподавания и практического обучения.

Коллегиальными постоянно действующими органами техникума являются комиссии: Комиссия по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности, Приемная комиссия, Стипендиальная комиссия, Тарификационная комиссия, Комиссия по оценке эффективности и результативности труда работников, Комиссия по охране труда, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Аттестационная комиссия, Предметные цикловые комиссии.

Комиссия по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности является основным органом управления объектовой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, предназначена для организации и проведения мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ликвидации чрезвычайных ситуаций, уменьшения ущерба от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, управления силами при ликвидации чрезвычайных ситуаций и всестороннего обеспечения их действий.

Приёмная комиссия создается ежегодно для организации приема граждан в техникум приказом директора техникума. Приёмная комиссия АМТ обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех этапов приёма.

Председателем приемной комиссии является директор техникума. Председатель приемной комиссии утверждает план работы приемной комиссии, определяет обязанности ее членов, руководит всей деятельностью приемной комиссии и несет ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных и нормативных правовых документов в области образования для формирования контингента студентов техникума.

Стипендиальная комиссия является органом, представляющим интересы студентов техникума при назначении всех видов стипендий и других форм социальной поддержки. Стипендиальная комиссия назначается приказом директора

Тарификационная комиссия – коллегиальный орган. Состав Комиссии формируется так, чтобы исключить возможность конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемые решения. Цель деятельности Комиссии – обеспечение объективного и справедливого распределения учебной нагрузки педагогическим работникам техникума на новый учебный год согласно штатному расписанию. Тарификационная комиссия утверждается приказом директора техникума.

Для назначения работникам техникума стимулирующих выплат создается *Комиссия по оценке эффективности и результативности и труда работников*, утверждаемая приказом директора техникума. Члены данной комиссии избираются на Общем собрании, председатель комиссии избирается из числа членов комиссии путем открытого голосования.

Комиссия по охране труда обеспечивает безопасность труда и условия, отвечающие требованиям охраны труда и гигиены.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование

Аттестационная комиссия создается с целью проведения аттестации педагогических работников для подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Пять Предметных цикловых комиссий созданы в техникуме в целях совершенствования профессионального мастерства, повышения уровня деловой квалификации педагогических работников техникума, развития их творческого потенциала в осуществлении всех видов профессиональной деятельности по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Деятельность данных структур регламентируется локальными нормативными актами.

Работу отдельных направлений деятельности техникума (хозяйственную, учебную, воспитательную, финансово-экономическую, мобилизационную, др.), структурных подразделений (учебных отделений «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», библиотеки, общежития, финансово-экономической службы и др.) организуют заместители директора и руководители служб и подразделений Учреждения.

Контроль за деятельностью кадровой и юридической службы, отдела по безопасности, мобилизационной работе и гражданской обороне, технической службы осуществляет директор техникума.

Компетенция заместителей директора и руководителей служб и структурных подразделений техникума устанавливается директором и регламентируется должностными инструкциями.

Главная цель работы всех структурных подразделений – это создание условий для реализации профессиональных образовательных программ и повышение качества подготовки специалистов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям. Руководители структурных подразделений несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективного планирования, управления в рамках своих функциональных направлений.

Действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Техникумом через те или иные структуры.

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения

В Техникуме реализуется комплексная система организационно - управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом. Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу в соответствии с направлениями и задачами Техникума. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений Техникума, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

Сложившаяся система управления в Техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Структура Техникума, подчиненность структурных подразделений, наименование должностей соответствуют структуре краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений и типовым инструктивным документам.

Основными общими задачами структурного подразделения являются:
– реализация образовательных программ в области начального, среднего и дополнительного профессионального образования;

- создание единого информационного пространства техникума;
- организация повышения квалификации педагогических кадров и стажировки;
- поддержка методического сопровождения образовательного и воспитательного процессов;
- организация системы материально-технического оснащения и обслуживания образовательного процесса;
- создание и поддержание безопасных условий обучения, воспитания, нахождения в образовательном учреждении, общежитии.

Структура учреждения состоит из структурных подразделений:

1. Управление техникумом:

- Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся Учреждения,
- Директор,
- Педагогический Совет,
- Студенческий Совет.

2. Коллегиальные постоянно действующие органы техникума:

Методический Совет, Комиссия по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности, Приемная комиссия, Стипендиальная комиссия, Тарификационная комиссия, Комиссия по оценке эффективности и результативности труда работников, Комиссия по охране труда, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Аттестационная комиссия, Предметные цикловые комиссии.

3. Учебная часть;

4. Отдел по работе с кадрами;

5. Финансово-экономическая служба;

6. Центр профориентации, трудоустройства и дополнительного образования;

7. Пищеблок;

8. Отдел по безопасности, мобилизационной работе и гражданской обороне;

9. Техническая служба.

Учебная часть занимается организацией учебного процесса. Основной целью деятельности Учебной части Техникума является организация учебного процесса, управление им и контроль результатов учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Техникуме.

В состав Учебной части входят учебные отделения, которые предназначены для организации и предоставления образовательных услуг по очной форме обучения – учебное отделение № 1, по очной и очно-заочной форме обучения – учебное отделение № 2, в объеме, предусмотренном федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в Техникуме, за счет бюджетных ассигнований Красноярского края, а также по договорам об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Штат Учебной части определяется штатным расписанием Техникума. В штате Учебной части находятся заведующие отделениями, заведующий по практическому обучению, заведующий библиотекой, руководитель физического воспитания, преподаватели, диспетчер образовательного учреждения, секретарь учебной части, лаборанты.

Основные направления в работе:

- разработка учебных планов и календарных учебных графиков по всем специальностям подготовки;
- расчет объема учебных часов, планирование, коррекция и учет учебной нагрузки преподавателей;
- подбор и расстановка педагогических кадров;

- планирование учебной работы преподавателей (подготовка программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно – оценочных средств (КОС) и других материалов, необходимых для организации учебного процесса);
- составление расписания учебных занятий, консультаций, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов;
- планирование использования кабинетного фонда для проведения занятий;
- участие в формировании годового плана работы техникума;
- проведение переаттестации и (или) перезачета студентов; составление индивидуальных учебных планов
- подготовка учебной документации (журналы учебных занятий, зачетные книжки, студенческие билеты) к началу учебного года;
- оформление экзаменационного материала промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов;
- согласование состава государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по специальностям подготовки, подготовка проектов приказов о составе этих комиссий;
- участие в организации культурно-массовой и внеклассной работы среди студентов.
- разработка локальных нормативных документов (положений, инструкций и т.п.) для совершенствования образовательного процесса;
- организация и проведение совещаний с сотрудниками учебной части, председателями ПЦК по текущим организационным вопросам образовательного процесса;
- организация подготовки студентов выпускных групп к первичной аккредитации специалистов;
- размещение и обновление информации о деятельности учебного отделения на информационных стендах и официальном сайте техникума;
- участие в организации профориентационной работы;
- организация и проведение работы приемной комиссии по формированию групп нового набора;
- содействие трудоустройству выпускников;
- сотрудничество с работодателями из лечебно-профилактических учреждений.
- организация своевременного информирования родителей (законных представителей) обучающихся об их успеваемости, посещаемости;
- индивидуальная работы с родителями студентов;
- координация работы старост учебных отделений;
- оформление учетно-отчетной документации (ведомость учета часов, выполненных преподавателями, семестровые ведомости, итоговые сводные ведомости, экзаменационные ведомости и др.);
- составление установленной отчетной документации (форма СПО-1, СПО-мониторинг, отчет по самообследованию, отчет о выполнении государственного задания и т.д.);
- подготовка проектов приказов и оформление приказов по контингенту студентов;
- подготовка, оформление и выдача справок об обучении;
- формирование личных дел студентов;
- подготовка материалов к рассмотрению на стипендиальной комиссии;
- контроль выполнения графика учебного процесса;
- контроль качества преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- контроль, учет и анализ подготовки учебно-программного обеспечения преподавателями;
- контроль соответствия содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки;
- контроль ведения учебной и учетно-отчетной документации;

- контроль движения контингента студентов (отчислением, восстановлением, переводом, предоставлением академических отпусков и т.д.);
- контроль выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка;
- контроль хода подготовки курсовых работ и выпускных квалификационных работ студентами техникума;
- контроль ведения студенческой документации (личных дел, зачетных книжек, студенческих билетов, экзаменационных ведомостей и т.д.);
- осуществление контроля успеваемости и посещаемости студентов;
 - анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов;
 - проверка состояния материальной базы кабинетов и лабораторий, готовности к проведению занятий.

Отдел по работе с кадрами обеспечивает:

- подбор и расстановку кадров;
- учет личного состава и ведение кадровой документации;
- контроль за соблюдением дисциплины труда;
- планирование повышения квалификации работников;
- формирование кадрового резерва;
- контроль за соблюдением трудовых и социальных прав работников;
- поддержание и укрепление положительного социально-психологического климата в коллективе;
- организация юридической работы в техникуме.

Финансово-экономическая служба обеспечивает:

- составление плана финансово-хозяйственной деятельности техникума и его исполнение;
- взаимодействие с вышестоящими организациями по утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности;
- учет и ведение всех видов финансовой документации;
- взаимодействие бухгалтерии с финансовыми органами по вопросам движения финансовых средств, включая расчеты по заработной плате работников и стипендиям студентов, другим выплатам и вопросам финансово-экономической деятельности;
- эффективность экономической деятельности.

Центр профориентации, трудоустройства и дополнительного образования является структурным подразделением Учреждения, выполняет возложенные на него задачи и функции по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, профориентации учащихся и трудоустройства выпускников техникума.

Пищеблок (столовая) обеспечивает студентов и работников техникума полноценной, разнообразной, качественной пищей, приготовление которой осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Отдел по безопасности, мобилизационной работе и гражданской обороне обеспечивает:

- связь со штабом ГО и ЧС Ачинска, отделом мобилизационной подготовки министерства здравоохранения Красноярского края;
- совершенствование схемы оповещения личного состава в рабочее и нерабочее время;
- планирование основных мероприятий по вопросам ГО и ЧС;
- взаимодействие структурных подразделений училища по вопросам ГО и ЧС;

- подготовку преподавателей, сотрудников и студентов в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- подготовку формирований ГО и ЧС техникума;
- подготовку в Учебно-методическом центре по ГО и ЧС Ачинска командиров формирований;
- меры по повышению устойчивости объекта;
- проведение командно-штабных учений и объектовых тренировок;
- ведение нормативной документации и документации с грифом «для служебного пользования», ее учет и хранение.

Техническая служба обеспечивает:

- стабильность функционирования всех систем в здании на основе контрактов и договоров, заключенных с обслуживающими организациями;
- организацию материально-технического обеспечения;
- планирование работ по подготовке Техникума к новому учебному году;
- надлежащее состояние противопожарной защиты здания в соответствии с правилами и нормами пожарной безопасности;
- исправность средств пожаротушения;
- соблюдение требований охраны труда при эксплуатации здания, энергетического оборудования, контроль за исправностью оборудования систем жизнеобеспечения;
- поддержание чистоты и порядка в помещениях техникума, на прилегающей территории;
- необходимые социально-бытовые условия для студентов и сотрудников;
- благоустройство прилегающей территории;
- праздничное оформление здания и помещений;
- контроль за состоянием помещений и принятие мер по своевременному их ремонту;
- подготовку здания для бесперебойного функционирования в зимний период;
- сохранность оборудования, мебели и инвентаря, их восстановление и пополнение;
- обеспечение необходимым инвентарем и материалами учебного процесса (учебных занятий, экзаменов), внеаудиторных мероприятий (конференций, конкурсов), других мероприятий;
- учет и хранение материальных ценностей.

Выводы: организационная структура и система его управления, сложившаяся в Техникуме, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум». Все должностные лица работают в соответствии с их должностными инструкциями, разработанными в соответствии с трудовым законодательством и утвержденными директором.

Структурные подразделения взаимодействуют между собой в соответствии с направлениями их деятельности в текущей работе, на объединениях и совещаниях, таких, как Общее собрание, Педагогический Совет, Студенческий Совет, методический Совет, рабочее собрание, тарификационная комиссия, объединение кураторов учебных групп, стипендиальная комиссия, предметно-цикловая комиссия, приемная комиссия и др.

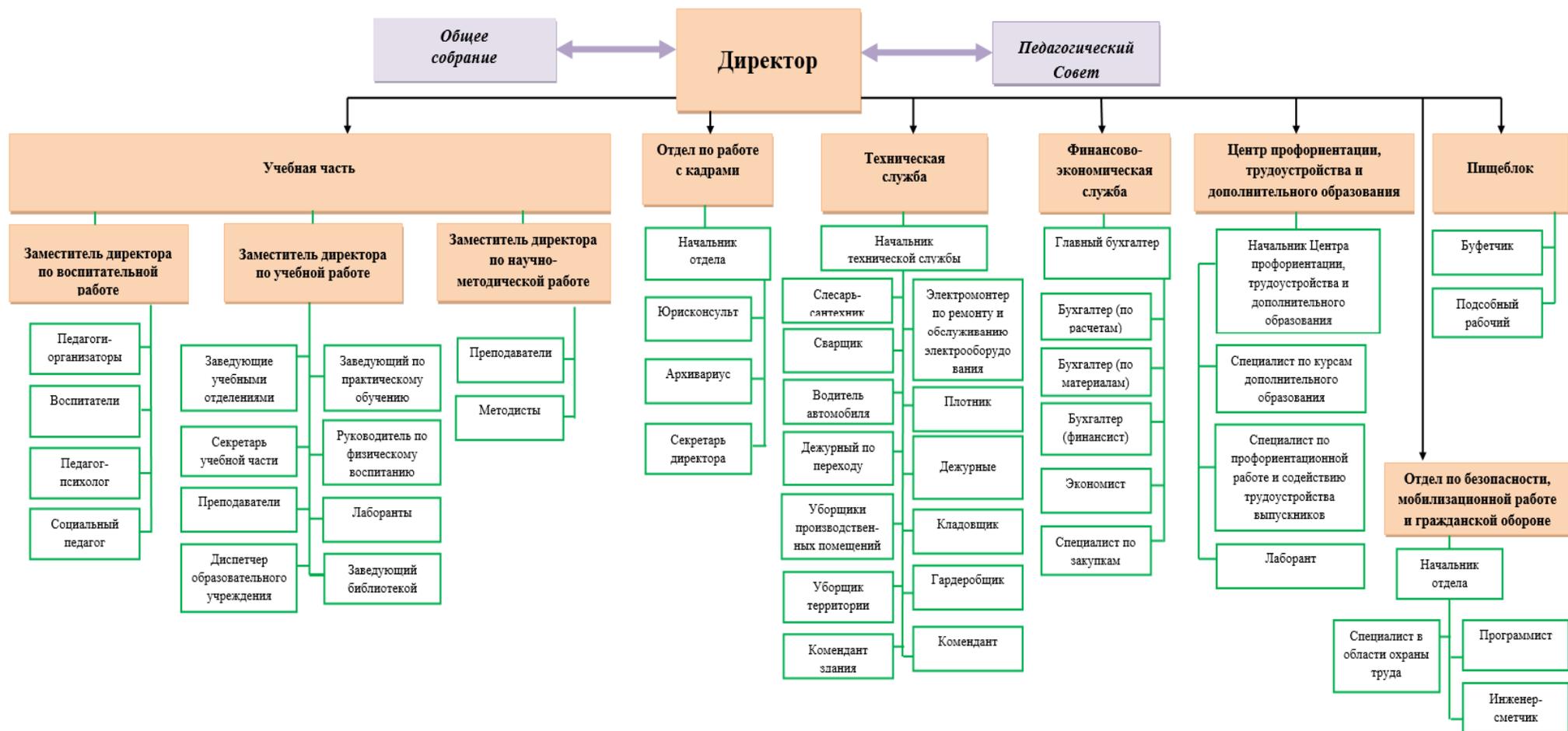
Взаимодействие структурных подразделений происходит по традиционным сложившимся путям или претерпевает изменения, развивается и совершенствуется в соответствии с современными требованиями и с целью повышения качества профессиональной подготовки выпускников.

Рациональное сочетание различных форм и методов управления дает возможность создать устойчивую и эффективную систему управления, которая позволяет:

- оперативно реагировать на изменение внешних факторов, социально-экономической ситуации в стране, изменение конъюнктуры рынка труда и спроса на специалистов со средним профессиональным образованием;

- обеспечить конкурентоспособность техникума на рынке образовательных услуг;
- обеспечить работу и результативное взаимодействие всех структурных подразделений техникума;
- учитывать мнение всех сторон (администрации, преподавателей, сотрудников, обучающихся и работодателей) при обсуждении и принятии решений по всем важным вопросам функционирования и развития техникума;
- обеспечить соблюдение прав и законных интересов трудового коллектива и студенческого сообщества.

**Структура краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Ачинский медицинский техникум»**



3. Условия реализации образовательных программ

3.1. Кадровое обеспечение

3.1.1. Показатели укомплектованности педагогическими кадрами (в том числе преподавателями – совместителями)

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. Уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива образовательной организации является одним из условий, определяющих качество подготовки специалистов. В Техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Базовое образование всех педагогических работников соответствует преподаваемой дисциплине, профессиональному модулю. Уровень квалификации административных работников и преподавателей позволяет успешно решать задачи образовательного процесса. К преподавательской деятельности Техникума привлекаются совместители – практикующие врачи и средние медицинские работники из лечебных учреждений города. Доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями, преподавателями - внутренними совместителями, составляет 79,4%, преподавателями - внешними совместителями – 20,6%.

Количество преподавателей Техникума на 01.04.2023 года 73 человек, из них:

		Образование	
штатных	31 чел.	Высшее	24 чел
внутренних совместителей	6 чел.	Высшее	6 чел
внешних совместителей	36 чел.	Высшее	27 чел

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %, из них – 50,7 % - штатные преподаватели, преподаватели – внутренние совместители; 49,3% - преподаватели – внешние совместители.

3.1.2. Сводные данные о квалификации преподавателей (штатных и внутренних совместителей).

64,6% преподавателей имеют квалификационную категорию:

Квалификационные категории	Педагогических работников
	Штатные преподаватели и внутренние совместители
Высшая	16
Первая	4

3.1.3. Сводные данные о наградах, званиях преподавателей

Преподаватели АМТ (штатные) отмечены наградами, имеют почетное звание, ученую степень:

№ п\п	Звание, награда	Количество человек
1.	Заслуженный врач Российской Федерации	1
2.	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	2
3.	Отличник народного просвещения	1
4.	Отличник здравоохранения	1
5.	Отличник управления Роспотребнадзора по Красноярскому краю	1
6.	Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации	4

7.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3
8.	Почетная грамота Министерства здравоохранения Красноярского края	15
9.	Почетная грамота федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	1
10.	Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации	3
11.	Благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского края	8
12.	Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края	2
13.	Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Красноярского края	3
14.	Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края	1

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса в КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум» позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов.

3.1.4. Повышение квалификации

Повышение качества подготовки специалистов среднего звена в значительной степени зависит от уровня квалификации педагогических кадров, их способности к самообразованию и самосовершенствованию. Подготовка высококвалифицированного педагогического работника, обладающего новыми профессиональными компетенциями, стремящегося к реализации инновационных технологий - основная цель работы методической службы техникума. В соответствии с поставленной целью, главной задачей в этом направлении является создание условий для непрерывного педагогического образования, способствующего личностному развитию и профессиональному росту педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических работников в 2022 году осуществлялась в соответствии с планом, сформированном на качественном анализе потребности. Выбор программ и форм повышения квалификации осуществлялся с учетом запросов преподавателей и актуальных потребностей техникума.

Система повышения квалификации педагогических работников в техникуме предусматривает обучение по программам дополнительного образования повышения квалификации и профессиональной переподготовки в очной и дистанционной формах, а также в форме стажировки на рабочем месте в медицинских организациях. В соответствии с требованиями действующего законодательства педагогические работники проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года.

Непрерывное повышение квалификации педагогических работников в межкурсовой период осуществляется через их участие в педагогических семинарах, конкурсах, вебинарах, семинарах и конференциях по актуальным вопросам здравоохранения и образования, деятельности Педагогического Совета, в работе Школы педагогического мастерства, в обмене педагогическим опытом и проведении открытых занятий.

Повышение квалификации штатными преподавателями и внутренними совместителями

	ФИО	Тип обучения	Кол-во часов	Наименование цикла/программы	Место обучения	Сроки обучения
1.	Агеева О.А.	повышение квалификации	72	«Организация обучения физической культуре детей с ОВЗ и инвалидов в СПО»	АНО ДПО «СИППИРС», г. Новосибирск	декабрь 2022г.
2.	Адулова Ф.Х.	повышение квалификации	72	«Методика преподавания учебной дисциплины «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» в СПО»	ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск	апрель 2022г.
		повышение квалификации	72	«Методика преподавания учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» в СПО»	АНО ДПО «СИППИРС», г. Новосибирск	декабрь 2022г.
3.	Анищенко З.С.	стажировка	36	«Здоровый человек и его окружение»	КГБПОУ АМТ	август 2022г.
		стажировка	36	«Оказание акушерско-гинекологической помощи»	КГБПОУ АМТ	август 2022г.
		стажировка	36	«Диагностика в акушерстве и гинекологии»	КГБПОУ АМТ	август 2022г.
		стажировка	36	«Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи»	КГБПОУ АМТ	август 2022г.
		профессиональная переподготовка	600	«Преподаватель СПО»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	декабрь 2022г.
4.	Бабина И.П.	повышение квалификации	72	«Клиническая фармакология»	ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск	апрель 2022г.
		повышение квалификации	72	«Методика преподавания учебной дисциплины «Сестринский уход в хирургии» в СПО»	ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск	апрель 2022г.
		повышение квалификации	72	«Медицина катастроф»	ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск	май 2022г.
		повышение квалификации	74	««Ворлдскиллс-мастер» по компетенции «Медицинский и социальный уход»»	ГАПОУ МО «ММК»	июнь 2022г.

5.	Бабина С.П.	повышение квалификации	72	«Методика преподавания учебной дисциплины «Русский язык» в СПО»	АНО ДПО «СИППИСР», г. Новосибирск	декабрь 2022г.
6.	Браим И.Н.	повышение квалификации	72	«Методика преподавания учебной дисциплины «История» в СПО»	АНО ДПО «СИППИСР», г. Новосибирск	декабрь 2022г.
		повышение квалификации	72	«Методика преподавания учебной дисциплины «Философия» в сфере СПО»	АНО ДПО «СИППИСР», г. Новосибирск	декабрь 2022г.
7.	Денисова В.Н.	профессиональная переподготовка	600	«Преподаватель СПО»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	декабрь 2022г.
8.	Держанская Е.А.	повышение квалификации	72	«Организация обучения физической культуре детей с ОВЗ и инвалидов в СПО»	АНО ДПО «СИППИСР», г. Новосибирск	декабрь 2022г.
		профессиональная переподготовка	600	«Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации.»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	ноябрь 2022г.
9.	Дорофеева А.А.	повышение квалификации	72	«Методика преподавания учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» в СПО»	ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск	апрель 2022г.
		повышение квалификации	72	«Методика преподавания учебной дисциплины «Фармакология» в СПО»	ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск	апрель 2022г.
		повышение квалификации	72	«Клиническая фармакология»	ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск	май 2022г.
10.	Замостьянина С.Н.	повышение квалификации	72	«Методика преподавания учебной дисциплины «Английский язык» в СПО»	ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск	апрель 2022г.
11.	Зубарева Г.Ф.	стажировка	18	«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	КГБПОУ АМТ	июнь 2022г.
12.	Кашина А.В.	повышение квалификации	72	«Медицина катастроф»	ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск	апрель 2022г.
		повышение квалификации	74	««Ворлдскиллс-мастер» по компетенции «Медицинский и социальный уход»»	ГАПОУ МО «ММК»	июнь 2022г.
		повышение	72	«Методика преподавания учебной	ЧУДПО «ИПиПКСЗ»,	май 2022г.

		квалификации		дисциплины «Сестринский уход в хирургии» в СПО»	г. Новосибирск	
13.	Клинова С.Н.	повышение квалификации	72	«Сестринский уход в педиатрии»	ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск	май 2022г.
14.	Колодина О.П.	повышение квалификации	72	«Сестринский уход в дерматовенерологии»	ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск	апрель 2022г.
		повышение квалификации	74	««Ворлдскиллс-мастер» по компетенции «Медицинский и социальный уход»»	ГАПОУ МО «ММК»	июнь 2022г.
15.	Коробкова Т.А.	повышение квалификации	72	«Сестринский уход в педиатрии»	ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск	май 2022г.
16.	Кособрюхова О.В.	повышение квалификации	72	«Избранные вопросы сестринского ухода в психиатрии»	ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск	май 2022г.
		повышение квалификации	72	«Сестринский уход в неврологии»	ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск	май 2022г.
17.	Лосукова Л.А.	повышение квалификации	72	«Методика преподавания учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» в СПО»	АНО ДПО «СИППИСР», г. Новосибирск	декабрь 2022г.
18.	Маглаперидзе Л.Н.	повышение квалификации	72	«Инфекционные болезни»	ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск	апрель 2022г.
		повышение квалификации	72	«Сестринский уход во фтизиатрии»	ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск	май 2022г.
19.	Масловская Е.С.	повышение квалификации	72	«Методика преподавания учебной дисциплины «Стоматология профилактическая» в сфере СПО»	ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск	апрель 2022г.
20.	Мышкина А.Л.	стажировка	36	«Здоровый человек и его кружение»	КГБПОУ АМТ	октябрь 2022 г.
		стажировка	36	«Оказание акушерско - гинекологической помощи»	КГБПОУ АМТ	октябрь 2022 г.
		стажировка	36	«Диагностика в акушерстве и гинекологии»	КГБПОУ АМТ	октябрь 2022 г.
		профессиональная переподготовка	600	«Преподаватель СПО»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	декабрь 2022г.
21.	Павлова Е.Ю.	повышение квалификации	88	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и	февраль 2022г.

		стажировка	18	«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	предпринимательства» КГБПОУ АМТ	июнь 2022г.
22.	Попкова О.С.	повышение квалификации	88	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	февраль 2022г.
		повышение квалификации	72	«Функциональная диагностика»	ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск	апрель 2022г.
23.	Стародуб И.В.	стажировка	36	«Диагностика в онкологии»	КГБПОУ АМТ	август 2022г.
		стажировка	36	«Лечение пациентов при травмах»	КГБПОУ АМТ	август 2022г.
		стажировка	36	«Диагностика в хирургии и травматологии»	КГБПОУ АМТ	август 2022г.
		профессиональная переподготовка	600	«Преподаватель СПО»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	декабрь 2022г.
		стажировка	18	«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	КГБПОУ АМТ	август 2022г.
24.	Федорова Н.В.	повышение квалификации	72	«Методика преподавания учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» в СПО»	<u>АНО ДПО «СИППИСР»</u> , г. Новосибирск	декабрь 2022г.
25.	Цельмер В.В.	повышение квалификации	36	«Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS»	Академия Ворлдскиллс Россия	май 2022г.;
		стажировка	18	«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	КГБПОУ АМТ	июнь 2022г.
26.	Цюренко О.В.	повышение квалификации	88	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	февраль 2022г.
		повышение квалификации	72	«Сестринский уход в акушерстве и гинекологии»	ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск	апрель 2022г.

Сводные данные о повышении квалификации штатными преподавателями и внутренними совместителями

№ п/п	Направления повышения квалификации	Всего	В том числе (абс., %)						Тема, место прохождения, количество часов
			В соответствии с преподаваемой УД, ПМ/МДК		по педагогике		стажировка преподавателей		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины								
	повышение квалификации	5	5	100%	-	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - «Методика преподавания учебной дисциплины «История» в СПО», АНО ДПО «СИППИСР», г. Новосибирск, 72 часа; - «Методика преподавания учебной дисциплины «Философия» в сфере СПО», АНО ДПО «СИППИСР», г. Новосибирск, 72 часа; - «Организация обучения физической культуре детей с ОВЗ и инвалидов в СПО», АНО ДПО «СИППИСР», г. Новосибирск, 72 часа; - «Методика преподавания учебной дисциплины «Русский язык» в СПО», АНО ДПО «СИППИСР», г. Новосибирск, 72 часа; - «Методика преподавания учебной дисциплины «Английский язык» в СПО», ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск, 72 часа.
	профессиональная переподготовка	1			1	100%			«Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации.», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», 600 часов.
2	Профессиональный цикл (ОПД, ПМ)								
	повышение квалификации	21	21	100%			12	57%	<ul style="list-style-type: none"> - «Методика преподавания учебной дисциплины «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» в СПО», ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск, 72 часа; - «Методика преподавания учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» в СПО», АНО ДПО «СИППИСР»,

									<p>г. Новосибирск, 72 часа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровый человек и его окружение», КГБПОУ АМТ, 36 часов – 2 чел.; - «Оказание акушерско-гинекологической помощи», КГБПОУ АМТ, 36 часов – 2 чел.; - «Диагностика в акушерстве и гинекологии», КГБПОУ АМТ, 36 часов – 2 чел.; - «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи», КГБПОУ АМТ, 36 часов; - «Клиническая фармакология», ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск, 72 часа – 2 чел.; - «Методика преподавания учебной дисциплины «Сестринский уход в хирургии» в СПО», ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск, 72 часа – 2 чел.; - «Медицина катастроф», ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск, 72 часа – 2 чел.; - ««Ворлдскиллс-мастер» по компетенции «Медицинский и социальный уход»», ГАПОУ МО «ММК», 74 часа – 3 чел.; - «Методика преподавания учебной дисциплины - «Основы латинского языка с медицинской терминологией» в СПО», ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск, 72 часа – 2 чел.; - «Методика преподавания учебной дисциплины «Фармакология» в СПО», ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск, 72 часа; - «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», КГБПОУ АМТ, 18 часов – 4 чел.; - «Сестринский уход в педиатрии», ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск, 72 часа – 2 чел.; - «Сестринский уход в дерматовенерологии», ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск, 72 часа; - «Избранные вопросы сестринского ухода в психиатрии», ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск, 72 часа; - «Сестринский уход в неврологии», ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск, 72 часа;
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<ul style="list-style-type: none"> - «Инфекционные болезни», ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск, 72 часа; - «Сестринский уход во фтизиатрии», ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск, 72 часа; - «Методика преподавания учебной дисциплины «Стоматология профилактическая» в сфере СПО», ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск, 72 часа; - «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», 88 часов – 3 чел.; - «Функциональная диагностика», ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск, 72 часа; - «Диагностика в онкологии», КГБПОУ АМТ, 36 часов; - «Лечение пациентов при травмах», КГБПОУ АМТ, 36 часов; - «Диагностика в хирургии и травматологии», КГБПОУ АМТ, 36 часов; - «Методика преподавания учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» в СПО», <u>АНО ДПО «СИППИСПР»</u>, г. Новосибирск, 72 часа; - «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS», Академия Ворлдскиллс Россия, 36 часов; - «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии», ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск, 72 часа.
	переподготовка				4	100%			«Преподаватель СПО», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», 600 часов -4 чел.

Анализ динамики повышения квалификации преподавателями за последние 3 года (абсол. %)

Циклы	2020г.	2021г.	2022г.
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4 (100%)	2 (50%)	6 (100%)
Математический и общий естественнонаучный цикл	2 (100%)	2 (50%)	-
Профессиональный учебный цикл (ОП,ПМ)	22 (100%)	8 (44%)	25 (100%)
Всего:	28 (100%)	10 (50%)	31 (100%)

Обучение преподавателей позволяет обеспечить соответствие уровня профессиональных знаний и умений современному уровню образования. 100% педагогических работников техникума имеют действующие удостоверения и сертификаты курсов повышения квалификации.

3.1.5. Участие преподавателей в краевых, региональных и иных профессиональных мероприятиях; наличие номинантов и призёров

Участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях создает благоприятную мотивационную среду для профессионального роста преподавателей. Ставит преподавателя в позицию исследователя, формирует новый взгляд на социальную значимость профессии, расширяет круг общения, позволяет оценить свою работу на фоне лучших педагогических практик.

Педагогические конкурсы являются результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности. Участие в конкурсах требует тщательной подготовки, в процессе которой преподаватель становится исследователем собственного педагогического опыта, приобретает знания о новых педагогических технологиях, знакомится с научными разработками в области педагогики и психологии, использует диагностические методы в оценке результатов своего педагогического опыта.

№ п\п	Ф.И.О. преподавателя	Степень участия	Название мероприятия	Результат
1.	Адулова Ф.Х.	участник	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции».	Свидетельство
		участник	VII Санкт-Петербургский форум по ВИЧ-инфекции.	Свидетельство
		участник	Межрегиональный конкурс методических разработок	Сертификат участника

			практических занятий по дисциплине «Гигиена и экология человека»	
2.	Бабина И.П.	участник	III межрегиональная научно-практическая педагогическая конференция «Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе СПО»	Сертификат участника, публикация в сборнике конференции
участник		Межрегиональный конкурс методических разработок практических занятий по профессиональным модулям специальности 34.02.01 Сестринское дело	Диплом II степени	
участник		III Открытая научно-практическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагогического работника профессиональной образовательной организации СПО»	Сертификат участника, публикация в сборнике конференции	
участник		Виртуальная выставка методического опыта преподавателей средних профессиональных медицинских образовательных учреждений Красноярского края.	Сертификат участника	
участник		Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы анестезиологии и реаниматологии»	Свидетельство	
участник		Международный конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Публикация	
участник		Краевая педагогическая конференция «Педагогика профессионального образования: от идеи к результату подготовки специалистов среднего медицинского звена в условиях национального и регионального проектов»	Сертификат участника, публикация в сборнике конференции	
участник		Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей для организации СР по профессиональным модулям специальностей, реализуемым в средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждениях СФО.	Сертификат участника	
участник		Межрегиональный конкурс методических разработок по ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Сертификат участника	
участник		Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям	Диплом II степени	

			профстандарта современного педагога».	
		участник	Межрегиональная научно-практическая конференция преподавателей «Актуальные вопросы практической подготовки студентов медицинских колледжей»	Сертификат участника
3.	Бабина С.П.	участник	III межрегиональная научно-практическая педагогическая конференция «Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе СПО»	Сертификат участника, публикация в сборнике конференции
		участник	Всероссийская олимпиада для преподавателей «Интерактивные методы обучения на занятиях общепрофессиональных дисциплин»	Диплом I степени
4.	Волкова М.А.	участник	Всероссийское тестирование «Психолого–педагогическая компетентность педагога»	Сертификат участника
		участник	Межрегиональная онлайн-олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО»	Сертификат участника
		участник	Межрегиональный конкурс «Лучшая методическая разработка практического занятия для преподавателя ОП»	Сертификат участника
		участник	Всероссийское тестирование «Возрастная психология детей и подростков»	Сертификат участника
5.	Дорофеева А.А.	участник	Краевой конкурс «Преподаватель года» средних медицинских профессиональных образовательных учреждений Красноярского края	Сертификат участника
		участник	Вебинар «Предметно-количественный учет лекарственных препаратов. Нормативные требования и правила ведения журналов учета»	Сертификат участника
		участник	Вебинар «Приемочный контроль, хранение и отпуск иммунобиологических лекарственных препаратов аптечными организациями»	Сертификат участника
		участник	Вебинар «Нововведения в контроле Росздравнадзора за выпиской рецептов»	Сертификат участника
		участник	Вебинар «Фармэкспертиза рецептов. Алгоритмы и памятки»	Сертификат участника
		участник	Онлайн-конференция «Профессиональный имидж педагога: стереотипы и методы их преодоления»,	Сертификат участника
		участник	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерий	Диплом I степени

			оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога».	
		участник	Вебинар «Профессиональные стандарты. Требования к фармацевтическим специалистам и практические аспекты применения в аптечных организациях»	Сертификат участника
		участник	Вебинар «Ценообразование на лекарственные препараты, входящие в перечень ЖНВЛП. Правила и практические алгоритмы»	Сертификат участника
		участник	Вебинар «Электронные рецепты: нормативно-правовая база, пилотные проекты, перспективы внедрения»	Сертификат участника
		участник	Онлайн-интенсив «Биохимия микробиома»	Сертификат участника
		участник	XIII Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования»	Сертификат участника
		участник	Вебинар «Приемочный контроль, хранение и отпуск иммунобиологических лекарственных препаратов аптечными организациями»	Сертификат участника
		участник	Вебинар «Ингаляционная терапия в деятельности медицинской сестры пульмонологического профиля»	Сертификат участника
		участник	Вебинар «Лицензионные требования к фармацевтической деятельности: обязанности и ответственность фармацевтических специалистов»	Сертификат участника
		участник	Всероссийский конкурс «Учебная мотивация как необходимое условие эффективности обучения»	Диплом I степени
6.	Дыль Э.Э.	участник	Круглый стол по актуальным вопросам детской хирургии для врачей педиатров западного медицинского округа Красноярского края, с проведением практического курса обучения.	Повышение профессиональной компетенции, сертификат участника
		участник	Цикл образовательных семинаров «Кормобидность в клинической практике»	Повышение профессиональной компетенции, сертификат участника
7.	Замостьянина С.Н.	участник	Вебинар «Оценка знаний как инструмент обратной связи между педагогом и обучающимся», Образовательный портал «Знанию», международное мероприятие	Повышение профессиональной компетенции

		участник	Межрегиональный конкурс учебно-методического обеспечения промежуточной аттестации по английскому языку для специальностей 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело	Сертификат участника
		участник	IV Межрегиональный конкурс учебно-методического обеспечения учебной дисциплины «Иностранный язык»	Сертификат участника
		участник	Межрегиональный конкурс методических разработок практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 31.02.01 Лечебное дело	Сертификат участника
		участник	Педагогический портал «Знанию» Участие в практикуме «Проведение рефлексии педагогом на учебном занятии в соответствии с требованиями ФГОС»	Сертификат участника
8.	Зубарева Г.Ф.	участник	Краевая педагогическая конференция «Педагогика профессионального образования: от идеи к результату подготовки специалистов среднего медицинского звена в условиях национальных и региональных проектов»	Сертификат участника
9.	Кашина А.В.	участник	Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сертификат участника
		участник	Всероссийская олимпиада «Культура здорового образа жизни»	Диплом I степени
		участник	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация: «Демонстрационный экзамен в системе профессионального образования»	Диплом I степени
		участник	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика", номинация: «Первая доврачебная помощь взрослым и детям»	Диплом I степени
		участник	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика", номинация: «Первая доврачебная помощь взрослым и детям»	Диплом I степени
10.	Клинова С.Н.	участник	Вебинар «Отработка навыков сестринского ухода: Сестринский уход в педиатрии: контрольное взвешивание, антропометрия ребёнка первого года жизни»	Сертификат участника
		участник	Онлайн-школа педиатра «Актуальные проблемы педиатрии: разговор с экспертом»	Сертификат участника
		участник	Межрегиональная онлайн-олимпиада «Профессиональная	Сертификат участника

			компетентность преподавателя СПО»	
		участник	Вебинар Сестринский уход в педиатрии: обработка пупочной ранки, закапывание капель в нос, кормление ребёнка закапывание капель в глаза»	Сертификат участника
		участник	Вебинар «Проектная деятельность в образовании»	Сертификат участника
		участник	Вебинар «Как педагогу организовать эффективную работу в парах и группах»	Сертификат участника
		участник	Онлайн–школа педиатра «Современные вопросы педиатрии: новые технологии диагностики и лечения заболеваний детского возраста»	Сертификат участника
		участник	Международный форум «Ратнеровские чтения 2022». Онлайн-конференция педиатров.	Сертификат участника
		участник	Вебинар «Профилактика аллергии у младенцев: медицина доказательная, медицина персонализированная»	Сертификат участника
11.	Колодина О.П.	докладчик	Краевая педагогическая конференция «Педагогика профессионального образования: от идеи к результату подготовки специалистов среднего медицинского звена в условиях национальных и региональных проектов»	Сертификат участника
		участник	Вебинар «Уход за колостомой. Уход за трахеостомой»	Сертификат участника
12.	Коробкова Т.А.	участник	Международный научно педагогический форум «Интеграция медицинского и фармацевтического образования науки и практики» (из серии «вузовская педагогика»)	Сертификат участника
		участник	Вебинар «Школа респираторной медицины»	Сертификат участника
		участник	Тестирование «Психолого-педагогические технологии формирования аутопластической компетенции педагога»	Сертификат участника
		участник	Интернет-викторина «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»	Сертификат участника
		участник	Вебинар «Актуальные вопросы антимикробной терапии и вакцинопрофилактики»	Сертификат участника
		участник	Вебинар «Профилактика профессионального выгорания: признаки, способы решения»	Сертификат участника
		участник	Вебинар «Отработка навыков сестринского ухода: Сестринский	Сертификат участника

			уход в педиатрии: контрольное взвешивание, антропометрия ребёнка первого года жизни»	
		участник	Всероссийская олимпиада по педиатрии. Всероссийский образовательный портал «Конкурсита»	Диплом II степени
		участник	Межрегиональная олимпиада «Профессиональная компетенция преподавателя СПО», для преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО, ОГБ ПОУ «Усольский медицинский техникум»	Диплом II степени
		участник	Виртуальная выставка методического опыта преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений Красноярского края	Сертификат участника
		участник	Вебинар «Сестринский уход в педиатрии: обработка пупочной ранки, закапывание капель в нос, кормление ребёнка закапывание капель в глаза»	Сертификат участника
		участник	Всероссийский форум молодых педагогов: «Педагог: профессия, призвание, искусство»	Сертификат участника
13.	Кособрюхова О.В.	участник	Вебинар «Техника снятия ЭКГ»	Сертификат участника
		участник	Вебинар «Как педагогу организовать эффективную работу в парах и группах»	Сертификат участника
		участник	Вебинар «Нейрогимнастика в работе педагога»	Сертификат участника
14.	Кузнецова С.А.	участник	Вебинар «Техника снятия ЭКГ»	Сертификат участника
		участник	Вебинар «Как педагогу организовать эффективную работу в парах и группах»	Сертификат участника
		участник	Вебинар «Нейрогимнастика в работе педагога»	Сертификат участника
15.	Кучешева Л.М.	участник	Межрегиональный конкурс УМП для самостоятельной работы студентов ПМ 01 Диагностическая деятельность. МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин. Р.2. Диагностика внутренних болезней.	Диплом III степени
		участник	Межрегиональный конкурс методических разработок практических занятий по профессиональным модулям для специальностей 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело	Сертификат участника
		участник	Межрегиональная онлайн-олимпиада «Профессиональная	Сертификат участника

			компетентность преподавателя СПО»	
16.	Лосукова Л.А.	участник	Конференция «Международный и российский опыт обеспечения лекарственной безопасности».	Сертификат участника
		участник	Вебинар «Как мотивировать педагога на творчество».	Сертификат участника
		участник	Межрегиональная онлайн-олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО»	Диплом III степени
17.	Маглаперидзе Л.Н.	участник	VII Санкт-Петербургский форум по ВИЧ-инфекции.	Свидетельство
18.	Масловская Е.С.	участник	XIII Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования – 2022»	Сертификат участника
		участник	Конференция «Международный и российский опыт обеспечения лекарственной безопасности»	Сертификат участника
19.	Павлова Е.Ю.	участник	Вебинар «Техника снятия ЭКГ»	Сертификат участника
		участник	Вебинар «Как педагогу организовать эффективную работу в парах и группах»	Сертификат участника
		участник	Вебинар «Нейрогимнастика в работе педагога»	Сертификат участника
20.	Попкова О.С.	участник	Круглый стол «Актуальные вопросы педиатрии и хирургии. Уход за пациентом со стомами»	Повышение профессиональной компетенции
		участник	Конференции «Актуальные проблемы инфекций нижних дыхательных путей»	Повышение профессиональной компетенции
		участник	Педконференция «Педагогика профессионального образования: от идеи к результату подготовки специалистов среднего медицинского звена в условиях национальных и региональных проектов»	Сертификат участника
		участник	Всероссийский вебинар «Специальное оборудование технические средства реабилитации, используемые для обучающихся с инвалидностью и ОЗ»	Повышение профессиональной компетенции
21.	Стародуб И.В.	участник	Онлайн-олимпиада «Профилактика внутрибольничной инфекции. Инфекционный контроль»	Диплом I степени
		участник	Онлайн-олимпиада «Теория и практика сестринского дела»	Диплом I степени
		участник	Онлайн-олимпиада «Безопасная среда для пациента и персонала»	Диплом I степени

22.	Фадеева И.М.	участник	Всероссийское профессиональное тестирование «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Сертификат
		участник	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Новый стандарт педагогического работника и система образования РФ»	Диплом I степени
		докладчик	Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	Сертификат, публикация в сборнике
		участник	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» номинация «Применение цифровых технологий в педагогической практике»	Диплом I степени
		участник	Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Сертификат участника
23.	Федорова Н.В.	участник	Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные технологии в учебном процессе». Методическая разработка на тему «Пути формирования общих компетенций у студентов I курса в рамках изучения дисциплины «Анатомия и физиология человека».	Диплом I степени
		участник	Всероссийский конкурс «Презентация». Презентация на тему: «Скелет и мышцы туловища».	Диплом I степени
		участник	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Компетентность учителя – успешность ученика», в рамках федерального проекта Современная школа. Конспект практического занятия на тему «Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища».	Диплом I степени
24.	Цельмер В.В.	участник	Вебинар «Техника снятия ЭКГ»	Сертификат участника
		участник	Вебинар «Как педагогу организовать эффективную работу в парах и группах»	Сертификат участника
		участник	Вебинар «Нейрогимнастика в работе педагога»	Сертификат участника
25.	Цюренко О.В.		Межрегиональная педагогическая конференция «Актуальные вопросы качества подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями профессиональных стандартов».	Сертификат участника
			Межрегиональный конкурс методических разработок по ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими	Сертификат участника

			заболеваниями в различные периоды жизни для специальности 21.02.02 Акушерское дело.	
		участник	Вебинар «Оснащение профессиональных образовательных организаций специализированным учебным оборудованием с целью создания условий для получения СПО и профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях для инвалидов и лиц с ОВЗ»	Повышение профессиональной компетенции, сертификат участника
		участник	Вебинар «Специальное оборудование, технические средства реабилитации, используемые для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	Повышение профессиональной компетенции, сертификат участника
		участник	Вебинар «Эпидемиологическая ситуация и профилактика COVID-19 в начале эпидемического сезона гриппа и ОРВИ в России»	Повышение профессиональной компетенции, сертификат участника
		участник	Межрегиональный форум специалистов среднего медицинского профессионального образования и представителей практического здравоохранения «Актуальные аспекты подготовки кадров среднего звена для практического здравоохранения», г. Кемерово	Повышение профессиональной компетенции

3.2. Материально-техническое обеспечение

В отчетный период проделана большая работа по укреплению материально-технической базы, улучшению социально-бытовых условий в техникуме, дооснащению учебных кабинетов необходимым инвентарем.

КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум» имеет несколько зданий:

- учебный корпус расположен в трехэтажном кирпичном здании общей площадью 3636,1м²;
- общежитие общей площадью 4472 м², в том числе жилой 2196 м²;
- актовый зал общей площадью 274м²;
- студенческая столовая общей площадью 503м²;
- спортивный зал, отдельно стоящее здание, расположено по адресу: г. Ачинск, ул. Дзержинского, зд. 9, пом. 1, общей площадью 313,7 м²;
- гараж общей площадью 311м².

Аудиторный фонд и лабораторная база, обеспеченность кабинетами по профилям подготовки соответствуют лицензионным требованиям.

Учебный процесс обеспечивается 33 учебными кабинетами и аудиториями, в том числе, 2 компьютерными классами, учебно-симуляционным центром с 7 площадками.

Техникум располагает:

- актовым залом на 200 мест;
- студенческой столовой на 90 мест;
- спортивным залом с двумя раздевалками;
- анатомическим музеем;

В общежитии:

- койкомест- 386;
- душевые комнаты - 2;
- спортивная комната -1;
- комната для занятий творчеством - 1;
- прачечная – 2 комнаты;
- гладильная -1;
- кабинет воспитателей -1;
- кабинет психолога -1;
- кухни -8;
- мойка -17;
- туалетная комната -17;
- туалет и душевая для инвалидов – 1;
- здравпункт -1;
- изолятор -1.

Для организации учебно-воспитательного процесса и укрепления материально-технической базы техникума за отчетный период приобретались материальные ценности, производились ремонтные работы:

Оргтехника	Количество	Сумма
Проектор	10	255000,00
Итого	10	255000,00
Библиотечный фонд	Количество	Сумма
Книги	344	493952,00
Мебель	Количество	Сумма
Диван 2-х местный	2	24500,00
Стул "Венеция"	18	28400,00
Тумба	2	8080,00

Шкаф	16	309160,00
Стол письменный	5	26000,00
Обовница	1	3980,00
Шкаф-купе	2	59360,00
Тумба на колесах	17	59140,00
Стол кухонный	4	27645,00
Ключница	1	16940,00
Этажерка	1	5890,00
Стол круглый	1	6440,00
Подставка под монитор	3	5970,00
Стол ученический	16	68640,00
Стул ученический	32	68640,00
Стул кож.зам.	3	6300,00
Гарнитур кухонный	5	114030,00
Вешалка	1	2000,00
Тумба под мойку	1	15248,00
Зеркало напольное	2	19600,00
Кровать функциональная	2	188800,00
Стол манипуляционный	2	49800,00
Стол палатный	2	14490,00
Стол процедурный передвижной с 2 полками	2	14310,00
Стол процедурный передвижной с 3 полками	2	27000,00
Стул металлический	4	26640,00
Тумба металлическая медицинская с поворотным столиком	2	100620,00
Тележка для белья	2	27521,00
Стол угловой с приставкой	1	24910,00
Стол компьютерный с выкатной тумбой	1	16260,00
Стул офисный	6	16620,00
Стол с тумбой	1	10710,00
Подставка под флаги	2	17120,00
Диван и два кресла	1	34200,00
Итого	163	1444964,00
Прочие	Количество	Сумма
Стенды	4	43183,00
Плита электрическая (Лысьва СТ301)	9	120088,00
Шторы	10	14417,00
Жалюзи	16	82376,00
Экран настенный	2	9900,00
Таблички на двери	44	17420,00
Указатели	2	6000,00
Столовые приборы, адаптированные для инвалидов	1	20163,00
Шуруповерт	1	3985,00
Громкоговоритель	1	1640,00
Кондиционер воздуха	2	98600,00

Мяч футбольный	1	790,00
Мяч волейбольный	5	28470,00
Штатив д/камеры и смартфонов	1	870,00
Штатив с кольцевой лампой	1	2230,00
Таблички на здание	2	3506,00
Баннер	1	7996,00
Таблички указатели	5	2465,00
Металлодетектор ручной со звуком и вибрацией	3	28830,00
Металлодетектор арочный с тепловизором	1	484000,00
Металлодетектор монопольный	1	164800,00
Карта под печать (пропуск)	700	210000,00
Система контроля доступом	1	674614,00
Видеорегистратор 16 канальный	7	359950,00
Коммутаторы	17	144719,00
Шкаф телекоммуникац. настенный	4	60000,00
Видеокамеры	94	610060,00
Шлагбаум автоматический дорожный	3	492075,00
Пирометр	1	1733,00
Гиря чугунная 12кг	1	6414,00
Краскораспылитель	1	9950,00
Нивелир лазерный	1	5396,00
Лазерный дальномер	1	2484,00
Итого	944	3719124,00
Мед. оборудование	Количество	Сумма
Кресло-каляска д/инвалидов	1	27088,00
Стул эвакуационный (лестн. кресло)	1	91500,00
Пандус телескопический	1	18965,00
Манекен д/отработки навыков аускультации сердца и легких	1	157600,00
Тренажер симулятор автом. Наружного дефибрилятора	1	40700,00
Электрокардиограф	1	57855,00
Манекен- симулятор для компьютерн. Моделирования различных кардиограмм	1	233280,00
Манекен д/пальпации и аускультации сердца и легких	1	82620,00
Манекен модульный д/обучения навыкам ухода за пациентом	3	122472,00
Накладка на руку д/ венепункции	10	24300,00
Фантом головы с пищеводом и желудком	3	37800,00
Комплект накладных моделей	1	7000,00
Модель женского таза с генеталиями, сосудами и мышцами	1	11360,00
Модель бесполого торса	1	33600,00
Фантом реанимационный	1	27300,00

Фантом руки (для отработки навыков в/в инъекций)	10	122600,00
Фантом таза д/постановки клизм внутрив. инъекций	3	34800,00
Итого	41	1130840,00
Ремонты		
Изготовление и установка окон ПВХ		650405,42
Проведение энергетического обследования		37000,00
Замена проводки на приборах учета по теплу		17000,00
Текущий ремонт наружного освещения в зданиях		958400,68
Промывка отопительной системы, поверка водосчетчика		85550,55
Установка оборудования системы видеонаблюдения		590894,17
Строительный контроль		88539,19
Работа по устройству эвакуационных лестниц в общежитии		5363278,08
Ремонт по монтажу системы видеонаблюдения		448320,00
Ремонт инженерных сетей электроснабжения и отопления в помещениях тамбуров		156245,17
Общестроительные работы по ремонту помещений тамбуров здания		393861,90
Текущий ремонт здания		424720,19
Разработка проектно-сметной документации по ограждению здания		260000,00
Монтаж системы контроля и управления доступом		131055,00
Итого		9605270,35
ВСЕГО:		16649150,35

Вывод: состояние материально-технической базы Техникума обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам безопасности, постоянно совершенствуется и развивается.

3.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся

Санитарно-бытовые условия для студентов и работников техникума соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Учебные кабинеты, лаборатории, помещения для работы административно-управленческого аппарата хорошо оборудованы, освещены, соблюдается температурный, вентиляционный режим. Соблюдаются правила охраны труда. Коммуникации в рабочем состоянии. Регулярно проводится профилактический осмотр, при необходимости - ремонт.

Для своевременного предотвращения чрезвычайных ситуаций в техникуме установлена «тревожная кнопка» и камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения (как по периметру здания, так и на этажах).

Раз в год студенты и работники проходят диспансеризацию, медицинский профилактический осмотр, организовано прохождение флюорографического обследования, своевременно проводятся плановые профилактические прививки.

Общежитие техникума – пятиэтажное панельное здание коридорного типа на 365 койко-мест. В общежитии проживают студенты очной, очно-заочной формы обучения, а также студенты из других профессиональных образовательных учреждений города. На одного человека приходится не менее 6 кв.м, жилой площади. Койко-места в общежитии предоставляются всем нуждающимся иногородним студентам.

На первом этаже общежития располагаются: вахта, кабинет коменданта, воспитателей, медицинский кабинет, изолятор, подсобные помещения, мужской и женский души, туалет, тренажерный и актовый залы, прачечная, оснащенная 4 стиральными машинами активаторного типа, помещение для сушки белья, гладильня, штаб ВОД «Волонтеров-медиков», кабинеты социального педагога и педагога-психолога, туалет для лиц с ОВЗ. На остальных этажах проживают студенты.

На втором-пятом этажах общежития - жилые комнаты, кухня, по два туалета и по две умывальной комнаты, оформленный холл для отдыха, с наборами мягкой мебели и телевизорами. Студенты проживают в комнатах по одному, по двое, реже – по трое. Жилые комнаты общежития оснащены необходимой мебелью (кровати, прикроватные тумбочки, столы, стулья, книжные полки, шкафы для одежды). Все проживающие в общежитии обеспечены постельным инвентарем, при необходимости выдается постельное белье. В каждой кухне имеется по 4 электрической плиты, 2 раковины, столы, мусорный бак, СВЧ-печь.

В здании общежития установлена пожарная сигнализация, речевая система оповещения о пожаре, кнопка вызова вневедомственной охраны МВД, произведен ремонт холла 1 этажа, благоустроен холл рядом с женской душевой. Ежегодно проводятся косметический ремонт комнат, коридоров помещений, мест общего пользования.

Воспитательную работу в общежитии осуществляют воспитатели согласно плану воспитательной работы. В соответствии с воспитательным планом работы в общежитии проводятся различные досуговые мероприятия: спортивные состязания, тематические вечера, вечера отдыха и профилактическая работа. Для проведения культурно-массовых мероприятий, собраний студентов используется актовый зал, оборудованный музыкальной аппаратурой. Для занятий спортом в общежитии организована работа тренажерного зала, рядом с ним установлен теннисный стол для игры в настольный теннис. Воспитатели в общежитии работают ежедневно до 24.00 часов. Систематически проводятся тематические собрания и индивидуальные беседы со студентами о соблюдении студентами норм личной гигиены, моральном поведении, бережном отношении к имуществу, о вреде курения и алкоголя, недопущении пропусков занятий без уважительной причины и др.

С помощью актива общежития, который входит в состав студенческого самоуправления, в общежитии проводится работа по поддержанию необходимого санитарного-гигиенического состояния этажей, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания, по проведению воспитательных мероприятий различной направленности. На заседаниях актива общежития рассматриваются вопросы организации быта, соблюдению правил внутреннего распорядка студенческого общежития, отдыха и досуга, планируются культурные мероприятия и др. В общежитии организовано дежурство по комнатам, этажам, дважды в год (осенью и весной) проходит уборка закреплённой территории, в зимний период студенты привлекаются к уборке снега.

На каждом этаже общежития расположены информационные стенды с информацией по пожарной безопасности, по технике безопасности, уголок этажа.

В общежитии проводится большая работа по усилению безопасности проживания студентов, укреплению материально-технической базы общежития. В общежитии действует

пропускной режим. Уделяется огромное внимание реализации мероприятий по антитеррористической и пожарной безопасности, совершенствованию пропускной системы, развитию у студентов навыков безопасного поведения, а также обучению их действиям в чрезвычайных ситуациях.

С целью воспитания уважительного отношения к месту, в котором мы живем, ежегодно в общежитии проходит смотр-конкурс на лучший этаж, лучшую комнату в общежитии АМТ.

В столовой Ачинского медицинского техникума обеспечиваются горячим питанием студенты, преподаватели и сотрудники техникума. Столовая рассчитана на 90 посадочных мест и находится в здании учебного корпуса. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрен перерыв: с 11.55 до 12.35 час. В 2022 году было организовано привозное питание.

В общежитии техникума располагается медицинский кабинет, который состоит из помещения для первичного приема, процедурного кабинета и изолятора и отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям, функционирует на основании лицензии на право осуществлять медицинскую деятельность.

Стипендии и поощрение студентов

Полугодие	Общее число стипендий	Из общего числа стипендий			Премия
		академическая стипендия		социальная стипендия	
		базовая	повышенная		
I полугодие	274	161	45	68	3
II полугодие	315	222	33	60	

С ноября по декабрь 2022 года пяти обучающимся была назначена и выплачена ежемесячная стипендия студентам, члены семьи которых являются участниками специальной военной операции. Материальную помощь в течение 2022 года получили девять обучающихся.

Ежегодно в техникуме проводится конкурс «Лучшая студенческая группа». По итогам работы за 2021-2022 учебный год почетное третье места заняла группа 401 (куратор Фадеева Ирина Михайловна), на втором месте группа 389 (куратор Федорова Наталья Васильевна), абсолютным победителем стала группа 400 (куратор Дорофеева Алена Анатольевна). Группы-победители были поощрены денежной суммой для проведения совместного культурно-досугового мероприятия.

Впервые 14 студентов приняли участие в стипендиальной программе Группы ЭН+ / РУСАЛ, 5 из них прошли все этапы конкурса и стали победителями: А. Перфильева (388 гр.), А. Горюнова (389 гр.) Е. Артименко (389 гр.), Р. Козырева (394 гр.), Н. Кривов (400 гр.). С сентября 2022 года данные студенты ежемесячно получают стипендию в размере от 5000 до 15000 рублей.

Моральное поощрение студентов: за высокие достижения в учебной деятельности и активное участие в жизни техникума объявлена благодарность 135 студентам, 37 родителям обучающихся. Фото студентов-отличников размещены на стенде «Наша гордость», фото студентов, имеющих спортивные достижения (отмечены знаками ГТО) размещены на стенде «Наша спортивная гордость».

Социальная поддержка и социальная обеспеченность студентов

Полугодие	Социальные выплаты			
	пособия на приобретение учебной	приобретение питания, обуви	оплата пособия при выпуске детей-сирот	оплата проезда на

	литературы и письменных принадлежностей	и одежды	и детей, оставшихся без попечения родителей	транспорте
I полугодие	-	2042753,45	-	9258
II полугодие	85094,94	3253775,59	482636,18	10742
Итого:	85094,94	5296529,04	482636,18	20000

3.4. Финансовое обеспечение

1.	Поступления, всего:		99029,2
	в том числе:		
	Субсидии на выполнение государственного задания	тыс. руб.	70290,3
	Целевые субсидии	тыс. руб.	17679,6
	Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:	тыс. руб.	11059,3
2.	Планируемый остаток средств на конец планируемого года	тыс. руб.	1382,8
3.	Выплаты за счет средств краевого бюджета, всего:	тыс. руб.	87969,9
	в том числе:		
	Заработная плата	тыс. руб.	47283,5
	Прочие выплаты	тыс. руб.	7,0
	Начисления на выплаты по оплате труда	тыс. руб.	14213,5
	Услуги связи	тыс. руб.	262,1
	Транспортные услуги	тыс. руб.	7,7
	Коммунальные услуги	тыс. руб.	3553,9
	Работы, услуги по содержанию имущества	тыс. руб.	3461,6
	Прочие работы, услуги	тыс. руб.	8435,9
	Пособия по социальной помощи населению	тыс. руб.	30,0
	Прочие расходы	тыс. руб.	3931,8
	На приобретение основных средств	тыс. руб.	5146,5
	На приобретение материальных запасов	тыс. руб.	1636,4
4.	Выплаты за счет приносящей доход деятельности, всего:	тыс. руб.	10504,1
	в том числе:		
	Заработная плата	тыс. руб.	4471,9
	Прочие выплаты	тыс. руб.	4,4
	Начисления на выплаты по оплате труда	тыс. руб.	1346,9
	Услуги связи	тыс. руб.	0
	Транспортные услуги	тыс. руб.	0
	Коммунальные услуги	тыс. руб.	1112,4
	Работы, услуги по содержанию имущества	тыс. руб.	220,2
	Прочие работы, услуги	тыс. руб.	1034,3
	Пособия по социальной помощи населению	тыс. руб.	3,0
	Прочие расходы	тыс. руб.	251,5
	На приобретение основных средств	тыс. руб.	1828,8

На приобретение материальных запасов	тыс. руб.	230,7
--------------------------------------	-----------	-------

3.5. Информационно-библиотечное обеспечение

3.5.1. Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом (м ²)	Кол-во мест в читальном зале	Библиотечный фонд				Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)	
		общее кол-во единиц хранения	кол-во наименования ежегодных подписных изданий	новые поступления за 2022 год		бюджет	внебюджет
				кол-во экземпляров	кол-во наименований		
104,4	20	17639	14	354	21	493 222,00	0

3.5.2. Характеристика фонда основной учебной литературы специальности «Сестринское дело» (с учетом ЭБС)

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы			Обеспеченность на одного студента, экз.	
	количество наименований	количество экземпляров (всего)	в т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы,	82				
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	11	380	211	1	1
в т.ч. фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	5	119	65	1	1
в т.ч. фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	31	1214	928	1	1
в т.ч. фонд учебной литературы по профессиональным модулям	35	1717	1528	1	1

3.5.3. Характеристика фонда основной учебной литературы специальности «Лечебное дело» (с учетом ЭБС)

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы			Обеспеченность на одного студента, экз.	
	кол-во наименований.	кол-во экземпляров (всего)	в т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы,	107	4013	3371	1	1
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-	11	380	211	1	1

экономическим дисциплин.					
в т. ч. фонд учебной литературы по естественно-научным, математическим дисциплинам	5	119	65	1	1
в т.ч. фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	25	1301	1078	1	1
в т. ч. фонд учебной литературы по профессиональным модулям	66	2341	2089	1	1

3.5.4. Характеристика фонда основной учебной литературы специальности «Акушерское дело» (с учетом ЭБС)

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы			Обеспеченность на одного студента, экз.	
	кол-во наименований	кол-во экземпляров (всего)	в т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы,	54	1443	1260	1	1
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	11	380	211	1	1
в т. ч. фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	5	119	65	1	1
в т.ч. фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	21	519	491	1	1
в т. ч. фонд учебной литературы по профессиональным модулям	17	495	495	1	1

В соответствии с требованиями ФГОС СПО подготовка специалистов среднего звена основывается на компетентностном подходе. Одной из составляющих профессиональной компетенции студента является информационная компетенция. Немаловажная роль в ее формировании принадлежит библиотеке техникума, как обладающей информационными ресурсами и средствами навигации в них и имеющей опыт информационно-просветительской работы с различными категориями пользователей.

К задачам библиотеки относятся:

- формирование информационной культуры обучающихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- формирование и комплектование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами техникума;
- работа с библиотечной документацией по учету библиотечного фонда.

Студенты должны владеть информацией, для выполнения профессиональных задач, эффективно находить и использовать информацию на уровне, который требуется для включения личности студента в разнообразные виды деятельности.

В библиотеке созданы условия для самообразования и саморазвития личности посредством информационно-образовательной среды библиотеки. Так, на сегодняшний день в нашей библиотеке мы имеем:

- внедрение новых информационных технологий;
- имеется самостоятельный доступ пользователей к информационным ресурсам;
- имеется возможность работы с электронными учебными материалами;
- подключена электронно-библиотечная система.

Библиотека техникума имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 20 посадочных мест, хранилище фонда литературы. В библиотеке организованы алфавитный, систематический каталоги, систематическая картотека статей.

В информировании студентов и преподавателей используются разные формы:

- индивидуальное информирование;
- библиотечные уроки по правилам поиска информации в каталогах, картотеках, справочниках;
- выставки новых поступлений;
- виртуальная выставка периодических изданий на сайте техникума.

В библиотеке установлено 5 компьютеров с выходом в Интернет, 2 черно-белых принтера, МФУ и цветной принтер. Использование копировальной техники позволило расширить услуги, предоставляемые библиотекой. Компьютеризация библиотечной работы позволила поднять информационное обслуживание пользователей библиотеки на новый уровень. Важным показателем является работа по обеспечению техникума электронными библиотечными системами, которые расширят информационное обеспечение студентов и преподавателей техникума.

Для решения этой задачи ежегодно заключается договор на пользование электронной библиотечной системой на неограниченное количество пользователей. В 2022 году студенты и преподаватели техникума пользовались ЭБС «Лань», которая обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Общий фонд библиотеки составляет 17639 экземпляров. По составу книжный фонд отвечает требованиям учебно-воспитательного процесса и включает различную литературу по всем образовательным циклам.

С целью формирования профильного фонда в библиотеке ведется следующая работа:

- изучение учебных планов по специальностям;
- изучение читательских запросов;
- анализ состояния библиотечного фонда;
- изучение каталогов издательств и книготорговых организаций.

По итогам проведения вышеперечисленных работ формируется заказ на приобретение литературы. Источниками комплектования библиотечного фонда являются книготорговые организации. Основными поставщиками книжной продукции в библиотеку КГБПОУ АМТ являются следующие издательства: «ГЭОТАР-Медиа», «Феникс», «Лань-Трейд», «КноРус», «Юрайт».

За период с 01.01.2022 г по 31.12.2022 г. в библиотечный фонд поступило 354 экземпляра учебной литературы (без учета электронной библиотеки) на сумму 493 222 рубля.

Контингент читателей библиотеки представлен студентами и сотрудниками КГБПОУ АМТ. Обучающихся – 563 человека, сотрудников – 44 человека.

Неоценимую роль играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. Подготовлены выставки:

- «О нас и для нас»;
- «Знать, чтобы побеждать!» (справочная литература);
- «Поэзия - моя держава, я вечный подданный ее» (к Всемирному дню поэзии);
- «Богатство журнального царства»;
- «Ступени Победы»;
- «Первая после врача» (к Международному дню медсестёр);
- «Наследники Гиппократы» (ко Дню медицинского работника);
- «Береги сердце смолоду!» (к Всемирному дню сердца 29.09.);
- «Мир глазами...» (к Всемирному дню зрения 08.10);
- «Ключи к здоровью» (Всемирный день борьбы с инсультом 29.10);
- «Вся правда о вредных привычках»;
- «Символы Российского государства».

Всего проведено 20 обзоров книжных выставок, охвачено 385 человек.

Помимо текущей работы – обеспечение образовательного процесса учебной литературой, выполнение информационных запросов, параллельно проводились библиотечные мероприятия культурно – образовательной направленности:

- «Мелодия родного языка» (Международный день родного языка);
- «Слова очень нужные и важные» (знания речевого этикета, о вежливости, культуре поведения);
- «Секреты долголетия» (День здоровья);
- «Под семейным зонтиком»;
- «Давайте познакомимся!» (Экскурсия в библиотеку техникума для студентов 1-ого курса);
- «Мир дому твоему: традиции и обычаи» (Год народного искусства и культурного наследия);
- «Калейдоскоп национальных культур» (День народного единства);
- «Думай о будущем сегодня (к Международному дню отказа от курения 21.11.);
- «Цена кайфа – жизнь» (1.12.Всемирный день борьбы со СПИДом).

Всего проведено 20 массовых мероприятий, охвачено 459 человек.

Библиотека может назвать себя полноправным участником образовательного процесса, так как обеспечивает равноправный доступ к информационно-библиотечным ресурсам, способствует успешной адаптации студентов к процессу обучения в техникуме, создает условия для самообразования, саморазвития и формирования информационной культуры будущих специалистов.

Поддерживается связь с другими библиотеками образовательных учреждений города и края, где на методических объединениях происходит обмен опытом. Библиотека нашего техникума входит в Методическое объединение библиотек образовательных учреждений среднего профессионального образования Красноярского края

3.5.5. Информационное обеспечение

Одним из приоритетных направлений в деятельности техникума является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и

администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В техникуме создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества.

В настоящее время в АМТ имеется более 100 единиц компьютерной техники (компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ, проекторы), объединенной локальной сетью с выходом в Интернет с каждого компьютера через оптоволоконное подключение со скоростью 100 Мбит/сек. Каждый кабинет учебного корпуса имеет выход в интернет, каждый кабинет преподавателя оснащен компьютером. Большинство учебных кабинетов оснащены мультимедийными проекторами.

В Техникуме поддерживается информационно-справочная система «Консультант Плюс Версия Проф», программный комплекс 1С: Предприятие, платформа для дистанционного обучения как по основному, так и по дополнительному образованию. В организации учебного процесса используются программы: медицинская информационная система QMS (учебная версия), КиберДиплом, Приемная комиссия, Электронная библиотечная система «Лань», обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам и другие. Для обеспечения антивирусной защиты компьютеров пользователей приобретены и используются антивирусные средства – Kaspersky Endpoint Security. Действует официальный сайт техникума ачмт.рф. Виртуальный хостинг предоставляет компания timeweb.ru. Информация, размещенная на сайте, соответствует «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями). На страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально - техническом обеспечении техникума, локальные акты, отчеты, новости и др. На сайте техникума функционирует кнопка «Для слабовидящих».

С 2022 года для проведения ВКС используется информационно-коммуникационная платформа Сферум.

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	107	68
Из них: ноутбуки	19	19
Находящиеся в составе ЛВС	107	68
Имеющие доступ к сети Интернет	107	68
Имеющие доступ к Интернет-порталу организации	107	68
Количество локальных сетей	2	
Мультимедийные проекторы	24	
Принтеры	28	
Сканеры	3	
Многофункциональные устройства	16	
Количество интерактивных досок	2	
Количество компьютерных классов	2	
Максимальная скорость доступа к сети Интернет	100 МБит/сек	
Адрес официальной электронной почты организации	officeamt@yandex.ru	
Веб-сайт в сети Интернет	ачмт.рф	
Электронная библиотечная система	Имеется	

3.5.6. Программно-информационное обеспечение

№ п/п	Наименование программных продуктов
1	«1С: Предприятие»
2	Медицинская информационная система QMS (учебная версия)
3	Электронная библиотечная система
4	Система дистанционного обучения Moodle
5	Тестовая оболочка SunRav TestOfficePro 5
6	Информационно-справочная база («Консультант Плюс»)
7	Антивирус Касперского
8	Windows 7, 8, 10
9	Windows Server 2008 r2
10	Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам
11	МойОфис

Вывод: пополнение библиотечного фонда новой литературой производится систематически. Основные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями учебного плана. Требования ФГОС по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося по циклам дисциплин выполнены. Информационное обеспечение Техникума также соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по реализуемым специальностям.

4. Структура подготовки специалистов

4.1. Сведения по реализуемым основным образовательным программам и контингенту обучаемых на конец 2022г.

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки, а также дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

№ п / п	Образовательная программа, специальность подготовки, профессия, получаемая в результате освоения основной образовательной программы или являющаяся базовой для дополнительного профессионального образования					Нормативный срок освоения образовательной программы	Количество обучающихся, форма обучения	
	Код	Наименование	Уровень образования	Наименование квалификации	Вид (основная, дополнительная)		Очная	Очно-заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	31.02.01	Лечебное дело	Среднее специальное образование (углублённой подготовки)	Фельдшер	Основная	3 года 10 месяцев	279	-

2	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование (базовой подготовки)	Медицинская сестра/ медицинский брат	Основная	2 года 10 месяцев	238	-
3	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование (базовой подготовки)	Медицинская сестра/ медицинский брат	Основная	3 года 10 месяцев	-	26
4	31.02.02	Акушерское дело	Среднее профессиональное образование (базовой подготовки)	акушерка/ акушер	основная	2 года 10 месяцев	60	-
Итого на конец года							603	

Вывод: проведя анализ по численности обучающихся в сравнении отчетного периода с предыдущим, можно сделать вывод, что на 30 декабря 2022 года количество обучающихся осталось практически таким же: 603 человека, декабрь 2021 года - 601 человек.

4.2. Сведения по дополнительным образовательным программам и контингенту обучаемых

№ п/п	Образовательная программа, специальность подготовки, профессия, получаемая в результате освоения основной образовательной программы или являющаяся базовой для дополнительного профессионального образования, профессионального обучения	вид	форма обучения	Нормативный срок освоения образовательной программы	Контингент (количество обучающихся)
1	2	3	4	5	6
Дополнительные профессиональные программы профессиональной подготовки					
1	Скорая и неотложная помощь	ПП	Очная (ДОТиЭО)	252 час (2 месяца)	32
2	Сестринское дело	ПП	Очная (ДОТиЭО)	252 час (2 месяца)	45
3	Медицинский массаж	ПП	Очная (ДОТиЭО)	288 час (2 месяца)	34
4	Анестезиология и реаниматология	ПП	Очная (ДОТиЭО)	252 час (2 месяца)	14
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации					
1	Сестринское дело (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»)	ПК	Очная (ДОТиЭО)	72 час	5
	Сестринское дело (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»)	ПК	Очная (ДОТиЭО)	144 час	10

Стажировка. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи, 36 час.	ПК	Очная (ДОТиЭО)	36 час	1
Стажировка. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК	Очная (ДОТиЭО)	18 час	1
Стажировка. Диагностика в акушерстве и гинекологии	ПК	Очная (ДОТиЭО)	36 час	2
Стажировка. Диагностика в хирургии и травматологии	ПК	Очная (ДОТиЭО)	36 час	1
Стажировка. Оказание акушерско-гинекологической помощи	ПК	Очная (ДОТиЭО)	36 час	2
Стажировка. Лечение пациентов при травмах	ПК	Очная (ДОТиЭО)	36 час	1
Стажировка. Диагностика в онкологии	ПК	Очная (ДОТиЭО)	36 час	1
Стажировка. Здоровый человек и его окружение	ПК	Очная (ДОТиЭО)	36 час	2
Скорая и неотложная помощь	ПК	Очная (ДОТиЭО)	216 час (1,5 месяц)	26
Охрана здоровья сельского населения	ПК	Очная (ДОТиЭО)	288 час (1 месяц)	11
Охрана здоровья сельского населения	ПК	Очна Очная (ДОТиЭО)я	144 час (1 месяц)	6
Физиотерапия	ПК	Очна Очная (ДОТиЭО)я	144 час (1 месяц)	3
Сестринское операционное дело	ПК	Очная (ДОТиЭО)	144 час (1 месяц)	10
Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование	ПК	Очная (ДОТиЭО)	144 час (1 месяц)	13
Сестринская помощь гинекологическим больным	ПК	Очная (ДОТиЭО)	144 час (1 месяц)	7
Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование	ПК	Очная (ДОТиЭО)	144 час (1 месяц)	13
Первичная медико-профилактическая помощь населению	ПК	Очная (ДОТиЭО)	144 час (1 месяц)	32
Организация проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	ПК	Очная (ДОТиЭО)	72 часа (2 недели)	47
Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность	ПК	Очная (ДОТиЭО)	36 час (1 неделя)	22
Неотложные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	ПК	Очная (ДОТиЭО)	36 час (1 неделя)	34
Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях	ПК	Очная (ДОТиЭО)	36 час (1 неделя)	27
Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19	ПК	Очная (ДОТиЭО)	36 час (1 неделя)	13

	Инструктор по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи	ПК	Очная (ДОТиЭО)	72 час (1 неделя)	2
	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ПК	Очная (ДОТиЭО)	16 час (1 неделя)	52
Основные программы профессионального обучения					
1	Медицинский регистратор	ПОПП	Очная (ДОТиЭО)	350 час (6 месяцев)	6
2	Санитар	ПОПП	Очная (ДОТиЭО)	72 часа (2 недели)	84
3	Особенности работы младшего медицинского персонала с больными коронавирусной инфекцией COVID-19	ПО ПК	Очная (ДОТиЭО)	36 час (1 неделя)	9
4	Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья		Очная (ДОТиЭО)	18 час (1 неделя)	17
Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы					
1	Оказание медицинской помощи пациентам и лицам с подозрением на коронавирусную инфекцию COVID-19		Очная (ДОТиЭО)	36 час (1 неделя)	92
2	Особенности работы младшего медицинского персонала с больными коронавирусной инфекцией COVID-19		Очная (ДОТиЭО)	36 час (1 неделя)	24

Вывод: в 2022 году была организована работа по реализации 36-ти дополнительных образовательных программ, основных программ профессионального обучения на циклах ЦПТиДО:

- 4 дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (в сравнении: в 2021 году – 3 программы; в 2020 году – 5 программ; в 2019 году – 7 программ);
- 18 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (в сравнении: в 2021 году – 13 программ; в 2020 году – 18 программ; в 2019 году – 14 программ);
- 8 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в форме стажировки для преподавателей КГБПОУ АМТ (в сравнении: в 2021 году – 6 программ; в 2020 году – 2 программы; в 2019 году – 19 программ);
- 4 программам профессионального обучения (в сравнении: в 2021 году – 4 программы; в 2020 году – 6 программ; в 2019 году – 7 программ);
- 2 дополнительным общеобразовательным программам - общеразвивающим программам (в сравнении: в 2021 году – 2 программы; в 2020 году – 2 программы; в 2019 году – 2 программы);

Впервые в 2022 году были реализованы 2 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации для медицинских сестер в рамках федерального проекта «Содействие занятости» по компетенции «Медицинский и социальный уход». («Сестринское дело» - 72 часа, «Сестринское дело» - 144 часа).

Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография» направлен на содействие занятости отдельных категорий граждан путем организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

В 2022 году в КГБПОУ АМТ был организован образовательный процесс для 701 обучающегося: (в сравнении: в 2021 году для 860 обучающихся; в 2020 году для 1275 обучающихся; в 2019 году для 846 обучающихся).

4.3. Контингент обучающихся

Специальность	Количество обучающихся на 31.12.2022г.	Количество выпускников 2022 г.
31.02.01 Лечебное дело	279	55
31.02.02 Акушерское дело	60	24
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	238	42
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	26	26

4.4. Отчисление обучающихся

Наименование специальности подготовки	I курс			II курс			III курс			IV курс			Всего		
	2019 – 2020 уч.г од	2020 – 2021 уч.г од	2021 – 2022 уч.г од	2019 – 2020 уч.г од	2020 – 2021 уч.г од	2021 – 2022 уч.г од	2019 – 2020 уч.г од	2020 – 2021 уч.г од	2021 – 2022 уч.г од	2019 – 2020 уч.г од	2020 – 2021 уч.г од	2021 – 2022 уч.г од	2019 – 2020 уч.г од	2020 – 2021 уч.г од	2021 – 2022 уч.г од
31.02.01 Лечебное дело	5 6%	7 7,7%	11 12,5%	6 10,7%	4 8%	15 18%	1 2%	1 1,7%	-	2 4%	1 2%	-	14 6,8%	13 5,3%	26 9,4%
34.02.01 Сестринское дело	7 14%	6 9,8%	22 17,9%	4 7,8%	8 14,8%	9 15%	3 4,5%	4 8,2%	1 2,4%	-	-	-	14 8,3%	18 11%	32 14%
34.02.01 Сестринское дело (о/з форма обучения)	-	13 43%	-	2 3,8%	-	1 3,7%	-	-	-	-	-	-	2 3,8%	13 15,8%	1 1,9%
31.02.02 Акушерское дело	1 4%	8 26,6%	10 35%	3 13,6%	4 14,2%	6 26%	-	1 5,5%	-	-	-	-	4 8,5%	13 17,1%	16 21,3%
Итого:	13 10,4%	34 16,2%	43 18,2%	15 9,7%	16 12,1%	31 16%	4 2,7%	6 4%	1 2,4%	2 4%	1 1,3%	-	34 7,2%	57 10%	75 12%

В соответствии с данными, представленными в таблице, наибольшее количество отчисленных студентов приходится на начальный этап обучения, что объясняется неосознанным выбором профессии, отсутствием самостоятельного профессионального самоопределения, слабой мотивацией к обучению, влиянием на успеваемость и посещаемость факторов неблагополучной социальной среды, ухудшением уровня общеобразовательной подготовки абитуриентов, изменившимися требованиями к обучению по сравнению со школой.

По сравнению с 2020 – 2021 учебным годом отмечается:

1. Увеличение показателей по специальности 34.02.01 Лечебное дело в среднем на 4,1%, связан с увеличением общего числа студентов. Большой отсев на 2 курсе связан с освоением более сложных профессиональных дисциплин, с которыми у некоторых студентов возникают трудности.

2. По специальности 34.02.01 Сестринское дело повышение показателей на 3% (очная форма обучения) и уменьшение на 13,9% (очно-заочная форма обучения), такое сильное снижение процента отсева по очно-заочной форме связано с тем, что в 2020-2021 учебном году

был набор на эту форму обучения и как показывает опыт самый высокий отсев всегда на 1 курсе, т.к. студенты определяются с учебной (смогут или не смогут учиться), в 2021-2022 учебном году набора на очно – заочную форму обучения не было, в этом учебном году остались всего две группы 2 и 4 курса, это студенты которые уже определились и планируют получить медицинское образование.

3. Увеличение показателей по специальности 31.02.02 Акушерское дело в среднем на 4,2%. На первом курсе показатели выше, т.к. к студентам приходит понимание, освою ли программу, правильно ли выбрали специальность.

Отчисления студентов в 2021-2022 году связаны:

1. с семейными обстоятельствами, изменением семейного положения, сменой места жительства;
2. поступлением в высшие учебные заведения;
3. с переводом для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
4. досрочно по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность;
5. по собственной инициативе.

4.5. Деятельность образовательного учреждения по профилактике отчисления и сохранению контингента обучаемых лиц

В целях сохранения контингента проводится следующая работа:

- проводится систематический контроль успеваемости и посещаемости студентов всех курсов, что позволяет своевременно принять меры и подключить к решению проблемы родителей (сообщение о сложившейся ситуации по телефону, через письма, приглашение для бесед к куратору группы, заведующим учебными отделениями, заместителю директора по УР, заместителю директора по ВР, директору техникума);
- по результатам первого месяца обучения в учебных группах определяются «группы риска»; данные студенты находятся под постоянным контролем администрации техникума, студенческой общественности;
- ежемесячно вопросы успеваемости студентов и посещаемости ими учебных занятий рассматриваются на заседаниях Студенческого Совета, где присутствуют старосты групп, кураторы групп, заведующие отделениями, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР.
- вопросы успеваемости и посещаемости рассматриваются на педсоветах, на рабочих совещаниях;
- постоянную работу со студентами с низкой мотивацией к обучению ведут заведующие отделениями, кураторы групп;
- проводят кураторские часы профессиональной направленности, анкетирование студентов;
- моральное и материальное поощрение студентов (через объявление благодарности, вручение грамот по итогам семестра, года, повышенная стипендия);
- привлечение студентов к спортивно-массовой и социокультурной работе;
- создание в учебном коллективе атмосферы доверия и взаимопонимания между студентами, а также между студентами и преподавателями;
- преподавателями проводятся индивидуальные занятия со слабоуспевающими или пропустившими занятия студентами, неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности;
- повышая заинтересованность студентов, преподаватели активно используют современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, интерактивные, игровые, проектные;
- для обеспечения доступности образовательных ресурсов, повышения качества самостоятельной работы студентов разрабатываются учебно-методические материалы в

печатном и электронном виде;

– учитывая особенности восприятия и переработки информации современными студентами, преподаватели разрабатывают цифровые образовательные ресурсы по наиболее сложным темам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5. Организация и обеспечение образовательного процесса

5.1. Соответствие организационно-распорядительных документов образовательного учреждения, регламентирующих реализацию профессиональных образовательных программ, требованиям к нормативно-правовой документации

В соответствии с лицензией в Техникуме реализуются 3 основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, реализуемая в Техникуме по программе углубленной подготовки на базе среднего общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований работодателей, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года.

ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело, реализуемая в Техникуме по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований работодателей, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11.08. 2014 г.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемая в Техникуме по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований работодателей, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014 г.

ППССЗ регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

За отчетный период проводилась актуализация ППССЗ в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Техникума.

При формировании ОПОП (ППССЗ) коллективом Техникума формируется социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных, спортивных организаций и т.д. В целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов,

групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы дисциплин имеют четко сформулированные требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; предусматривают, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В целях организации учебного процесса в техникуме разработаны и действуют следующие локальные нормативные акты:

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум»;

- Положение о разработке и утверждении календарно-тематических планов краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум»;

- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»;

- Положение об учебно-методических комплексах образовательных программ краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум»;

- Положение о разработке методических материалов образовательных программ краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум»;

- Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в КГБПОУ АМТ;

- Положение о практической подготовке студентов в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум»;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум»;

- Положение об учебно - симуляционном центре КГБПОУ АМТ;

- Положение о расписании учебных занятий в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»;

- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»;

- Положение о нормоконтроле выпускной квалификационной работы в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»;

- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»;

- Положение о планировании, организации самостоятельной работы студентов краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский

медицинский техникум»;

– Положение о режиме обучающихся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»;

– Положение о порядке перезачета и переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»;

– Положение о портфолио студента краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум»;

– Положение об отработке пропущенных теоретических и практических занятий студентами краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум»;

– Положение о порядке пользования учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания обучающимися в КГБПОУ АМТ;

– Программа ГИА выпускников КГБПОУ АМТ по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2021-2022 учебный год;

– Программа ГИА выпускников КГБПОУ АМТ по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 2021-2022 учебный год;

– Программа ГИА выпускников КГБПОУ АМТ по специальности 31.02.02 Акушерское дело на 2021-2022 учебный год;

– Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»;

– Положение об анкетировании «Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством подготовки специалистов» в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»;

– Положение о внутренней системе оценки качества образования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»;

– Временный порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КГБПОУ АМТ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план содержит указание на формы промежуточной аттестации по дисциплинам.

На основании учебных планов отделения «Лечебное дело», «Акушерское дело» и «Сестринское дело» разработаны годовые календарные учебные графики. Календарные учебные графики соответствуют содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени. В графиках учебного процесса отражены все качественные характеристики образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, (количество недель и часов теоретического обучения, количество недель и часов на проведение производственной (профессиональной) практики, количество недель на проведение государственной итоговой аттестации и количество недель, отведенных на каникулы). Учебный год начинается 1 сентября. Учебный план и годовой учебный график - основа для составления расписания занятий. График учебного процесса создается каждый год.

Рабочие учебные планы дисциплин, ПМ (МДК) составляются в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена, отражают программу подготовки

(базовая, углубленная), нормативный срок освоения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента, объемы учебных, производственных практик, самостоятельных работ студентов, регламент государственной итоговой аттестации.

Разработка учебных планов осуществляется с учетом современных требований к подготовке специалистов, потребностей практического здравоохранения.

Вариативная часть распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла с целью повышения качества подготовки будущего специалиста, конкурентоспособного и востребованного на рынке труда.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом каждой специальности Техникума, и в сроки, указанные в календарном учебном графике по каждой специальности Техникума.

Практика является обязательным разделом профессиональной образовательной программы. Учебным планом в рамках профессиональных модулей предусмотрены учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

При разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, были учтены запросы работодателей. Во всех программах дисциплин, профессиональных модулей и практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС СПО. Анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

5.2. Организация и анализ проведения мероприятий по определению качества знаний студентов

Контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. От его правильной организации во многом зависят эффективность управления образовательным процессом и качество подготовки студентов. Обучение не может быть полноценным без регулярной и объективной информации о том, как усваивается студентами материал, как они применяют полученные знания для решения практических задач.

Согласно ФГОС СПО, оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся – составляющие оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения обучающихся в изучении учебной дисциплины, профессионального модуля (в рамках модуля – междисциплинарного курса (МДК), раздела междисциплинарного курса) и диагностировать затруднения в изучении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения.

Для организации и проведения текущего контроля успеваемости преподавателями создаются комплекты контрольных оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт, освоенные компетенции. Контрольно-оценочные средства входят в состав фондов оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю, которые составляют фонд оценочных средств по специальности.

Методы и формы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК, раздела МДК.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности;
- соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту;
- сформированность общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются:

- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК;
- дифференцированный зачет по учебной практике;
- дифференцированный зачет по производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет по МДК и учебной практике;
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;

Особого внимания заслуживает проведение экзамена квалификационного по завершении освоения профессиональных модулей. В данном случае аттестацию осуществляет комиссия, утвержденная приказом директора, в состав которой входят представители практического здравоохранения - МО г. Ачинска. В ходе квалификационного экзамена устанавливается степень овладения ОК, ПК и освоение определенным видом деятельности. Возможная оценка «вид деятельности освоен / не освоен», а также оценка по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводилась в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводились за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Материалы промежуточной аттестации разрабатывались преподавателями техникума в строгом соответствии с учебными программами, рассматривались на заседаниях ПЦК, утверждались заместителем директора по УР в сроки, определенные Положениями о промежуточной аттестации.

Расписание промежуточной аттестации доводится до сведения студентов: вывешивается на стенде «Промежуточная аттестация» и размещается на сайте Техникума в начале каждого семестра. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Итоги экзаменационной сессии представлены в таблицах:

Итоги экзаменационной сессии за 2 полугодие 2021-2022 учебного года

№	Дисциплины, МДК,	курс	допу	яви	сдали	не	сред	% качества
---	------------------	------	------	-----	-------	----	------	------------

п/п	профессиональные модули		ше о	лось	На «5»	На «4»	На «3»	сдали	ний балл	
Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)										
1.	Комплексный экзамен (ОП.02. Анатомия и физиология человека. ОП.03. Основы патологии.)	I	45	45	4	10	28	3	3,3	31,1
2.	ОП.07 Фармакология	I	102	102	10	32	58	2	3,5	41,2
3.	Комплексный экзамен (ОП.05 Гигиена и экология человека. ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии)	I	57	57	34	23	-	-	4,6	100
4.	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	I	57	57	23	23	11	-	4,2	80,7
5.	Квалификационный экзамен ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	I	57	57	38	19	-	-	4,7	100
6.	МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	I	45	45	14	17	14	-	4	68,9
7.	Квалификационный экзамен ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии младшая медицинская)	I	45	45	15	25	3	2	4,2	88,9
8.	ОП.09 Психология	II	46	46	24	15	7	-	4,4	84,8
9.	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	II	46	46	17	16	13	-	4,1	71,7
10.	ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	III	42	42	21	14	7	-	4,3	83,3
11.	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной	III	42	42	22	15	5	-	4,4	88,1

	деятельности									
12.	МДК.02.02 Основы реабилитации	III	42	42	25	14	3	-	4,5	92,9
13.	Квалификационный экзамен ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	III	42	42	13	28	1	-	4,3	97,6
Итого специальности «Сестринское дело» (очная форма обучения)					260	251	150	7	4,1	76,5

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

1.	Комплексный экзамен (ОП.05 Гигиена и экология человека. ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии)	II	27	27	21	6	-	-	4,8	100
2.	ОП.07 Фармакология	II	27	27	2	13	12	-	3,6	55,6
3.	ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	IV	26	26	15	5	6	-	4,3	76,9
4.	МДК.02.02 Основы реабилитации	IV	26	26	13	7	6	-	4,1	76,9
5.	Квалификационный экзамен ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	IV	26	26	14	12	-	-	4,5	100
Итого специальности «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения)					65	43	24	0	4,3	81,8

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Дисциплины, МДК, профессиональные модули	курс	допущено	явились	сдали			не сдали	средний балл	% качества
					На «5»	На «4»	На «3»			
1.	МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг	I	80	80	45	29	6	-	4,5	92

2.	Комплексный экзамен (ОП.03 Анатомия и физиология человека. ОП.08 Основы патологии)	I	80	79	5	28	46	-	3,4	41,7
3.	Квалификационный экзамен ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)	I	80	80	44	32	4	-	4,5	95
4.	МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	II	66	66	22	34	10	-	4,1	84,8
5.	МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	II	67	67	24	28	15	-	4,1	77,9
6.	Квалификационный экзамен ПМ.01 Диагностическая деятельность	II	67	67	30	30	7	-	4,3	89,5
7.	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	III	48	48	29	14	5	-	4,5	90
8.	Квалификационный экзамен ПМ.02 Лечебная деятельность	III	48	48	32	16	-	-	4,7	100
9.	МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	III	48	48	35	12	1	-	4,7	98
10.	Квалификационный экзамен ПМ.04 Профилактическая деятельность	III	48	48	44	4	-	-	4,9	100
11.	МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация	IV	56	56	37	14	5	-	4,5	91
12.	МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	IV	56	56	13	40	3	-	4,2	94

13.	Квалификационный экзамен ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	IV	56	56	31	24	1	-	4,5	98,2
14.	Квалификационный экзамен ПМ.05 Медико-социальная деятельность	IV	56	56	50	5	1	-	4,8	98,2
Итого по отделению «Лечебное дело»					441	310	104	-	4,4	89,3

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

№ п/п	Дисциплины, МДК, профессиональные модули	курс	допущено	явились	сдали			не сдали	средний балл	% качества
					На «5»	На «4»	На «3»			
1.	Комплексный экзамен (ОП.03. Анатомия и физиология человека. ОП.08. Основы патологии.)	I	15	15	1	5	9	-	3,4	40
2.	Фармакология	I	15	15	-	4	11	-	3,2	26,6
3.	Комплексный экзамен(ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики. ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии)	I	15	15	3	9	3	-	4	80
4.	МДК.05.03 Технология оказания медицинских услуг	I	18	18	11	4	3	-	4,4	83,3
5.	Квалификационный экзамен ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	I	18	17	10	5	2	-	4,4	88,2
6.	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	II	16	16	5	9	2	-	4,2	87,5
7.	МДК.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным	II	17	17	4	8	5	-	3,9	70,6
8.	Комплексный экзамен (МДК.02.01	II	17	16	-	9	6	1	3,5	56,2

	Соматические заболевания, отравления и беременность. МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность. МДК.02.04 Педиатрия)									
9.	Квалификационный экзамен ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	II	17	17	3	14	-	-	4,1	100
10.	Квалификационный экзамен ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	II	16	16	5	9	2	-	4,1	87
11.	Комплексный экзамен ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение	III	24	24	8	11	5	-	4,1	79
12.	ОП.11. Основы реабилитологии	III	24	24	18	6	-	-	4,7	100
13.	МДК.04.01 Патологическое акушерство	III	24	24	6	12	6	-	4,0	75
14.	МДК.04.03 Клиническая фармакология	III	24	24	8	10	6	-	4,0	75
15.	Квалификационные экзамен ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	III	24	24	7	17	-	-	4,3	74
Итого по отделению «Акушерское дело»					89	132	60	1	4,0	74,8
Итого по техникуму					855	736	338	8	4,2	80,6

Сводная ведомость успеваемости за второе полугодие 2021-2022 учебного года

Специальность	Число студентов на конец полугодия (без находящихся в академическом отпуске)	Успеваемость						
		На «5»	На «4» и «5»	Только с 1 «3»	Смешанные	% успеваемости	% качества	Средний балл
«Лечебное дело»	248	24	114	62	36	95	55	4,4
«Сестринское дело» (очная форма)	190	17	68	40	65	88,4	44,7	4,4
«Сестринское дело» (очно-заочная форма)	51	6	28	14	3	100	67	4,4
«Акушерское дело»	55	4	13	10	16	80,3	29,6	4,3
По техникуму	544	51	223	126	120	90,9	49	4,4

Итоги экзаменационной сессии за первое полугодие 2022-2023 уч. года

№ п/п	Дисциплины, МДК, профессиональные модули	курс	допущено	явились	сдали			не сдали	средний балл	% качества
					На «5»	На «4»	На «3»			
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)										
1.	Комплексный экзамен (ОП.05 Гигиена и экология человека. ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии)	I	76	76	58	18	-	-	4,8	100
2.	Комплексный экзамен (МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала)	I	83	83	41	31	10	1	4,3	86,7
3.	Э ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	I	76	76	11	34	31	-	3,7	59,2
4.	Э ОП.09 Психология	II	57	57	30	23	4	-	4,5	93
5.	Э МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	II	57	57	23	29	5	-	4,3	91,2
6.	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	II	42	42	20	14	8	-	4,3	81

7.	КЭ ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	II	42	42	17	21	3	1	4,3	90,5
8.	Комплексный экзамен МДК 01.02 Основы профилактики МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению	II	42	42	5	15	22	-	3,6	47,6
9.	МДК 03.01 Основы реаниматологии	III	48	48	16	23	9	-	4,1	81,2
10	Комплексный экзамен МДК 03.02 Медицина катастроф МДК 03.03. Освоение современного оборудования сестринской практики	III	48	48	16	26	6	-	4,2	87,5
11.	КЭ ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	III	48	48	24	23	1	-	4,5	97,9
12.	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	III	48	48	17	19	12	-	4,1	75
Итого по отделению «Сестринское дело» (очная форма обучения)					278	276	111	2	4,2	83,1
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)										
1	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	III	48	48	17	19	12	-	4,1	75
Итого по отделению «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения)					17	19	12	-	4,1	75
Специальность 31.02.01 Лечебное дело										
1.	ОП.01 Здоровый человек и его окружение	I	76	76	27	47	2	-	4,3	98
2.	ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	I	76	75	28	27	19	1	4	73,3
3.	Комплексный экзамен (МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела. МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала)	I	79	79	50	22	5	2	4,5	90,6

4.	ОП.04 Фармакология	II	76	75	8	18	49	-	3,4	34,6
5.	Комплексный экзамен (ОП.06 Гигиена и экология человека. ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии)	II	76	76	69	7	-	-	4,8	100
6.	ОП.02 Психология	III	67	67	46	20	1	-	4,7	97
7.	МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	III	67	67	51	15	1	-	4,7	98,5
8.	МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	III	67	67	51	15	1	-	4,7	98,5
9.	ЕН.01 Информатика	IV	48	48	31	16	1	-	4,6	98
10.	МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности	IV	48	48	27	11	10	-	4,4	85
11.	Квалификационный экзамен ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	IV	48	48	35	13	-	-	4,7	100
Итого по отделению «Лечебное дело»					423	211	89	3	4,4	88,5
Специальность 31.02.02 Акушерское дело										
1.	ОП.01 Основы латинского языка с медицин. терминологией	I	25	25	7	5	11	2	3,6	48
2.	Комплексный экзамен (МДК.05.01 Теория и практика сестринского дела. МДК.05.02 Безопасная среда для пациента и персонала)	I	25	25	15	6	4	-	4,1	84
3.	ОП.05 Гигиена и экология человека	I	25	25	19	6	-	-	4,7	100
4.	МДК.01.01 Физиологическое акушерство. МДК.01.02 Физиопсихо-профилактич подготовка беременных к родам	II	14	14	1	5	6	2	3,3	42,8
5.	МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность	II	14	14	4	2	8	-	3,7	42,8
6.	МДК.03.01 Гинекология	III	15	15	6	3	6	-	4,0	60
7.	МДК.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным	III	15	15	4	10	1	-	4,2	93,3
8.	КЭ ПМ.03 Медицин. помощь женщине с гинеколог. заболеваниями	III	15	15	2	12	1	-	4,0	93

	в различные периоды жизни								
Итого по отделению «Акушерское дело»		48	49	37	4	3,9	70,4		
Итого по техникуму		766	555	249	9	4,1	79,2		

Сводная ведомость успеваемости за первое полугодие 2022-2023 учебного года

Специальность	Число студентов на конец полугодия (без находящихся в академическом отпуске)	Успеваемость						
		На «5»	На «4» и «5»	Только с 1 «3»	Смешанные	% успеваемости	% качества	Средний балл
«Лечебное дело»	272	39	130	48	8	88,5	64,9	4,5
«Сестринское дело» (очная форма)	223	21	104	40	58	95,5	56	4,3
«Сестринское дело» (очно-заочная форма)	26	7	18	1	-	100	96	4,6
«Акушерское дело»	54	3	14	12	1	77	29	4
По техникуму	575	70	266	101	67	90,2	61,4	4,3

Вывод: результаты успеваемости по всем специальностям (*Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело*) относительно стабильны, как и в 2021 году.

5.3. Организация и анализ проведения Государственной итоговой аттестации, план реализации рекомендаций ГЭК по улучшению качества подготовки выпускников

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая руководствуется в своей работе Программой Государственной итоговой аттестации выпускников. Председатели ГЭК по каждой специальности утверждаются приказом министерства здравоохранения Красноярского края. Полный состав ГЭК по каждой образовательной программе утвержден приказом директора техникума.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки выпускных квалификационных работ, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых

заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Вид итоговой государственной аттестации в 2021 г. - защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Представленные к защите ВКР выполнены в соответствии с нормативными требованиями, методическими указаниями по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ отражает актуальность и практическую значимость для современного уровня развития системы здравоохранения, 10 % работ выполнены по заявкам ЛПУ.

Государственная итоговая аттестация по специальности *Сестринское дело*

В процессе защиты студенты акцентировали внимание на современном сестринском уходе, способствующем выздоровлению и улучшению качества жизни пациентов, рассматривали проблему соблюдения биоэтических принципов в профессиональной деятельности.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности *Сестринское дело* в 2022 году

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения			
		кол-во	%	очная		очно-заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1	Принято к защите дипломных работ	68	100	42	62%	26	38%
2	Защищено дипломных работ	68	100	42	62%	26	38%
3	Оценки:						
3.1	отлично	26	38%	18	69%	8	31%
3.2	хорошо	29	43%	19	66%	10	34%
3.3	удовлетворительно	13	19%	5	38%	8	62%
3.4	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4	Количество дипломных работ, выполненных:						
4.1	по темам, предложенным студентами	61	90%	38	62%	23	38%
4.2	по заявкам ЛПУ	9	13%	7	78%	2	22%
4.3	Практического характера	51	75%	32	63%	19	37%
5	Количество дипломных работ, рекомендованных:						
5.1	к опубликованию	14	21%	8	57%	6	43%
5.2	к применению в учебном процессе	29	43%	18	62%	11	38%
5.3	внедренных	12	18%	8	67%	4	33%
6	Количество дипломов с отличием	5	7%	3	60%	2	40%

Выпускники показали в целом хорошую теоретическую подготовку и владение методами исследовательской работы. В большинстве они уверенно владеют понятийным аппаратом в той области, в которой выполнена выпускная работа, информационными технологиями. Многие студенты продемонстрировали достаточно широкий научный кругозор. Полученные студентами, защищающими ВКР, результаты систематизировались и по ним формулировались выводы.

В целом результаты государственной итоговой аттестации студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело показали, что уровень подготовки выпускников полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

По результатам защит выпускных квалификационных работ комиссия рекомендует:

- обратить внимание при подготовке ВКР на формулирование проверяемых гипотез;
- в работах обязательно отражать статистические данные и обращать внимание на их достоверность;
- использовать дипломные работы, выполненные на актуальные для практического здравоохранения темы, на научно-практических конференциях средних медицинских работников в ЛПУ;
- сосредоточить учебно-исследовательскую работу на актуальных проблемах здравоохранения;
- применить некоторые работы в учебном процессе как пример написания ВКР;
- включать в текущую повседневную работу решение ситуационных задач, так как они учат ориентироваться студента в сложившейся ситуации, не паниковать и брать ответственность на себя;
- включить в практическую часть разработку стандартных операционных процедур (СОПов).
- принять к сведению замечания, сделанные ГЭК, и включить в план работы мероприятия по улучшению качества подготовки специалистов среднего звена.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности *Лечебное дело* в 2022 году

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения			
		кол- во	%	очная		заочная	
				кол- во	%	кол- во	%
1	Принято к защите дипломных работ	55	100	55	100	-	-
2	Защищено дипломных работ	55	100	55	100	-	-
3	Оценки:						
3.1	отлично	30	54,5	30	54,5	-	-
3.2	хорошо	22	40	22	40	-	-
3.3	удовлетворительно	3	5,5	3	5,5	-	-
3.4	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4	Количество дипломных работ, выполненных:						
4.1	по темам, предложенным студентами	16	29	16	29	-	-
4.2	по заявкам ЛПО	11	20	11	20	-	-
4.3	Практического характера	52	94,5	52	94,5	-	-
5	Количество дипломных работ, рекомендованных:						
5.1	к опубликованию	11	20	11	20	-	-
5.2	к применению в учебном процессе	30	58	30	58	-	-
5.3	внедренных	0	0	0	0	-	-
6	Количество дипломов с отличием	9	16,4	9	16,4	-	-

Выпускники показали в целом хорошую теоретическую подготовку и владение методами исследовательской работы. В большинстве они уверенно владеют понятийным аппаратом в той области, в которой выполнена выпускная работа, методами обработки

статистических данных, информационными технологиями. Многие студенты продемонстрировали достаточно широкий научный кругозор. Результаты, полученные студентами, защищающими ВКР, систематизировались, и по ним формулировались выводы.

В целом результаты государственной итоговой аттестации студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело показали, что уровень подготовки выпускников полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

По результатам защит выпускных квалификационных работ комиссия рекомендует:

- использовать дипломные работы, выполненные на актуальные для практического здравоохранения темы, на научно-практических конференциях средних медицинских работников в ЛПУ;
- с целью своевременного выявления инновационных изменений в медицине, продолжить поддерживать связь с базами практики в рамках договора о социальном партнёрстве;
- сосредоточить учебно-исследовательскую работу на актуальных проблемах здравоохранения;
- применять некоторые работы в учебном процессе, в том числе, как пример написания ВКР;
- использовать разработанные выпускниками при подготовке выпускных квалификационных работ памятки, презентации, буклеты, беседы и т.д. в практической деятельности среднего медицинского персонала, а также в процессе обучения студентов техникума;
- усилить работу по развитию у студентов навыков публичного выступления;
- уделить внимание соблюдению правил оформления квалификационных работ (оформление графиков, рисунков и других материалов);
- принять к сведению замечания, сделанные ГЭК, и включить в план работы мероприятия по улучшению качества подготовки специалистов среднего звена.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности *Акушерское дело* в 2022 году

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения			
		кол- во	%	очная		заочная	
				кол- во	%	кол- во	%
1	Принято к защите дипломных работ	24	100	24	100	-	-
2	Защищено дипломных работ	24	100	24	100	-	-
3	Оценки:						
3.1	отлично	11	46	11	46	-	-
3.2	хорошо	8	33	8	33	-	-
3.3	удовлетворительно	5	21	5	21	-	-
3.4	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4	Количество дипломных работ, выполненных:						
4.1	по темам, предложенным студентами	20	83	20	83	-	-
4.2	по заявкам ЛПО	4	17	4	17	-	-
4.3	Практического характера	5	21	5	21	-	-
5	Количество дипломных работ, рекомендованных:						
5.1	к опубликованию	3	12	3	12	-	-
5.2	к применению в учебном процессе	10	42	10	42	-	-

5.3	внедренных	2	8	2	8	-	-
6	Количество дипломов с отличием	4	17	4	17	-	-

Выпускники показали хороший уровень теоретической подготовки и владения методами исследовательской работы. В большинстве, они уверенно владеют понятийным аппаратом в той области, в которой выполнена выпускная квалификационная работа, информационными технологиями. Ряд студентов продемонстрировали эрудицию, широкий научный кругозор. Результаты работ систематизировались, формулировались выводы, разработки, информационные материалы и памятки применены многими на практике.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов по специальности 31.02.02 Акушерское дело показали, что уровень подготовки выпускников полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

По результатам защит выпускных квалификационных работ комиссия рекомендует:

- конкретизировать формулировки тем ВКР, направленных на профилактику в деятельности акушера (не всегда прослеживались в работах отличия деятельности медицинской сестры/медицинского брата от деятельности акушерки/акушера);
- обратить внимание при подготовке ВКР на формулирование проверяемых гипотез;
- в работах обязательно отражать статистические данные и обращать внимание на их достоверность;
- использовать дипломные работы, выполненные на актуальные для практического здравоохранения темы, на научно-практических конференциях средних медицинских работников в ЛПО;
- усилить подготовку студентов по знаниям нормативной документации и санитарно-гигиеническому режиму в ЛПО;
- сосредоточить учебно-исследовательскую работу на актуальных проблемах здравоохранения;
- применить некоторые работы в учебном процессе как пример написания ВКР;
- подходить к окончательной формулировке темы исследования внимательнее, так как в некоторых ВКР названия выпускных квалификационных работ слишком обширны, желательно конкретизировать, над какой проблемой проводится исследование, совершенствовать тематику ВКР соответственно современному уровню здравоохранения;
- включать в текущую повседневную работу решение ситуационных задач, так как они учат ориентироваться студента в сложившейся ситуации, не паниковать и брать ответственность на себя.
- принять к сведению замечания, сделанные ГЭК, и включить в план работы мероприятия по улучшению качества подготовки специалистов среднего звена.

Вывод: уровень выпускных квалификационных работ и результаты их защиты позволяют констатировать, что подготовка фельдшеров, акушерок/акушеров и медицинских сестер/медицинских братьев соответствует требованиям ФГОС СПО.

Итоги подготовленности выпускников 2022 г.

№ п/п	Показатели	Специальность «Лечебное дело»		Специальность «Сестринское дело»		Специальность «Акушерское дело»		По техникуму	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили АМТ	55	100	68	100	24	100	147	100
2.	Количество дипломов с отличием	9	16%	5	7,4%	4	17%	18	12%
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	10	18%	16	23,5%	-	-	26	18%
4.	Количество выданных	-	-	-	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ итогов подготовленности выпускников 2021 и 2022 годов по специальности 31.02.01 *Лечебное дело* показал, что количество дипломов с отличием увеличилось в 2 раза, а именно на 8%, а количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» уменьшилось на 6%.

Сравнительный анализ итогов подготовленности выпускников 2021 и 2022 годов по специальности 34.02.01 *Сестринское дело* показал, что количество дипломов с отличием увеличилось на 0,4%, а количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» увеличилось на 1%.

Сравнительный анализ итогов подготовленности выпускников 2021 и 2022 годов по специальности 31.02.02 *Акушерское дело* показал, что количество дипломов с отличием увеличилось на 5%, а количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» уменьшилось на 17,6%.

Вывод: в целом по техникуму, по сравнению с 2021 годом, количество дипломов с отличием увеличилось на 4,1%, количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» уменьшилось на 4,5%. Все выпускники освоили основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 *Сестринское дело*, специальности 31.02.01 *Лечебное дело* и по специальности 31.02.02 *Акушерское дело*.

6. Учебно-методическая работа

6.1. Методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям в соответствии с ФГОС СПО

Комплексное методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена – одна из важнейших задач для качественной организации образовательного процесса. В течение 2022г. педагогическими работниками техникума проводилась систематическая методическая работа по данному направлению.

Программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям техникума соответствуют требованиям ФГОС СПО и учебному плану.

Основными направлениями совершенствования учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей были:

- актуализация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и создание календарно-тематических планов;
- разработка, коррекция и систематизация контрольных оценочных средств текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации;
- создание методических пособий и методических разработок;
- разработка и совершенствование информационных, графических материалов занятий, методических пособий, чек-листов выполнения манипуляций, ситуационных задач и других обучающих заданий;
- подготовка наглядных пособий и раздаточного материала для организации самостоятельной работы студентов на занятиях;
- написание рекомендаций для студентов по работе с медицинской и нормативной документацией и по организации активной самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов;
- разработка методических материалов для студентов по подготовке к промежуточной аттестации;
- создание сценариев внеаудиторных мероприятий, внутригрупповых и межгрупповых конкурсов, проведения олимпиад по преподаваемым дисциплинам;
- подготовка методических сообщений, докладов, статей для публикаций.

Целью методической службы техникума является обеспечение действенной системы управления в вопросах организации, совершенствования, развития и методического обеспечения образовательного процесса, комплексного его сопровождения.

Для активизации познавательной деятельности студентов при организации самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работы в техникуме разработаны, утверждены и применяются единые методические указания и рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

В соответствии с единой методической темой преподавателями осуществлена работа по пополнению методического оснащения учебного процесса по преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в которых используются такие методы активного обучения, как элементы ролевой и деловой игры, дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач, проблемная лекция.

Комплексно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей считается основным элементом при планировании и реализации учебного процесса. Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют перечень учебно-методических материалов и нормативных документов. В учебных кабинетах представлены комплекты, в которые входят: рабочая программа учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематические планы, учебные пособия, учебники, методические указания, рекомендации, лекционный материал, опорные конспекты, опережающие задания, индивидуальные задания по темам, познавательные задания с проблемными и логическими ситуациями, методические материалы по проведению различных видов практики, методические материалы для осуществления внеаудиторной и воспитательной работы, контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, методические материалы для студентов по подготовке к промежуточной аттестации.

В учебном процессе активно применяются современные компьютерные технологии: аудио- и видеоматериалы, компьютерные технологии, сеть Интернет, которые позволяют проводить обучение в соответствии с современными требованиями к организации учебного процесса. Преподаватели техникума используют информационно-коммуникационные технологии как в учебном процессе на учебных занятиях, так и на мероприятиях, конкурсах, в работе кружков. Современные средства визуализации и информационно-коммуникационных технологий применяются в учебном процессе по следующим направлениям:

- создание всех видов методических материалов обеспечения занятий и оценочного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- создание электронных образовательных ресурсов;
- задания для учебной исследовательской/проектной работы, целью которых является самостоятельная поисковая работа в сети Интернет с последующей подготовкой отчетного материала, проектных продуктов, стендовых материалов.

Методической службой было организовано методическое сопровождение и контроль деятельности преподавателей по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонда оценочных средств в рамках занятий Школы педагогического мастерства, работы творческих групп по различным направлениям деятельности техникума, индивидуальных и групповых консультаций. В результате разработаны и утверждены рабочие программы, комплекты контрольно-оценочных средств для текущего контроля, актуализированы пакеты экзаменатора для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, методические указания и рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, методические материалы для студентов по подготовке к промежуточной аттестации.

Учебные дисциплины и профессиональные модули на 100% обеспечены рабочими программами, которые актуализированы с учетом требований работодателей. Имеются в наличии пакеты документов с материалами контроля для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом.

Все учебно-методические материалы разрабатываются и утверждаются согласно принятым локальным нормативным актам.

Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям в соответствии с ФГОС СПО. 31.02.01 Лечебное дело

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Рабочая программа (наличие)	Календарно-тематический план (наличие)	Методические разработки (абсол., %)				Методические пособия для самоподготовки студентов (абсол., %)	Контрольно-оценочные средства (абсол., %)	
					Лекции (абсол., %)	Семинары (абсол., %)		Практические занятия (абсол., %)			
						Для преподавателей	Для студентов	Для преподавателей			Для студентов
ОГСЭ.00	Обязательная часть циклов ОПОП (ППССЗ)										
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.01. Основы философии	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОГСЭ.02. История	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОГСЭ.03. Иностраный язык	100%	100 %	-	-	-	100 %	100 %	100%	100 %
		ОГСЭ.04. Физическая культура	100%	100 %	-	-	-	100 %	100 %	100 %	100 %
ОГСЭ.05. Психология общения		100 %	100 %	100 %	-	-		100%	100%	100%	
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	ЕН.01. Информатика	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ЕН.02. Математика	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
П.00	Профессиональный цикл										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01. Здоровый человек и его окружение	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.02. Психология	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.03. Анатомия и физиология человека	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.04. Фармакология	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%

		ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.06. Гигиена и экология человека	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.08. Основы патологии	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.11. Культура речи в профессиональной деятельности	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.12. Введение в профессию	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.13. Методика исследовательской работы	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
ПМ.00	Профессиональные модули										
ПМ.01	Диагностическая деятельность	МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	100%	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ПМ.02	Лечебная деятельность	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	100%	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	100%	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	100%	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	100%	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	МДК.03.01. Дифф. диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	100%	100 %	100 %	100%	100%		100%		100%
ПМ.04	Профилактическая деятельность	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	100 %	100 %	100 %	-	-				100%
ПК.06	Организационно-аналитическая деятельность	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	100 %	100 %	100 %	-	-				100%
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%

Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям в соответствии с ФГОС СПО. 34.02.01 Сестринское дело

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Рабочая программа (наличие)	Календарно-тематический план (наличие)	Методические разработки (абсол., %)					Методические пособия для самоподготовки студентов (абсол., %)	Контрольно-оценочные средства (абсол., %)
					Лекции (абсол., %)	Семинары (абсол., %)		Практические занятия (абсол., %)			
						Для преподавателей	Для студентов	Для преподавателей	Для студентов		
ОГСЭ.00	Обязательная часть циклов ОПОП										
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.01. Основы философии	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОГСЭ.02. История	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОГСЭ.03. Иностранный язык	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100 %
ОГСЭ.04. Физическая культура		100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100 %	100 %	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН.01. Математика	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
П.00	Профессиональный цикл										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.02. Анатомия и физиология человека	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.03. Основы патологии	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%

		ОП.05. Гигиена и экология человека	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.07. Фармакология	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	100 %	100 %	100 %	-	-				100%
		ОП.12. Культура речи в профессиональной деятельности	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.13. Введение в профессию	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.14. Методика исследовательской работы	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.09. Психология	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100 %	100 %	100 %	-	-				100%
		ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
ПМ.00	Профессиональные модули										
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		МДК.01.02. Основы профилактики	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		МДК.01.03. Сестринское дело в системе ПМСП населению	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		МДК.02.02. Основы реабилитации	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%

ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	МДК.03.01. Основы реаниматологии	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		МДК.03.02. Медицина катастроф	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%

Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям в соответствии с ФГОС СПО. 31.02.02 Акушерское дело

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Рабочая программа (наличие)	Календарно-тематический план (наличие)	Методические разработки (абсол., %)				Методические пособия для самоподготовки студентов (абсол., %)	Контрольно-оценочные средства (абсол., %)	
					Лекции (абсол., %)	Семинары (абсол., %)		Практические занятия (абсол., %)			
						Для преподавателей	Для студентов	Для преподавателей			Для студентов
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Обязательная часть циклов ОПОП									
		ОГСЭ.01. Основы философии	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОГСЭ.02. История	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОГСЭ.03. Иностранный язык	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100 %
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОГСЭ.04. Физическая культура	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100 %	100 %
		ЕН.01. Математика	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
ЕН.00		ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		Профессиональный цикл									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.02. Анатомия и физиология человека	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.03. Основы патологии	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%

	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
	ОП.05. Гигиена и экология человека	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
	ОП.07. Фармакология	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
	ОП.08. Психология	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
	ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
	ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
	ОП.11. Основы реабилитологии	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
	ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
	ОП.13. Введение в профессию	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
	ОП.14. Культура речи в профессиональной деятельности	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
	ОП.15. Методика исследовательской работы	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
	ОП.16. Биомедицинская этика	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
ПМ.00	Профессиональные модули									

ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	МДК.01.01. Физиологическое акушерство	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
		МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
		МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
		МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
		МДК.02.04. Педиатрия	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	МДК.03.01. Гинекология	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
		МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	МДК.04.01. Патологическое акушерство	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		МДК.05.02. Безопасная среда для пациента и персонала	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%

6.2. Анализ реализации единой методической темы года

Единая методическая тема в техникуме - «Реализация компетентного подхода в подготовке квалифицированных специалистов среднего звена через внедрение инновационных образовательных технологий».

Единая образовательная и научно-методическая цель на 2022 год – удовлетворение потребностей обучающихся в качественном образовании и потребности работодателей в квалифицированных специалистах через реализацию компетентного подхода в подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и внедрение инновационных образовательных технологий.

Направления работы по реализации единой методической темы:

1. Активное внедрение симуляционных технологий подготовки специалистов среднего звена.
2. Развитие системы управления.
3. Обеспечение доступности основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных образовательных программ.
4. Совершенствование и развитие учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.
5. Укрепление учебно-материальной базы и создание условий для подготовки высококвалифицированных специалистов.
6. Обеспечение эффективного взаимодействия техникума и работодателей в вопросах контроля качества подготовки выпускников и содействие их трудоустройству и адаптации.
7. Совершенствование форм и направлений воспитательной и внеаудиторной работы.

Для достижения единой образовательной и научно-методической цели решались следующие задачи:

1. Совершенствовать методическое и материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело.
2. Применять и эффективно использовать современные образовательные технологии и методы активного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3. Применять и эффективно использовать симуляционные технологии в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартами процедуры первичной аккредитации выпускников и чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, Абилимпикс.
4. Активизировать участие обучающихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.
5. Формировать компетенции обучающихся через учебный процесс, социальное партнёрство и студенческое самоуправление.
6. Активизировать самостоятельную работу обучающихся посредством их вовлечения в исследовательскую, проектную, творческую деятельность.
7. Подготовить и провести первичную аккредитацию выпускников техникума по специальностям 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело.
8. Совершенствовать материально-техническое, учебно-методическое и информационное сопровождение обучения с учетом принципов бережливого производства.
9. Развивать систему социального партнёрства между техникумом и работодателями, другими образовательными организациями, общественными организациями.
10. Повышать квалификацию и педагогическое мастерство преподавателей в различных формах.
11. Провести мониторинг удовлетворенности обучающихся, работодателей качеством предоставляемых техникумом образовательных услуг.

Единая методическая тема охватывает все структурные элементы образовательного процесса: работу Педагогического Совета, Методического совета, предметно-цикловых комиссий, Школы педагогического мастерства, учебных кабинетов и лабораторий, систему повышения квалификации преподавателей техникума.

В целях подготовки высококвалифицированных специалистов со средним медицинским образованием, владеющих общими и профессиональными компетенциями с учетом запросов работодателей, особенностей развития здравоохранения Красноярского края, требований ФГОС СПО в техникуме ведется систематическая научно-методическая работа, включающая разные виды и формы организации деятельности педагогических работников.

Обсуждению актуальных вопросов организации учебно-методической деятельности, методического сопровождения образовательного процесса, организации учебной исследовательской работы студентов посвящены заседания Педагогического Совета и Методического совета, предметно-цикловых комиссий, Школы педагогического мастерства.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта происходило посредством проведения смотра-конкурса учебных кабинетов, открытых учебных занятий, мастер-классов по выполнению манипуляций, выступлений преподавателей на заседаниях Школы педагогического мастерства, публикации статей в печатных и электронных изданиях, публичного представления работы преподавателей по теме самообразования.

Для консолидации деятельности преподавателей предметно-цикловых комиссий по методическому сопровождению образовательного процесса в техникуме дважды в учебном году была проведена Единая методическая неделя. В рамках работы над единой методической темой преподаватели техникума подготовили и провели открытые учебные занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, внеаудиторные занятия предметной направленности, а также мероприятия социокультурной, спортивной направленности, приняли участие в выставке методических материалов, разработанных преподавателями техникума.

Методическая работа была направлена на изучение, анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта, на совершенствование педагогического мастерства преподавателей.

Заседания Методического совета проводились согласно годовому плану научно-методической работы один раз в два месяца. Деятельность Методического совета направлена на реализацию следующих задач:

- выполнения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- распространения различных методик по актуальным проблемам среднего профессионального образования;
- обсуждения новых педагогических технологий, обмена передовым педагогическим опытом;
- утверждения методических рекомендаций и разработок преподавателей.

На заседаниях Методического совета решались организационные вопросы по проведению конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, методических недель, рассматривались и утверждались методические разработки преподавателей техникума, рассматривались вопросы по методическому обеспечению образовательного процесса в техникуме, подходам к организации и осуществлению инновационной деятельности, развитию профессионального мастерства педагогических работников.

Заседания Школы педагогического мастерства проводились согласно Программы деятельности и плану работы Школы педагогического мастерства на учебный год с целью оказания помощи преподавателям в совершенствовании их педагогического мастерства и повышения профессиональной компетентности. Заседания Школы педагогического

мастерства проходили под руководством заместителя директора по научно-методической работе и методиста. В работе Школы педагогического мастерства принимали участие все педагогические работники техникума. Заседания проводились один раз в месяц в форме семинаров, практикумов, круглых столов. При проведении заседаний использовались активные и интерактивные методы работы. Тематика заседаний предусматривала изучение вопросов педагогики, психологии, методики преподавания и организации образовательного процесса в техникуме, внедрения инновационных образовательных технологий, обобщения и распространения опыта работы.

В 2022 году проведено 8 заседаний Школы педагогического мастерства:

№	Содержание	Сроки
1.	Педагогическая мастерская «Организация исследовательской деятельности обучающихся в системе среднего профессионального образования»	Январь
2.	Педагогическая мастерская «Из опыта работы: Использование групповых форм работы на учебном занятии. Использование технологий симуляционного обучения в образовательном процессе» (Попкова О.С., Адулова Ф.Х., Клинова С.Н., Цюренко О.В., Колодина О.П.)	Февраль
3.	Семинар-практикум «Применение метода проектов в образовательной деятельности»	Апрель
4.	Публичный отчёт преподавателей «Научно-методическая работа преподавателя по теме самообразования»	Май
5.	Семинар-практикум «Использование методических приемов на различных этапах учебного занятия». Из опыта работы (Замостьянина С.Н., Бабина И.П.)	Сентябрь
6.	Семинар-практикум «Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс организаций СПО». Из опыта работы «Профессионально-ориентированные конкурсы как средство реализации компетентностного подхода в СПО» (Цюренко О.В.)	Октябрь
7.	Круглый стол «Особенности педагогического общения в СПО. Психолого-педагогическая культура педагога.» (Бирюкова Н.Н., педагог-психолог; Дорофеева А.А. – из опыта работы)	Ноябрь
8.	Педагогическая мастерская. Из опыта работы: - «Межпредметные связи как важнейшее условие оптимизации обучения» (Адулова Ф.Х., Дорофеева А.А.); - «Самостоятельная работа студентов как фактор повышения качества профессионального обучения» (Бабина С.П., Дорофеева А.А., Клинова С.Н., Фадеева И.М.).	Декабрь

6.3. Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта
Открытые мероприятия

Ф.И.О. преподавателя	Форма организации	Тема
Бабина И.П.	Внеаудиторное мероприятие	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг к Дню конституции Российской Федерации»
	Кураторский час	«Сохрани репродуктивное здоровье»
	Мастер- класс для обучающихся МОУ «Лицей №1» г. Ачинска	«Выбери свое будущее»
	Мастер- класс для обучающихся МАОУ «Школа №17» г. Ачинска	«Оказание ПМП»
	Информационное мероприятие для обучающихся 1-4 курса КГБПОУ «АКОТиБ»	«Сохрани репродуктивное здоровье»
	Информационное мероприятие для обучающихся 1 курса КГБПОУ «АКТСХ»	«Сохрани репродуктивное здоровье»
	Урок для обучающихся МБОУ СОШ №12 г. Ачинска	«Сохрани репродуктивное здоровье»
	Внеклассное мероприятие для обучающихся МБОУ ООШ №6 г. Шарыпово	«Сохрани репродуктивное здоровье»
Денисова В.Н.	Практическое занятие	«Диагностика аллергических заболеваний и нарушений минерального обмена у детей»
Дыль Э.Э,	Практическое занятие	«Диагностика болезней верхних дыхательных путей»
Дорофеева А.А.	Практическое занятие	«Оформление латинской части рецепта»
	Внеклассное мероприятие для обучающихся МБОУ «Малиновская средняя школа»	«Питание как необходимый компонент здоровья»
	Внеклассное мероприятие для обучающихся МКОУ «Большесалырская средняя школа»	«Сам себе я помогу и здоровье сберегу. Школа здорового питания»
	Концертная программа ко Дню 77 годовщины Победы	«Чтобы помнили... Чтобы поняли...»
	Кураторский час	«Военные врачи»

Рейхерт П.К.	Внеклассное мероприятие для обучающихся МКОУ «Новоеловская СОШ» Большеулуйского района	«Осанка - стройная спина»
	Внеклассное мероприятие для обучающихся МБОУ «Кулунская основная общеобразовательная школа» Ужурского района	«Что мы знаем о головной боли?»
Кашина А.В.	Мастер-класс	«Правила и техника наложения бинтовых повязок».
Павлова Е.Ю., Цельмер В.В.	Мастер-класс	«Постановка внутримышечной инъекции»
Колодина О.П., Кузнецова С.А.	Мастер-класс	«Постановка внутривенной инъекции»
Масловская Е.С.	Мастер-класс	«Извлечение инородного тела из уха и носа»
	Конкурс	«Лучшие знатоки сестринского дела – 2022»
Кособрюхова О.В.	Мастер-класс	«Методы восстановления пациентов после инсульта»
Кузнецова С.А.	Мастер-класс	«Проведение сердечно-легочной реанимации»
Колодина О.П., Зубарева Г.Ф.	Мастер-класс	«Постановка подкожной инъекции»
Цельмер В.В.	Информационное мероприятие для обучающихся КГАПОУ «Ачинский техникум нефти и газа им. Е.А.Демьяненко»	«Профилактика репродуктивного здоровья девушки»
Клинова С.Н.	Мастер-класс	«Проведение антропометрии детям первого года жизни»
	Внеклассное мероприятие для обучающихся МБОУ «Комаровская основная школа» Пировского муниципального округа	«Витамины – это сила»
	Мастер-класс для обучающихся МБОУ «Козульская СОШ №1»	«Демонстрация отработки манипуляций по уходу за детьми на занятиях СУ в педиатрии»
Колодина О.П.	Мастер – класс	«Гигиеническая обработка рук»
Кучешева Л.М.	Практическое занятие	«Определение и отработка методов диагностики хронического холецистита». МДК 01.01. Раздел 2. Диагностика внутренних болезней»
Попкова О.С. Цюренко О.В.	Мастер-класс	«Осуществление доказательного СУ при сахарном диабете (в условиях стационара)»
Цюренко О.В.	мастер-класс	«Введение лекарственных растворов внутривенно»

		струйно».
Агеева О.А.	Внеаудиторное мероприятие	«День здоровья»
	Внеаудиторное мероприятие	Командная военно-тактическая игра «Лазертаг» среди команд студентов и преподавателей

Доклады и публикации

№ п./п	Ф.И.О. преподавателей	Тема	Место представления	Место использования
1.	Агеева О.А.	Методическая разработка «Техника прыжка в длину «согнув ноги»»»	СМИ «ИНФОУРОК»	В учебном процессе
		Методическая разработка «Информационные технологии на занятиях физической культурой»	СМИ «ИНФОУРОК»	В учебном процессе
2.	Адулова Ф.Х.	«Работа в группах»	КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум»	Выступление на Школе педагогического мастерства
3.	Бабина И.П.	«Организация самостоятельной работы студентов при дистанционном изучении дисциплины «Основы патологии»	III открытая научно-практическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагогического работника профессиональной образовательной организации СПО», ГБПОУ «Горловский колледж городского хозяйства»	Выступление на Школе педагогического мастерства
		«Формирование личностных результатов при изучении дисциплины ОП03.Основы Патологии»	Краевая педагогическая конференция «Педагогика профессионального образования: от идеи к результату подготовки специалистов среднего медицинского звена в условиях национального и регионального проектов», КГБПОУ КБМК им. В.М.	Выступление на Школе кураторов

			Крутовского	
		«Применение кейс-технологии в преподавании дисциплины «Основы патологии»»	Межрегиональная НПКП «Актуальные вопросы практической подготовки студентов медицинских колледжей», ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище».	Выступление на заседании ПЦК
		«Формирование личностных результатов при изучении дисциплины ОП.03 Основы патологии»	Межрегиональная педагогическая конференция «Актуальные вопросы качества подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	Выступление на Школе кураторов
4.	Бабина С.П.	«Организация самостоятельной работы студентов»	Школа педагогического мастерства	Выступление на заседании ПЦК
		«Условия для успешной социальной и психологической адаптации студента»	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Выступление на Школе кураторов
5.	Волкова М.А.	Применение технологии решения ситуационных задач и метода ситуационного анализа в практической подготовке студентов медицинского техникума	Межрегиональная заочная НПКП «Актуальные вопросы практической подготовки студентов медицинских колледжей», ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище»	Выступление на Школе педагогического мастерства
6.	Денисова В.Н.	«Современный подход к диагностике и лечению бронхиальной астмы у детей»	Электронный справочник «Информо», https://www.informio.ru/publications/id7114/Sovremennyi-podhod-k-diagnostike-i-lecheniyu-bronhialnoi-astmy-u-detei	В учебном процессе
		«Современные подходы к диагностике и лечению острого пиелонефрита в детском возрасте»	Сборник материалов XII межрегионального слета студенческих волонтерских организаций и	В учебном процессе

			объединений профессиональных образовательных организаций с международным участием, ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»	
		«Современные аспекты диагностики и лечения сахарного диабета у детей»	Электронный справочник «Информιο», https://www.informio.ru/publications/id7115/Sovremennye-aspekty-diagnostiki-i-lechenija-saharnogo-diabeta-u-detei	В учебном процессе
		«Современные подходы к диагностике и лечению острого пиелонефрита в детском возрасте»	Электронный справочник «Информιο», https://www.informio.ru/publications/id7113/Sovremennye-podhody-k-diagnostike-i-lecheniyu-ostrogo-pielonefrita-v-detskom-vozzraste	В учебном процессе
		«Диагностика и лечение рахита в практике фельдшера»	Электронный справочник «Информιο», https://www.informio.ru/publications/id7112/Diagnostika-i-lechenie-rahita-v-praktike-feldshera	В учебном процессе
		«Особенности диагностики и лечения острых респираторных вирусных инфекций у детей в амбулаторных условиях»	Электронный справочник «Информιο», https://www.informio.ru/publications/id7095/Osobennosti-diagnostiki-i-lechenija-ostryh-respiratornyh-virusnyh-infekcii-u-detei-v-ambulatornyh-uslovijah	В учебном процессе
7.	Дорофеева А.А.	«Из опыта работы: самостоятельная работа студентов как фактор повышения качества профессионального обучения»	Школа педагогического мастерства	В учебном процессе
		«Обучение студентов оформлению рецептурной строки с существительными 3 склонения с использованием платформы zoom»	Педагогическое издание «Вестник Просвещения»	Выступление на заседании ПЦК
		«Использование ЭОР на учебных	Всероссийское образовательно-	Выступление на заседании

		занятиях по УД «Фармакологи» и «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	просветительское издание «Альманах педагога»	ПЦК
8.	Замостьянина С.Н.	«Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык»»	Межрегиональная педагогическая конференция «Актуальные вопросы качества подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	Выступление на Школе педагогического мастерства
9.	Кашина А.В.	«Методы активного обучения как средство реализации компетентностного подхода в профессиональной подготовке медицинской сестры»	КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум»	Выступление на Школе педагогического мастерства
		«Из опыта работы: использование электронных образовательных ресурсов на учебном занятии»	КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум»	Выступление на Школе педагогического мастерства
		«Деятельность преподавателя по решению проблем духовно-нравственного воспитания будущих медицинских работников»	Всероссийский педагогический журнал «Познание»	Выступление на Школе кураторов
10.	Клинова С.Н.	«Симуляционное обучение на занятиях педиатрии»	КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум»	Педагогическая мастерская «Использование технологий симуляционного обучения в образовательном процессе»
11.	Коробкова Т.А.	«Научно-методическая работа преподавателя по теме «самообразования»	КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум»	Выступление на Школе педагогического мастерства
		«Наследственные заболевания. Недоношенный ребёнок и уход за ним»	СДС ПСК «Инфоурок»	Свидетельство о разработке авторского материала

	«Сестринский процесс при асфиксии новорожденных, родовых травмах, ППЦНС»	СДС ПСК «Инфоурок»	Свидетельство о разработке авторского материала
	«Сестринский процесс при заболеваниях кожи и пупка новорожденных »	СДС ПСК «Инфоурок»	Свидетельство о разработке авторского материала
	«Сестринский процесс при сепсисе новорожденных »	СДС ПСК «Инфоурок»	Свидетельство о разработке авторского материала
	«Сестринский процесс при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения»	СДС ПСК «Инфоурок»	Свидетельство о разработке авторского материала
	«Сестринский процесс при аномалиях конституции и атопическом дерматите	СДС ПСК «Инфоурок»	Свидетельство о разработке авторского материала
	«Сестринский процесс при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д »	СДС ПСК «Инфоурок»	Свидетельство о разработке авторского материала
	«Методика организации тренинга в процессе преподавания психологии»	Всероссийское общеобразовательное – просветительское издание «Альманах педагога»	Свидетельство о разработке авторского материала
	«Сестринский процесс при гемолитической болезни новорожденных »	СДС ПСК «Инфоурок»	Свидетельство о разработке авторского материала
	Публикация рабочей тетради С\у в педиатрии «Недоношенный ребёнок и уход за ним»	Всероссийское общеобразовательное – просветительское издание «Альманах педагога»	Свидетельство о разработке авторского материала
	«Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения, ВПС,ППС,ОРЛ»	СДС ПСК «Инфоурок»	Свидетельство о разработке авторского материала
	«Сестринский процесс при сахарном диабете»	СДС ПСК «Инфоурок»	Свидетельство о разработке авторского материала
	«Сестринский процесс при бронхиальной астме»	СДС ПСК «Инфоурок»	Свидетельство о разработке авторского материала
	«Сестринский процесс при	СДС ПСК «Инфоурок»	Свидетельство о разработке

		заболеваниях органов дыхания»		авторского материала
		«Сестринский процесс при заболеваниях органов кроветворения и железодефицитной анемии»	СДС ПСК «Инфоурок»	Свидетельство о разработке авторского материала
		«Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста (стоматиты, острый гастрит, хронический гастродуоденит, ДЖВП, гельминтозы)»	СДС ПСК «Инфоурок»	Свидетельство о разработке авторского материала
		«Применение активных и интерактивных методов обучения в учебном процессе»	КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум»	Выступление на Школе педагогического мастерства
12.	Кособрюхова О.В.	«Повышение качества образования через применение технологий симуляционного обучения»	КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум»	Выступление на Школе педагогического мастерства
13.	Кузнецова С.А.	«Формирование этико-деонтологических принципов поведения в условиях профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (младшая м\с)»	КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум»	Выступление на Школе педагогического мастерства
14.	Попкова О.С.	«Организация ВСРС и ее значение в формировании общих и профессиональных компетенций»	Педагогическая конференции «Педагогика профессионального образования: от идеи к результату подготовки специалистов среднего медицинского звена в условиях национальных и региональных проектов», КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского	Выступление на Педагогическом Совете
15.	Фадеева И.М	«Самостоятельная работа студентов как фактор повышения качества	Школа педагогического мастерства	В учебном процессе

		профессионального обучения»		
		«Инновационные обучающие технологии в современном образовательном пространстве при изучении дисциплины информатика»	III открытая научно-практическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагогического работника профессиональной образовательной организации СПО», ГБПОУ «Горловский колледж городского хозяйства»	Выступление на Школе педагогического мастерства
		«Цифровой след пользователей и его защита в сети Интернет»	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения», КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского	Выступление на заседании ПЦК
		«Современные информационные технологии в медицине («МИС qMS»)»	ОБПОУ «Братский медицинский колледж», межрегиональная заочная научно-исследовательская конференция обучающихся «Современная медицина. Инновации в образовании»	В учебном процессе
		«Использование ЭОС на занятиях информатики»	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы», https://образовательные-материалы.рф/публикации/43849/3473618/	Выступление на заседании ПЦК
16.	Федорова Н.В.	Формирование межличностных отношений в группе. Из опыта работы.	Школа кураторов	Выступление на Школе педагогического мастерства
17.	Цюренко О.В.	«Применение симуляционного обучения в образовательном процессе Ачинского медицинского техникума»	КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум»	Выступление на Школе педагогического мастерства

6.4. Подготовка, организация и проведение научно-практических, учебно-практических конференций и др.

В марте 2022 года на базе Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» был проведён межрегиональный заочный конкурс методических разработок по ПМ.05.Медико-социальная деятельность для специальности 31.02.01 Лечебное дело. Конкурс проведён в рамках реализации плана Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО и Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования на 2022 год.

Конкурс проводился с целью создания условий для развития творческого потенциала и профессиональной компетентности педагогических работников профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального медицинского образования и обмена опытом работы.

В Конкурсе приняли участие преподаватели из двух образовательных организаций:

- областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А.»;
- краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум».

На Конкурс было представлено 3 работы, из них:

- в номинации «Методическая разработка практического занятия» - 2 работы;
- в номинации «Рабочая тетрадь по ПМ.05.Медико-социальная деятельность для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов» - 1 работа.

В мае 2022 года на базе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» был проведён межрегиональный заочный конкурс методических разработок по ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни для специальности 31.02.02 Акушерское дело. Конкурс проведён в рамках реализации плана Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО и Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования на 2022 год.

Конкурс проводился с целью создания условий для развития творческого потенциала и профессиональной компетентности педагогических работников профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального медицинского образования и обмена опытом работы.

В Конкурсе приняли участие пять педагогических работников из четырёх образовательных организаций:

- государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»;
- государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский медицинский колледж»;
- областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тайшетский медицинский техникум»;
- краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум».

На Конкурс было представлено 5 работ, из них:

- в номинации «Мультимедийная презентация лекции, семинарского занятия, практического занятия» - 2 работы;
- в номинации «Методическая разработка практического занятия» - 2 работы;

–в номинации «Рабочая тетрадь по ПМ.03.Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов» - 1 работа.

С 23 по 25 марта 2022г. в техникуме прошла студенческая научно-практическая конференция «Роль и место медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения».

Большое внимание в ходе конференции было уделено реализации на территории Красноярского края программ национального проекта «Здравоохранение».

К защите были представлены 22 учебно-исследовательские работы студентов техникума по разным направлениям: профилактика заболеваний и их диагностика, вопросы здорового образа жизни и правильного питания, роль медицинской сестры в решении проблем пациента, влияние экологии на здоровье жителей города Ачинска, цифровой след пользователей и его защита в сети Интернет.

Все выступления отличались аргументированностью материала, интересным подходом к проблеме, заинтересованностью выступающих.

Формат конференции предполагал дискуссию, слушатели и члены жюри задавали вопросы выступающим. Доклады продемонстрировали хорошую теоретическую подготовку студентов и практическую значимость проведенной работы.

6.5. Анализ организации и осуществления внеаудиторной учебно-исследовательской работы студентов

Современные требования к специалистам обуславливают особую важность воспитания у студентов стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками гармонически и всесторонне развитой личности, поэтому одним из важных направлений деятельности техникума является организация учебно-исследовательской работы обучающихся.

Учебно-исследовательская деятельность рассматривается как важнейшее условие повышения познавательной активности, саморазвития студентов и повышения качества подготовки специалистов.

Многие преподаватели техникума руководят учебно-исследовательскими работами студентов, что позволяет обучающимся лучше адаптироваться к профессиональной деятельности, ощутить постоянную потребность в повышении профессионального мастерства и углублении теоретических знаний, необходимых в практической деятельности

Преимущество учебно-исследовательской деятельности состоит в том, что такая деятельность вырабатывает у студентов следующие умения:

- планировать свою работу, просчитывая возможные варианты;
- использовать различные источники информации;
- самостоятельно отбирать и накапливать материал;
- анализировать, аргументировать мнение;
- устанавливать контакты;
- создавать «конечный продукт»;
- представлять созданное перед аудиторией.

В течение 2022 года студенты техникума под непосредственным руководством преподавателей принимали активное участие в конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах различного уровня.

ФИО преподавателя	Мероприятие	Организатор	Результат (указать количество участников, результат)
<i>Международный уровень</i>			
Бабина С.П.	Международная олимпиада «Психология»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	диплом I степени
Цельмер В.В.	Международная олимпиада «Теория и практика сестринского дела»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	5 дипломов I степени
	Международная олимпиада «Безопасная среда для пациента и персонала»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	5 дипломов I степени
Кособрюхова О.В.	Международная олимпиада «Теория и практика сестринского дела»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2 диплома I степени
	Международная олимпиада «Безопасная среда для пациента и персонала»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2 диплома I степени
Коробкова Т.А.	Международная олимпиада «Теория и практика сестринского дела»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	диплом I степени
	Международная олимпиада «Педиатрия»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	диплом I степени
	Международная олимпиада «Теория и практика сестринского дела»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	3 диплома I степени
	Международное тестирование по психологии	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	диплом I степени
Фадеева И.М.	Международная олимпиада для студентов по информатике	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Ростконкурс»	2 диплома I степени
	Международная олимпиада по информатике для студентов	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	диплом I степени
	Международная олимпиада по информатике для студентов	Образовательный портал «ФГОС Онлайн»	диплом I степени
Замостьянина С.Н.	Международная олимпиада по иностранному языку	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Ростконкурс»	2 диплома I степени, 3 диплома II степени
	Международная дистанционная олимпиада «Medical English@»	Портал олимпиад «Англиус»	диплом II степени

Браим И.Н.	Международная олимпиада для студентов по философии	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Ростконкурс»	9 дипломов I степени, II степени, III степени
Стародуб И.В.	Олимпиада «Теория и практика сестринского дела»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2 диплома I степени
	Олимпиада «Безопасная среда для пациента и персонала»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2 диплома I степени
Всероссийский уровень			
Анищенко З.С.	Всероссийская олимпиада для студентов «Физиологическое акушерство»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	13 дипломов II степени
Бабина И.П.	Олимпиада «Реаниматология»	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита»	диплом I степени
	Олимпиада «Наркоз и реанимация»	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита»	диплом II степени
	Олимпиада по дисциплине «Интенсивная терапия и реаниматология»	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита»	2 диплома участника
	Олимпиада «ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	диплом I степени, диплом III степени
	Олимпиада «Сестринский уход в хирургии»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Академия Интеллектуального Развития»	диплом I степени
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Клиническая фармакология»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	4 диплома участника, 4 диплома I степени
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Фармакология»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	3 диплома I степени
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Профессиональная патология»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	диплом I степени, 9 дипломов II степени
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы патологии»	СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	10 дипломов I степени, 8 дипломов II степени
	Всероссийская олимпиада «Интенсивная терапия и реаниматология»	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита»	2 диплома участника, 2 диплома II степени
Всероссийская олимпиада «Реаниматология»	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита»	диплом I степени	

	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Медицина катастроф»	СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	диплом I степени
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы патологии»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	26 дипломов I степени
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Патологическая анатомия»	СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	3 диплома I степени
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы ухода за больными и ПМП»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	2 диплома II степени
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Хирургия»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	2 диплома I степени
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Клиническая фармакология»	Всероссийское СМИ «РИЦО»	2 диплома I степени
Бабина С.П.	Всероссийская олимпиада «Основы психологии»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	диплом I степени
	Всероссийская олимпиада «Общая психология» по дисциплине «Психология» для специальности «Сестринское дело»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	диплом I степени
	Всероссийская олимпиада «Психология»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	16 дипломов I степени, диплом II степени
	Всероссийская олимпиада «Русский язык и культура речи»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	диплом I степени, II степени, III степени
Дорофеева А.А.	Всероссийская олимпиада «Латинский язык в медицине»	Сетевое издание «Подари знание»	диплом I степени
	Всероссийская олимпиада «Латинский язык в медицине»	Сетевое издание «Подари знание»	диплом II степени
	Всероссийская олимпиада по фармакологии	Сетевое издание «Профобразование»	сертификат участника
	Публикации	Электронный справочник «Информо»	2 свидетельства о публикации
	Всероссийская олимпиада «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Сетевое издание «Подари знание»	диплом I степени, 9 - II степени, 2 - III степени
	Всероссийская олимпиада по «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	диплом I степени

	Всероссийская олимпиада «Фармакология»	Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»	дипломов II степени
	Всероссийская олимпиада «Фармакология»	СМИ Интеллектуальный мир «Онлайн-олимпиада»	3 диплома I степени, диплом II степени
	Всероссийская олимпиада «Фармакология»	СМИ Всероссийский образовательный проект «СтудПортал»	диплом II степени
	Всероссийская олимпиада «Профконкурс» по фармакологии	СМИ «ПрофКонкурс»	3 диплома I степени, 2 диплома II степени
Фёдорова Н.В.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Анатомия и физиология человека»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	диплом I степени
Волкова М.А.	Олимпиада по дисциплине «Микробиология»	Сетевое издание «Профобразование»	диплом II степени
	Олимпиада по дисциплине «Микробиология»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	диплом I степени, II степени, III степени
	Олимпиада по дисциплине «Микробиология»	СМИ «ПрофКонкурс»	диплом I степени, II степени, III степени
	Олимпиада по дисциплине «Микробиология»	Сетевое издание «Подари знание»	диплом I степени, II степени, III степени
	Всероссийская олимпиада «Микробиология»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	11 дипломов I степени, 9 дипломов II степени
	Всероссийская олимпиада «Генетика»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	13 дипломов I степени
Клинова С.Н.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Педиатрия»	СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	2 сертификата участника
	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Педиатрия»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	10 дипломов I степени, 2 диплома II степени, диплом III степени, 4 сертификата участника
	Всероссийский конкурс «Мозаика презентаций-2022»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	диплом I степени
	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Педиатрия»	Всероссийский методический центр «Новое дерево»	диплом II степени

	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Педиатрия»	СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	3 диплома II степени
	Международный конкурс для студентов «Моя научная статья»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	3 диплома I степени
Коробкова Т.А.	Олимпиада для студентов по предмету «Педиатрия»	СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	5 дипломов III степени
	Олимпиада для студентов по предмету «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»	СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	5 дипломов II степени
	Олимпиада для студентов по предмету «Педиатрия»	СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	2 диплома участника
	Олимпиада для студентов по предмету «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	11 дипломов I степени
	Олимпиада для студентов по разделу «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	11 дипломов I степени
	Олимпиада для студентов по предмету «Педиатрия»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	диплом III степени
	Всероссийская олимпиада «Педиатрия»	СМИ Интеллектуальный мир «Онлайн-олимпиада»	диплом I степени
	Олимпиада для студентов по предмету «Педиатрия»	СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	диплом II степени
	Олимпиада для студентов по предмету «Педиатрия»	СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	диплом II степени
	Олимпиада для студентов по предмету «Педиатрия»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	диплом III степени
	Онлайн- олимпиада «Педиатрия»	СМИ Интеллектуальный мир «Онлайн-олимпиада»	11 дипломов I степени
	Онлайн- олимпиада «Педиатрия»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	2 диплома I степени
	Онлайн- олимпиада «Педиатрия»	Всероссийский образовательный портал «Конкурсите»	диплом I степени

	Олимпиада «Сестринский процесс»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	диплом I степени
Адулова Ф.Х.	Всероссийская олимпиада для студентов медицинских колледжей «Гигиена и экология человека».	СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	11 дипломов III степени
	Всероссийская олимпиада по теме «Сестринский уход в инфекционных болезнях».	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	2 диплома I степени
	Всероссийская олимпиада по теме «Основы микробиологии и иммунологии: гигиена человека».	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	диплом I степени
	Всероссийская олимпиада по теме «Санитария и гигиена».	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	2 диплома I степени
	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Гигиена для студентов».	СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	2 диплома I степени, 2 диплома II степени, диплом III степени
	Всероссийская олимпиада для студентов медицинского колледжа «Гигиена и экология человека»	СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	3 диплома I степени, 4 диплома II степени, диплом III степени
Лосукова Л.А.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Фармакология»	СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	12 дипломов I степени
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Фармакология»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	7 дипломов I степени
	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Латинский язык»	СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	14 дипломов I степени
Кособрюхова О.В.	Всероссийская олимпиада «Сестринский процесс в терапии»	Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»	диплом II степени
Масловская Е.С.	Олимпиада по «Отоларингология»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	4 диплома I степени
	Олимпиада по «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	4 диплома I степени
Мышкина А.Л.	Олимпиада для студентов по дисциплине «Здоровый человек и его окружение»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	3 диплома I степени, 2 диплома II степени
Фадеева И.М.	Всероссийская олимпиада «Знаю все» в	СМИ Сетевое издание «Знаю всё»	диплом I степени

	номинации «Информатика для студентов СПО»		
	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	диплом III степени
	Всероссийский творческий конкурс «Мастер презентаций»	Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»	диплом I степени
	Всероссийская олимпиада по информатике для студентов	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	диплом I степени
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Компьютерная безопасность»	Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»	диплом I степени
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»	диплом I степени
Процюк И.П.	Всероссийская олимпиада по Английскому языку для студентов	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	диплом I степени, 2 - II степени, 3 - III степени
Агеева О.А.	Всероссийская олимпиада для студентов «Физическая культура»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	диплом I степени
Браим И.Н.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия» для студентов	Сетевое издание «Подари знание»	диплом I степени
	Всероссийская олимпиада по основам философии для студентов	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	диплом I степени
Стародуб И.В.	Олимпиада МДК 04.02. «Безопасная среда для пациента и персонала»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	2 диплома I степени
Дыль Э.Э.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Здоровый человек и его окружение»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	4 диплома I степени
	Всероссийская олимпиада для студентов по ПМ. 02 Лечебная деятельность	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	2 диплома I степени
Межрегиональный уровень			
Бабина И.П.	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений «Наука. Жизнь. Современность».	Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования, ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	3 сертификата участника, 3 публикации в сборнике конференции

	Межрегиональный конкурс информационных проектов ЗОЖ	Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования, БПОУОО «Медицинский колледж», г. Омск	2 сертификата участника
	Межрегиональная олимпиада «Профессиональная патология»	Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования, ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	диплом I степени
Бабина С.П.	Межрегиональная олимпиада по русскому языку	Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования, ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	2 сертификата участника
Денисова В.Н.	XII межрегиональный слёт студенческих волонтерских организаций и объединений профессиональных образовательных организаций «Добровольчество. Милосердие. Здоровье».	ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»	3 диплома участника, 3 публикации в сборнике слета
Дорофеева А.А.	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений «Наука. Жизнь. Современность»	Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования, ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	3 сертификата участника, 3 публикации в сборнике конференции
	Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей Сибирского федерального округа	Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования, ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	диплом III степени, 11 сертификатов участников
Коробкова Т.А.	Региональное интернет-тестирование «Теория и практика сестринского дела»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	диплом II степени
	Региональная интернет викторина по психологии	Всероссийские олимпиады и конкурсы	11 дипломов II степени

		«Мир Олимпиад»	
	Региональное интернет тестирование по психологии	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	2 диплома I степени
	Региональная интернет олимпиада по психологии	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	2 диплома I степени
Цюренко О. В.	Научно-исследовательская конференция обучающихся «Современная медицина. Инновации в образовании.»	Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования, ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»	сертификат участника
Лосукова Л.А.	Межрегиональная заочная научно-исследовательская конференция обучающихся «Здоровые дети – будущее страны»	Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования, ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	4 сертификата участника
	Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей Сибирского федерального округа	Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования, ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	5 сертификатов участника
Масловская Е.С.	Межрегиональный студенческий конкурс постер-мотиваторов по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы, приуроченный к Всемирному дню сердца	Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования, ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»	2 сертификата участника
	IV межрегиональный заочный конкурс «Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний» среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело	Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования, ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»	2 сертификата участника
Кучешева Л.М.	Межрегиональная онлайн-олимпиада с международным участием «Лучший фельдшер-	Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего	диплом II степени

	диагност» по ПМ.01 Диагностическая деятельность специальности 31.02.01 Лечебное дело для студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа	профессионального медицинского образования, ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	
	IV межрегиональный заочный конкурс «Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний» среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело	Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования, ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»	2 сертификата участника
Фадеева И.М.	IV межрегиональный заочный конкурс «Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний» среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело	Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования, ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»	2 диплома II степени, сертификат участника
	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений «Наука. Жизнь. Современность»	Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования, ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	2 сертификата участника, публикация в сборнике конференции
Замостьянина С.Н.	Межрегиональный конкурс «Лучшая памятка на английском языке среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений по теме «Как сохранить здоровье на севере»	Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования, ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»	диплом III степени
Процюк И.П.	Межрегиональный конкурс «Лучшая памятка на английском языке среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений по теме «Как сохранить здоровье на севере»	Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования, ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»	2 сертификата участника
Дыль Э.Э.	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция среди студентов средних медицинских и фармацевтических	Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского	2 сертификата участника, публикация в сборнике конференции

	образовательных учреждений «Наука. Жизнь. Современность»	образования, ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	
Краевой уровень			
Попкова О.С.	Краевая студенческая научно – практическая конференция «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения»	КГБПОУ «Краевой базовый медицинский колледж им. В.М. Крутовского», г. Красноярск	сертификат участника, публикация в сборнике конференции
Бабина И.П.	Краевая студенческая научно – практическая конференция «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения»	КГБПОУ «Краевой базовый медицинский колледж им. В.М. Крутовского», г. Красноярск	2 сертификата участника, 2 публикации в сборнике конференции
Бабина С.П.	Краевая студенческая научно – практическая конференция «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения»	КГБПОУ «Краевой базовый медицинский колледж им. В.М. Крутовского», г. Красноярск	сертификат участника, публикация в сборнике конференции
Дорофеева А.А.	Краевая студенческая научно – практическая конференция «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения»	КГБПОУ «Краевой базовый медицинский колледж им. В.М. Крутовского», г. Красноярск	доклад, 2 сертификата участника, публикация в сборнике конференции
Городской уровень			
Агеева О.А.	Городская спартакиада «Мой спортивный двор»	Отдел по физической культуре и спорту администрации города Ачинска	2 диплома II степени, 2 диплома III степени
	Городской спортивный фестиваль «Энергия наших сердец»	Отдел по физической культуре и спорту администрации города Ачинска	диплом I степени, диплом III степени
Внутри техникумовский уровень			
Клинова С.Н.	Студенческая научно-практическая конференция техникума	КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум»	сертификат участника
Кучешева Л.М.	Студенческая научно-практическая конференция	КГБПОУ «Ачинский медицинский	сертификат участника

	техникума	техникум»			
Цюренко О.В.	Студенческая научно-практическая конференция техникума	КГБПОУ техникум»	«Ачинский	медицинский	диплом III степени
Рейхерт П.К.	Студенческая научно-практическая конференция техникума	КГБПОУ техникум»	«Ачинский	медицинский	сертификат участника
Адулова Ф.Х.	Студенческая научно-практическая конференция техникума	КГБПОУ техникум»	«Ачинский	медицинский	сертификат участника
Кашина А.В.	Студенческая научно-практическая конференция техникума	КГБПОУ техникум»	«Ачинский	медицинский	сертификат участника
Попкова О.С.	Студенческая научно-практическая конференция техникума	КГБПОУ техникум»	«Ачинский	медицинский	сертификат участника
Бабина И.П.	Студенческая научно-практическая конференция техникума	КГБПОУ техникум»	«Ачинский	медицинский	2 сертификата участника
Бабина С.П.	Студенческая научно-практическая конференция техникума	КГБПОУ техникум»	«Ачинский	медицинский	3 сертификата участника
Волкова М.А.	Студенческая научно-практическая конференция техникума	КГБПОУ техникум»	«Ачинский	медицинский	2 сертификата участника
Дорофеева А.А.	Студенческая научно-практическая конференция техникума	КГБПОУ техникум»	«Ачинский	медицинский	диплом I степени, сертификат участника
Колодина О.П.	Олимпиада «Профилактика ВБИ. Инфекционный контроль» по МДК.04.02, 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	КГБПОУ техникум»	«Ачинский	медицинский	диплом I степени, 2 диплома II степени, 2 сертификата участника
Кособрюхова О.В.	Олимпиада «Профилактика ВБИ. Инфекционный контроль» по МДК.04.02, 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	КГБПОУ техникум»	«Ачинский	медицинский	2 диплома III степени, сертификат участника
Кузнецова С.А.	Олимпиада «Профилактика ВБИ. Инфекционный контроль» по МДК.04.02, 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	КГБПОУ техникум»	«Ачинский	медицинский	диплом II степени
Масловская Е.С.	Олимпиада «Профилактика ВБИ. Инфекционный контроль» по МДК.04.02, 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	КГБПОУ техникум»	«Ачинский	медицинский	диплом III степени, сертификат участника
Зубарева Г.Ф.	Олимпиада «Профилактика ВБИ. Инфекционный	КГБПОУ	«Ачинский	медицинский	диплом III степени,

	контроль» по МДК.04.02, 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	техникум»		2 сертификата участника
Цельмер В.В.	Олимпиада «Профилактика ВБИ. Инфекционный контроль» по МДК.04.02, 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	КГБПОУ техникум»	«Ачинский медицинский	диплом II степени, диплом III степени
Павлова Е.Ю,	Олимпиада «Профилактика ВБИ. Инфекционный контроль» по МДК.04.02, 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	КГБПОУ техникум»	«Ачинский медицинский	2 диплома II степени, диплом III степени
Фадеева И.М.	Конкурс проектов «Мы вами гордимся!»	КГБПОУ техникум»	«Ачинский медицинский	сертификат участника
Замостьянина С.Н.	Конкурс презентаций на английском языке «Моя будущая профессия»	КГБПОУ техникум»	«Ачинский медицинский	диплом I степени, II степени, III степени
Процюк И.П.	Конкурс презентаций на английском языке «Моя будущая профессия»	КГБПОУ техникум»	«Ачинский медицинский	диплом I степени, II степени, III степени
Стародуб И.В.	Олимпиада «Профилактика ВБИ. Инфекционный контроль» по МДК.04.02, 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	КГБПОУ техникум»	«Ачинский медицинский	диплом II степени

Наличие и функционирование кружков

№ п\п	Название кружка	Ф.И.О. руководителя (преподаваемая дисциплина, квалификация категория)	Количество студентов	Результат
1.	«Асептика»	Бабина И.П. (МДК.02.01 Сестринский уход в хирургии, ОП.03 Основы патологии, МДК.02.01 Р. 13 Клиническая фармакология, МДК.03.01 Основы реаниматологии, МДК.03.02 Медицина катастроф, ВКК)	12	- Всероссийская олимпиада «Сестринский уход в хирургии», диплом I степени; - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Интенсивная терапия и реаниматология», диплом I степени; - Всероссийская олимпиада «ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», диплом I степени; - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Профессиональная патология», диплом I степени, 9 дипломов II степени; - Всероссийская олимпиада «Реаниматология», диплом I степени;

				<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Патологическая анатомия», 3 диплома I степени; - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы ухода за больными и ПМП», 2 диплома II степени; - межрегиональная заочная научно-практическая конференция среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений «Наука. Жизнь. Современность», 3 сертификата участника, 3 публикации в сборнике конференции; - межрегиональный конкурс информационных проектов ЗОЖ, 2 сертификата участника; - межрегиональная олимпиада «Профессиональная патология», диплом I степени; - подготовили и провели 3 мероприятия в рамках проекта «Знание – сила!» по теме «Сохранение репродуктивного здоровья молодежи. ЗППП»; - публикация в сборнике материалов краевой научно-практической студенческой конференции «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения»
2.	«Школа общения»	Бабина С.П. (ОП.02 Психология, ОГСЭ.05 Психология общения, ОП.11 Культура речи в профессиональной деятельности, 1КК)	10	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада «Основы психологии», диплом I степени; - Всероссийская олимпиада «Общая психология» по дисциплине «Психология» для специальности «Сестринское дело», диплом I степени; - Всероссийская олимпиада «Психология», 9 дипломов I степени; - Всероссийская олимпиада «Русский язык и культура речи», диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени; - публикация в сборнике материалов краевой научно-практической студенческой конференции «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения» - подготовили и провели информационные мероприятия для школьников по темам: «Режим дня», «Профессия с большой

				перспективой», «Выбор профессии – дело серьезное».
3.	«Фармаколог»	Дорофеева А.А. (ОП. 07 Фармакология, МДК.02.01 Р. 13 Клиническая фармакология, ВКК)	12	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада «Латинский язык в медицине», диплом I степени; - Всероссийская олимпиада по фармакологии, сертификат участника; - 2 публикации в электронном справочнике «Информио», 2 свидетельства о публикации; - Всероссийская олимпиада «Основы латинского языка с медицинской терминологией», диплом I степени, 9 дипломов II степени, 2 диплома III степени; - Всероссийская олимпиада «Фармакология», 3 диплома I степени, диплом II степени; - Всероссийская олимпиада «Профконкурс» по фармакологии, 3 диплома I степени, 2 диплома II степени; - межрегиональная заочная научно-практическая конференция среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений «Наука. Жизнь. Современность», 3 сертификата участника, 3 публикации в сборнике конференции; - межрегиональная олимпиада по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей Сибирского федерального округа, диплом III степени, 11 сертификатов участников. - доклад и 2 публикации в сборнике материалов краевой научно-практической студенческой конференции «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения».
4.	«Лекарствоведение»	Лосукова Л.А. (ОП.04 Фармакология, ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией)	8	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Фармакология», 7 дипломов I степени; - Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Латинский язык», 8 дипломов I степени; - межрегиональная заочная научно-исследовательская конференция обучающихся «Здоровые дети – будущее страны», 4 сертификата участника;

				<ul style="list-style-type: none"> - межрегиональная олимпиада по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей Сибирского федерального округа, 5 сертификатов участника; - подготовили и провели 4 мероприятия в рамках проекта «Знание – сила!».
5.	«Детство»	Клинова С.Н. (МДК.02. 01 Р. 2 Сестринский уход в педиатрии, ВКК)	10	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Педиатрия», 3 диплома I степени, 2 диплома II степени, диплом III степени, 4 сертификата участника; - Всероссийский конкурс «Мозаика презентаций-2022», диплом I степени; - Международный конкурс для студентов «Моя научная статья», 3 диплома I степени; - подготовили провели информационные мероприятия для школьников «На пути к будущей профессии» «Витамины – это сила»; - принимали активное участие в реализации проекта «Профквартал АМТ»; - подготовили и провели информационные мероприятия для детей подготовительной группы детского сада № 26, детского сада СШ № 18 г. Ачинска по теме «Витамины для здоровья»; - подготовили и провели 6 мероприятий в рамках проекта «Знание – сила!»; - подготовили и провели мероприятие и акцию к Международному дню недоношенного ребенка.
6.	«Специалист»	Кучешева Л.М. (МДК.01.01 Р. 1 Пропедевтика в терапии, МДК.01.01 Р. 2 Диагностика внутренних болезней, МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля, ВКК)	7	<ul style="list-style-type: none"> - межрегиональная олимпиада с международным участием «Лучший фельдшер-диагност» по ПМ.01 Диагностическая деятельность специальности 31.02.01 Лечебное дело для студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа, диплом II степени; - IV межрегиональный заочный конкурс «Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний» среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело, 2 сертификата участника; - краевая студенческая научно – практическая конференция «Роль и

				<p>место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения», публикация в сборнике конференции, сертификат участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовили и провели беседу для школьников «Здоровье – залог успеха»; - подготовили и провели 3 мероприятия в рамках проекта «Знание – сила!».
7.	«Педиатр»	<p>Дыль Э.Э. (ПМ.01 МДК.01.01 Р. 3 Диагностика в педиатрии, ПМ.02 МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста, ОП.01 Здоровый человек и его окружение, ВКК)</p>	7	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Здоровый человек и его окружение», 4 диплома I степени; - Всероссийская олимпиада для студентов по ПМ. 02 Лечебная деятельность, 2 диплома I степени; - межрегиональная заочная научно-практическая конференция среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений «Наука. Жизнь. Современность», 2 сертификата участника, публикация в сборнике конференции; - подготовили и провели беседу для школьников «Я бы в медики пошел»; - подготовили и провели 4 мероприятия в рамках проекта «Знание – сила!».
8.	«Будь здоров»	<p>Адулова Ф.Х. (ОП.05 Гигиена и экология человека, МДК.02.01 Р. 5 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВКК)</p>	7	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада для студентов медицинских колледжей «Гигиена и экология человека», 6 дипломов III степени; - Всероссийская олимпиада по теме «Сестринский уход в инфекционных болезнях», 2 диплома I степени; - Всероссийская олимпиада по теме «Санитария и гигиена», 2 диплома I степени; - Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Гигиена для студентов», 2 диплома I степени, 2 диплома II степени, диплом III степени.
9.	Педиатрический кружок	<p>Денисова В.Н. (ПМ.01 МДК.01.01 Р. 3 Диагностика в педиатрии, ПМ.02 МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста,</p>	19	<ul style="list-style-type: none"> - XII межрегиональный слёт студенческих волонтерских организаций и объединений профессиональных образовательных организаций «Добровольчество. Милосердие. Здоровье», 3 диплома участника, 3 публикации в сборнике слета; - участие команды кружка в интеллектуальной игре «Знатоки

		ОП.01 Здоровый человек и его окружение)		<p>медицины», диплом I степени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - межрегиональная заочная научно-практическая конференция среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений «Наука. Жизнь. Современность», 2 сертификата участника, публикация в сборнике конференции; - 6 публикаций в электронном справочнике «Информио», 6 свидетельств о публикации; - подготовили и провели 6 мероприятий в рамках проекта «Знание – сила!».
10	«Медицинская сестра»	Кособрюхова О.В. (МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала, МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг, МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела, ВКК)	8	<ul style="list-style-type: none"> - Международная олимпиада «Теория и практика сестринского дела», 2 диплома I степени; - Международная олимпиада «Безопасная среда для пациента и персонала», 2 диплома I степени; - Всероссийская олимпиада «Сестринский процесс в терапии», диплом II степени; - подготовили и провели 5 мероприятий в рамках проекта «Знание – сила!».
11	«Здоровый образ жизни»	Масловская Е.С. (МДК. 07.01 Теория и практика сестринского дела, МДК. 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала, МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг МДК.01.02 Основы профилактики, 1КК)	10	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада по «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», 4 диплома I степени; - Межрегиональный студенческий конкурс постер-мотиваторов по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы, приуроченный к Всемирному дню сердца, 2 сертификата участника; - IV межрегиональный заочный конкурс «Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний» среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело, 2 сертификата участника; - подготовили и провели 5 мероприятий в рамках проекта «Знание – сила!».
12	«Компьютер и здоровье»	Фадеева И.М. (ЕН.01 Информатика, МДК.06.01 Р. 2 Информационное обеспечение профессиональной деятельности, ВКК)	10	<ul style="list-style-type: none"> - Международная олимпиада для студентов по информатике, 2 диплома I степени; - Международная олимпиада по информатике для студентов, диплом I степени; - Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации «Информатика для студентов СПО», диплом I степени;

				<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», диплом III степени; - Всероссийский творческий конкурс «Мастер презентаций», диплом I степени; - Всероссийская олимпиада по информатике для студентов, диплом I степени; - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Компьютерная безопасность», диплом I степени; - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информатика и ИКТ», диплом I степени; - IV межрегиональный заочный конкурс «Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний» среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело, 2 диплома II степени, сертификат участника; - Межрегиональная заочная научно-практическая конференция среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений «Наука. Жизнь. Современность», 2 сертификата участника, публикация в сборнике конференции; - участие в конкурсе проектов «Мы Вами гордимся!»; - участие в мероприятии в рамках профориентационного декадника «Мир профессий для детей-инвалидов и подростков с ОВЗ».
13	«Активный образ жизни»	Замостьянина С.Н. (ОГСЭ.03 Иностранный язык, ВКК)	9	<ul style="list-style-type: none"> - Международная олимпиада по иностранному языку, 2 диплома I степени, 3 диплома II степени; - Международная дистанционная олимпиада «Medical English@», диплом II степени; - Межрегиональный конкурс «Лучшая памятка на английском языке среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений по теме «Как сохранить здоровье на севере», диплом III степени; - конкурс презентаций на английском языке «Моя будущая профессия», диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени.
14	«ЗОЖ»	Процюк И.П.	10	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада по Английскому языку для студентов,

	(ОГСЭ.03 Иностранный язык)	диплом I степени, 2 диплома II степени, 3 диплома III степени; - Межрегиональный конкурс «Лучшая памятка на английском языке среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений по теме «Как сохранить здоровье на севере», 2 сертификата участника; - конкурс презентаций на английском языке «Моя будущая профессия», диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени.
--	----------------------------	--

Основными направлениями деятельности кружков в отчетном периоде являлись:

1. Организация и проведение исследовательской работы.
2. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.
4. Просветительская деятельность.
5. Обзор научно и научно-популярной литературы, периодической печати по современным проблемам медицины.

Работа в кружках, учебно-исследовательская работа студентов способствуют формированию у студентов умений работать самостоятельно и в творческих коллективах, определять тематику и проблему исследования, планировать и распределять время на его выполнение, обрабатывать различные источники информации, применять теоретические знания на практике, грамотно излагать свои мысли, готовить тезисы публичного выступления и выступать с докладом по заявленной тематике, использовать различные технические системы и компьютерную технику для исследовательской работы, составлять информационно-иллюстрированные материалы, самостоятельно готовить презентацию своей исследовательской работы. Под руководством преподавателей студенты в течение года изучают наиболее интересные и актуальные темы учебных дисциплин и профессиональных модулей, участвуют в подготовке и проведении внеаудиторных мероприятий, помогают в создании учебных пособий и в оформлении кабинетов, проводят учебную исследовательскую и поисковую работу по теме работы предметного кружка. Преподаватели создают и пополняют папку работы кружка, отражающую исследовательскую и самостоятельную внеаудиторную работу студентов.

Результаты работы кружков были представлены на конференциях, конкурсах и олимпиадах, конкурсных и внеаудиторных мероприятиях техникума, на защитах курсовых и выпускных квалификационных работ. Студенты-кружковцы, подготовленные преподавателями, активно участвовали в Днях открытых дверей техникума, в проведении мероприятий в рамках проекта «Знание – сила!» и других социально-значимых мероприятиях.

7. Практическое обучение

7.1. Наличие и реализация договоров о социальном партнерстве

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Видами практической подготовки являются:

- 1) учебная практика,
- 2) производственная практика, включающая в себя следующие этапы:
 - практика по профилю специальности,
 - преддипломная практика.

Учебная и производственная практика студентов КГБПОУ АМТ является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым в техникуме специальностям: 31.02.01 Лечебное дело (по углубленной подготовке), 34.02.01 Сестринское дело (по базовой подготовке), 31.02.02 Акушерское дело (по базовой подготовке).

Практическая подготовка реализуется в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям подготовки.

Целью практической подготовки является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по избранным специальностям в условиях, приближенных к современным требованиям практического здравоохранения.

Содержание всех видов практической подготовки студентов, определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами.

Программы практики разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно и являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение начального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих, профессиональных компетенций и дополнительных профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

В условиях динамично развивающегося рынка труда одним из приоритетных направлений в деятельности АМТ является развитие взаимодействия с медицинскими организациями.

Основными задачами социального партнерства в техникуме являлись:

- осуществление практико-ориентированного обучения;
- обеспечение непрерывного практического обучения студентов;
- осуществление работы по проведению стажировки преподавателей на рабочих местах;
- привлечение для преподавания высококвалифицированных специалистов медицинских организаций;
- выработка единых требований к компетентности специалиста и единые критерии контроля уровня подготовки;
- разработка методической документации для внеаудиторной работы студентов по овладению профессиональными умениями.

Для проведения практической подготовки обучающихся заключаются договоры между техникумом и учреждениями здравоохранения.

Министерством здравоохранения Красноярского края от 30.12.2019г. утвержден «Перечень медицинских организаций государственной системы Красноярского края, закрепленных за государственными бюджетными образовательными учреждениями среднего профессионального образования министерства здравоохранения Красноярского края в качестве баз производственной (профессиональной) практики на 2020-2022г.г.».

В соответствии с данным перечнем, между техникумом и базовыми ЛПО заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся, заключаемые между образовательной организацией и медицинской организацией.

Приоритетными направлениями сотрудничества по совершенствованию качества профессиональной подготовки студентов являются:

- совершенствование организации и проведение производственных практик;
- организация и проведение стажировок преподавателей на базах практик;
- обмен методическим материалом и опытом по внедрению инновационных технологий.

БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ачинская межрайонная больница», 662 161г. Ачинск, м-он 5, строение 51
2. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства №2», 662161г. Ачинск, пр. Лапенкова, 17
3. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Бирилюсская районная больница», 662120 с. Бирилюссы, ул. Советская, 187
4. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Большеулуйская районная больница», 662110 с. Большой-Улуй, ул. Медицинская, 1
5. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Боготольская межрайонная больница», 662060 г. Боготол, ул. Советская, 19
6. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Козульская районная больница», 662050 п. Козулька, ул. Свердлова, 42
7. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Назаровская районная больница», 662200 г. Назарово, ул. 30 лет ВЛКСМ, 94
8. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Тюхтетская районная больница», 662010 с. Тюхтет, ул. Советская, 22-г
9. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ужурская районная больница», 662255 г. Ужур, ул. Профсоюзов, 3
10. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Шарыповская районная больница», 647220 Шарыповский р-н, с. Парная, ул. Лесная, 1-а
11. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Шарыповская городская больница», 662320, г. Шарыпово, м-он Пионерный, д. 7
12. Краевое государственное казенное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой дом ребенка №1», 662159 г. Ачинск, ул. Культуры, 2-а

13. Филиал №4 краевого государственного казенного учреждения здравоохранения «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер №1», 662151 г. Ачинск, ул. Карла Маркса, 2
14. Филиал краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярский краевой наркологический диспансер №1» 662153 г. Ачинск, ул. Лебедевка, 4
15. Филиал №7 краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1», 662153 г. Ачинск, ул. Гагарина, 6
16. Филиал ООО «РУСАЛ Медицинский центр» в г. Ачинске, 662150 г. Ачинск, Южная Промзона, квартал 9, строение 1

**7.2. Наличие программ по всем видам производственной практики
по специальностям
Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

№	Название рабочих программ производственной практики
1	Производственная практика по профилю специальности ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).
2	Производственная практика по профилю специальности ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение.
3	Производственная практика по профилю специальности ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.
4	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. Сестринский уход в терапии.
5	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. Сестринский уход в хирургии.
6	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. Сестринский уход в педиатрии.
7	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.02. Основы реабилитации.
8	Производственная практика по профилю специальности ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК.03.01. Основы реаниматологии.
9	Преддипломная производственная практика.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

№	Название рабочих программ производственной практики
1	Производственная практика по профилю специальности ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).
2	Производственная практика по профилю специальности ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение.
3	Производственная практика по профилю специальности ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной

	медико-санитарной помощи населению.
4	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. Сестринский уход в терапии.
5	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. Сестринский уход в хирургии.
6	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. Сестринский уход в педиатрии.
7	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.02. Основы реабилитации.
8	Производственная практика по профилю специальности ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК.03.01. Основы реаниматологии.
9	Преддипломная производственная практика.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

№	Название рабочих программ производственной практики
1	Производственная практика по профилю специальности ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).
2	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность. МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.
3	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность. МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля. Раздел. Лечение пациентов при неврологии.
4	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность. МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.
5	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность. МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Раздел. Оказание акушерской помощи.
6	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Раздел. Оказание гинекологической помощи.
7	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность. МДК.02.03. Лечение пациентов детского возраста.
8	Производственная практика по профилю специальности ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
9	Производственная практика по профилю специальности ПМ.04 Профилактическая деятельность. МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.
10	Производственная практика по профилю специальности ПМ.05. Медико-социальная деятельность. МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация
11	Производственная практика по профилю специальности ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность. МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности.

12	Преддипломная производственная практика.
----	--

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

№	Название рабочих программ производственной практики
1	Производственная практика по профилю специальности ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).
2	Производственная практика по профилю специальности ПМ.01 Медицинская и медбико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
3	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах. МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.
4	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах. МДК.02.04. Педиатрия.
5	Производственная практика по профилю специальности ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. МДК.03.01. Гинекология
6	Производственная практика по профилю специальности ПМ.04 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
7	Преддипломная производственная практика.

7.3. Результаты аттестации по итогам производственной практики за 2022 год

Отделения	Показатели				
	курс	группа	Название производственной практики	Средний балл	% качества
«Сестринское дело»	I	398	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,9	100
	I	399	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,6	96
	II	391	МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии	4,5	100
	II	392	МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии	4,2	86
	II	391	МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в хирургии	4,7	100
	II	392	МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и	4,6	100

		состояниях. Сестринский уход в хирургии		
II	391	МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии	4,6	100
II	392	МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии	4,7	100
III	386	МДК.02.02. Основы реабилитации	4,5	100
III	387	МДК.02.02. Основы реабилитации	5,0	100
III	386	Преддипломная практика	4,5	90,5
III	387	Преддипломная практика	4,7	95,2
I	404	МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	4,5	100
I	405	МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	5,0	100
I	406	МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	5,0	100
I	404	МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии	4,9	100
I	405	МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии	4,6	90
I	406	МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии	4,9	100
II	404	МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии	4,5	100
II	406	МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии	4,7	100
II	404	МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в хирургии	4,5	100
II	406	МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в хирургии	4,8	100
II	398	МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	4,6	95,5

	II	399	МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	5,0	100
	II	398	МДК.01.03. Сестринское дело в системе ПМСП населению	4,7	100
	II	399	МДК.01.03. Сестринское дело в системе ПМСП населению	4,3	80,9
	III	391	МДК.03.01. Основы реаниматологии	4,7	96
	III	392	МДК.03.01. Основы реаниматологии	4,6	91
«Сестринское дело» (0-3)	III	397	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии	5,0	100
	IV	385	МДК.02.02. Основы реабилитации	4,7	100
	IV	385	Преддипломная практика	4,8	100
«Лечебное дело»	I	400	ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	4,7	100
	I	401	ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,8	100
	I	402	ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	3,8	84
	II	393	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	4,6	100
	II	394	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	4,8	100
	II	395	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	4,9	100
	II	393	МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	4,3	100
	II	394	МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	4,3	100
	II	395	МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	4,3	100
	II	393	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	3,8	76,2
	II	394	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	4,1	100
	II	395	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	4,8	100
	III	388	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.	4,2	100
	III	389	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.	4,5	100
	III	388	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	4,8	100
	III	389	МДК.04.01. Профилактика	4,8	100

			заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения		
	IV	383	МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	4,8	100
	IV	384	МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	4,8	100
	IV	383	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	4,6	100
	IV	384	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	4,4	100
	IV	383	Преддипломная практика	4,5	100
	IV	384	Преддипломная практика	4,5	100
	III	393	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.	4,5	90
	III	394	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.	4,3	95,6
	III	395	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.	4,4	95,8
	III	393	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	4,4	100
	III	394	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	4,5	100
	III	395	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	4,6	100
	IV	388	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	4,7	100
	IV	389	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	4,6	100
	IV	388	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	4,9	100
	IV	389	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	4,9	100
«Акушерское дело»	I	403	ПМ.05 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,8	100
	II	396	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	4,3	82,4
	II	396	МДК.02.01. Соматические	4,5	100

			заболевания, отравления и беременность.		
	II	396	МДК.02.04. Педиатрия.	4,1	100
	III	390	ПМ.04 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	4,2	79,2
	III	390	Преддипломная практика	4,2	83
	III	396	МДК.03.01. Гинекология	3,4	40

7.4. Анализ подготовки и проведения первичной аккредитации выпускников

Важным направлением деятельности Техникума стала подготовка и участие в проведении процедуры первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов является обязательным условием допуска дипломированного специалиста к профессиональной деятельности.

В Техникуме в течение года проделана большая работа по подготовке и проведению первичной аккредитации. Информация о первичной аккредитации была размещена на официальном сайте и на информационном стенде, определены сроки и подготовлены графики прохождения аккредитации по 3 специальностям и списки аккредитуемых, был утвержден регламент работы АПК. В ходе подготовки к первичной аккредитации заведующими учебными отделениями проводился еженедельный мониторинг результатов репетиционного тестирования, решения ситуационных задач на федеральном сайте аккредитации (апрель-июнь 2022г). Было организовано проведение пробного тестирования (май 2022 года) в рамках подготовки к 1 этапу первичной аккредитации. Проводились общие собрания с выпускниками по вопросам первичной аккредитации, организовано психологическое консультирование выпускников. Заведующим по практическому обучению и преподавателями в июне 2022 года проводились консультации для студентов-выпускников по практическим навыкам (2-й этап первичной аккредитации).

Итоги проведения первичной аккредитации 2022 (ПА)

Специальность	Кол-во поданных заявок для прохождения ПА, чел.	I этап (тестирование)			
		Кол-во сдавших с 1 попытки, чел. (%)	Кол-во сдавших с 2 попытки, чел (%)	Кол-во сдавших с 3 попытки, чел (%)	Кол-во не сдавших 1 этап, чел (%)
31.02.01 Лечебное дело	56	49	4	2	1
34.02.01 Сестринское дело	68	54	10	3	1
34.02.02 Акушерское дело	19	15	2	2	-

Специальность	Кол-во поданных заявок для прохождения ПА, чел.	II этап (оценка практических навыков)				
		Допущено к 2 этапу из общего числа подавших заявление,	Кол-во сдавших с 1 попытки, чел (%)	Кол-во сдавших с 2 попытки,	Кол-во сдавших с 3 попытки,	Кол-во не сдавших 2 этап, чел (%)

		чел. (%)		чел (%)	чел (%)	
31.02.01 Лечебное дело	56	55	55	-	-	-
34.02.01 Сестринское дело	68	67	67	-	-	-
34.02.02 Акушерское дело	19	19	17	2	-	-

Специальность	Кол-во поданных заявок для прохождения ПА, чел.	III этап				
		Допущено к 3 этапу из общего числа подавших заявление, чел. (%)	Кол-во сдавших с 1 попытки, чел (%)	Кол-во сдавших с 2 попытки, чел (%)	Кол-во сдавших с 3 попытки, чел (%)	Кол-во не сдавших 3 этап, чел (%)
31.02.01 Лечебное дело	56	55	-	-	-	-
34.02.01 Сестринское дело	68	-	-	-	-	-
34.02.02 Акушерское дело	19	19	17	2	-	-

АПК по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело были установлены сроки проведения ПА с 04.07.2022 – 11.07.2022г. по специальности 34.02.01 Сестринское дело - с 04.07.2022 – 08.07.2022г.

Далее был утвержден регламент работы АПК:

Тестирование – 1 этап – 04.07.2022г.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях – 2 этап – 07.07.2022 – 08.07.2022г.

Компьютерное решение кейсов для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело – 3 этап - 11.07.2022г.

Выпуск 2022 года составлял: 55 чел по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 68 чел по специальности 34.02.01 Сестринское дело и 24 чел по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

На проведение процедуры ПА в июне 2022 года было подано: 56 заявлений по специальности 31.02.01 Лечебное дело (было подано дополнительно одно заявление о прохождении ПА от выпускницы 2020 года), 68 заявлений по специальности 34.02.01 Сестринское дело и 19 заявлений по специальности 31.02.02 Акушерское дело

В целом по техникуму за 2022 год из 143 человек, подавших заявление на прохождение процедуры первичной аккредитации, 141 человек успешно прошел данную процедуру. Две студентки (1 студентка специальности 31.02.01 Лечебное дело и 1 студентка специальности 34.02.01 Сестринское дело) отказались проходить первичную аккредитацию в день проведения 1-го этапа (тестирования) объяснив это тем, что передумали, т.к. не планируют работать в медицине.

7.5. Мероприятия по трудоустройству выпускников

Трудоустройство выпускников по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело» - является важнейшим показателем востребованности выпускников в практическом здравоохранении Красноярского края и др. территорий

Российской Федерации, результатом успешной комплексной работы всего коллектива АМТ: администрации, специалистов ЦПТиДО, психолога, кураторов групп.

Профориентационные мероприятия в рамках содействия трудоустройству выпускников и социальной адаптации на рынке труда	Итоги мероприятий
Январь-декабрь 2022 г. - Мониторинг вакансий ЛПУ города и территорий Западной группы районов Красноярского края	Оформлена и регулярно обновляется информация о вакансиях медицинских организаций на сайте АМТ
Январь-июнь 2022 г. Проведение индивидуальных консультаций для студентов по вакантным рабочим местам ЛПУ города и территорий Западной группы районов Красноярского края	Студентам предоставлена информация о наличии вакантных рабочих мест в МО Красноярского края, согласованы гарантированные собеседования с работодателями.
Январь-июнь 2022 г. - индивидуальные консультации специалистов ЦПТиДО со студентами по вопросам получения дополнительных специальностей для успешного трудоустройства.	197 студентов прошли обучение по программам профессиональной подготовки и дополнительным профессиональным программам
17 января 2022 – круглый стол « Межведомственное взаимодействие образовательной организации, Управления образования администрации города Ачинска и КГБУЗ «Красноярский центр охраны материнства и детства №2» по вопросам профориентационных мероприятий в рамках содействия трудоустройства выпускников. ».	Принято решение организовать для потенциальных выпускников 2022 года, планирующих свою профессиональную деятельность по специальности Сестринское дело в педиатрии, направление «Охрана здоровья детей и подростков» встречи со специалистами, работающими в дошкольных и школьных учреждениях с целью ознакомления выпускников с оснащением медицинских кабинетов, перечнем практических медицинских манипуляций, выполняемых мероприятий медицинской сестрой, фельдшером.
18 января 2022 – в рамках профориентационных межведомственных мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников, КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум» совместно с управлением образования Администрации города Ачинска и КГБУЗ «Красноярский центр охраны материнства и детства №2» организовал экскурсию для студентов специальности <i>Лечебное дело</i> с фельдшером школы №15 по теме «Требования к молодому специалисту, предъявляемые при трудоустройстве фельдшером в общеобразовательное учреждение».	Численность участников из числа выпускников 8 чел. Информирование выпускников об должностных обязанностях, знакомство с оснащением медицинского кабинета, перечень практических медицинских манипуляций, выполняемых фельдшером. Заключены 3-х сторонние предварительные договоры трудоустройства с КГБУЗ «Красноярский центр охраны материнства и детства №2».
19 января 2022 – « Мониторинг прогноза трудоустройства выпускников 2022 года. ».	Заключены 3-х сторонние предварительные договоры трудоустройства по специальностям <i>Лечебное дело</i> – 31 шт., <i>Сестринское дело</i> – 28 шт., <i>Акушерское дело</i>

	– 11 шт.
20 января 2022 – в рамках профориентационных межведомственных мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников, КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум» совместно с управлением образования Администрации города Ачинска и КГБУЗ «Красноярский центр охраны материнства и детства №2» организовал экскурсию для студентов специальности <i>Лечебное дело старшей медицинской сестрой</i> ДОУ №34 по теме «Требования к молодому специалисту, предъявляемые при трудоустройстве фельдшером в общеобразовательное учреждение».	Численность участников из числа выпускников 8 чел. Информирование выпускников об должностных обязанностях, знакомство с оснащением медицинского кабинета, перечень практических медицинских манипуляций, выполняемых фельдшером, медицинской документацией. Как итог мероприятия – заключение 3-х сторонних предварительных договоров трудоустройства с КГБУЗ «Красноярский центр охраны материнства и детства №2».
С 15 февраля 2022 г. по 18 февраля 2022 г. в рамках профориентационных мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников техникума и адаптации на рынке труда, психологом техникума были проведены психологические тренинговые занятия со студентами выпускных групп: №383, №384, №385, №386, №387, №390 «Разрешение конфликтов в медицинских учреждениях: с пациентами и их родственниками, с коллегами».	Охват мероприятием участников из числа выпускников 148 чел. Студенты обучены техникам поведения в конфликтных ситуациях.
Февраль-март – заключение соглашений о сотрудничестве с медицинскими организациями в области содействия трудоустройству и адаптации на рынке труда выпускников КГБПОУ АМТ.	Заключены 33 СОГЛАШЕНИЯ о сотрудничестве с медицинскими организациями в области содействия трудоустройству и адаптации на рынке труда выпускников КГБПОУ АМТ.
С 14 марта 2022 г. по 18 марта 2022 г. в рамках профориентационных мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников техникума и адаптации на рынке труда, психологом техникума были проведены психологические тренинговые занятия со студентами выпускных групп: №383, №384, №385, №386, №387, №390 «Как освоиться на новой работе и добиться успеха».	Охват мероприятием участников из числа выпускников 148 чел. Студенты получили рекомендации как необходимо выстраивать партнерские отношения с работодателем и коллегами по работе, на что делать акцент молодому специалисту, не имеющему опыта работы.
С 14 марта 2022 г. по 28 марта 2022 г. в рамках профориентационных мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников техникума и адаптации на рынке труда, были организованы классные часы со студентами выпускных групп: №383, №384, №385, №386, №387, №390 «Знакомство с презентациями, видеороликами ЛПУ территорий Красноярского края».	Кураторы выпускных групп №383, №384, №385, №386, №387, №390 продемонстрировали презентации, видеоролики ЛПУ западного округа и других территорий Красноярского края. Охват мероприятием участников из числа выпускников 148 чел.
С 15 марта 2022 г. по 25 марта 2022 г.	В мероприятии приняли участие 20

<p>было организовано анкетирование «Оценка удовлетворённости работодателя качеством подготовки выпускников 2021 года КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум». Оценка качества подготовки выпускников по шести критериям: подготовленность для самостоятельной работы по своей специальности; умение оперативно решать задачи; способность работать с документацией; ответственность за качество, результаты своей работы; общение с сотрудниками, способность находить контакт; общение с пациентами, способность находить контакт.</p>	<p>работодателей Ачинска, Ачинского района и территорий западного округа Красноярского края.: КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2»; КГАУЗ «Ачинская межрайонная стоматологическая поликлиника»; КГБУЗ «Большеулуйская районная больница»; КГБУЗ «Боготольская МБ», КГБУЗ «Козульская районная больница»; КГБУЗ «Красноярский краевой психо-неврологический диспансер», КГБУЗ «Красноярская станция скорой медицинской помощи», КГКУЗ «Красноярский краевой дом ребенка № 1», КГКУЗ «Красноярский краевой центр крови № 1 Ачинский филиал», КГБУЗ «Назаровская районная больница»; КГБУЗ «Назаровская районная больница № 2»; КГБУЗ «Назаровская станция скорой медицинской помощи»; ООО «РУСАЛ Медицинский центр в г. Ачинске», ЧУЗ «Поликлиника РЖД-Медицина города Ачинска», КГБУЗ «Степновская участковая больница»; КГБУЗ «Ужурская районная больница»; КГБУЗ «Шарыповская ГБ»; КГБУЗ «Шарыповская районная больница», КГБУЗ "ГБ ЗАТО Солнечный Красноярского края", КГБУЗ «Ачинская МРБ», др.</p> <p>Замечания работодателей: недостаточно практических навыков при выполнении в/в инъекций, забору крови из вены; проблемы в работе с медицинской документацией (у лечебников); проблема в неумении оперативно решать свои задачи; нежелание работать с детьми. Преподавателям в процессе обучения студентов уделять особое внимание отработке практических навыков, выполнению манипуляций.</p>
<p>29 марта 2022 г. - в рамках «Дня Карьеры» состоялось межведомственное профориентационное мероприятие по содействию трудоустройства выпускников КГБПОУ АМТ и адаптации на рынке труда «Ярмарка вакансий 2022».</p>	<p>В мероприятии приняли участие: студенты выпускных групп по специальностям: «Лечебное дело» - 56 человек, «Сестринское дело» - 68 человек, «Акушерское дело» - 24 человек, главные врачи, начальники отдела кадров от 12 лечебно-профилактических учреждений территорий Красноярского края: КГБУЗ АМРБ, ККЦОМид № 2, РУСАЛ МЦ, КГБУЗ Большеулуйская РБ, КГБУЗ Боготольская МБ, КГБУЗ Бириллюская РБ, КГБУЗ Ужурская РБ, КГБУЗ Назаровская ССМП, КГБУЗ Назаровская РБ, КГБУЗ Назаровская РБ № 2, КГБУЗ Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер № 1, КГБУЗ Козульская РБ, КГБУЗ Шарыповская РБ. Представители ЛПУ ярко</p>

	<p>и наглядно представили свои организации: показали презентации и видеофильмы, рассказали об имеющихся вакансиях. Выпускники получили индивидуальные консультации с представителями ЛПУ. Заключили предварительные договоры на ФАП - 3 чел; заключили 70 предварительных договоров: гр. №383, 14 чел(52%); гр. №384, 17 чел(58,6%); гр. №385: 13 чел (58,6%); гр. №386: 6 чел (29%); гр. №387: 9 чел (43%); гр. №390: 11 чел (45,8%).</p>
<p>31 марта 2022 г. - в рамках профориентационных межведомственных мероприятий, совместно с КГКУ «Центр занятости населения г. Ачинска» в режиме видеоконференции с городскими округами и муниципальными районами Красноярского края участие в заседании краевой межведомственной комиссии по вопросам профессиональной ориентации граждан.</p>	<p>Информирование о профориентационных проектах</p>
<p>С 04 апреля 2022 г. по 08 апреля 2022 г. в рамках профориентационных мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников техникума и адаптации на рынке труда, психологом техникума были проведены психологические тренинговые занятия со студентами выпускных групп: №383, №384, №385, №386, №387, №390 «Соблюдение медицинского этикета».</p>	<p>Охват мероприятием участников из числа выпускников 148 чел. Студентам даны рекомендации по внешнему виду, манере поведения молодого специалиста; об этических и моральных принципах медицинского работника.</p>
<p>07 апреля 2022 г. в рамках профориентационных мероприятий, направленных на трудовую адаптацию студентов была организовано встреча с выпускником техникума в режиме онлайн-конференции в Zoom с Анастасией Олеговной Голубевой, закончившей техникум в 2018 году на отделении Сестринское дело. Анастасия работает в должности медицинской сестры на станции скорой медицинской помощи в г. Красноярске.</p>	<p>Выпускница 2018 года, Анастасия Голубева рассказала о специфике работы на скорой медицинской помощи, о своих трудовых буднях, о взаимоотношениях в трудовом коллективе, с чем пришлось столкнуться в первое время, сделала для ребят акценты, на которые они должны обратить особое внимание в учебе, на практике. Какое большое значение имеет в жизни медицинского работника саморазвитие, самообразование. Анастасия дала напутствие, что успешное базовое обучение – это залог успешной карьеры и последующего трудоустройства. Охват мероприятием участников из числа выпускников 124 чел.</p>
<p>11 апреля 2022 г. в рамках профориентационных мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников техникума и адаптации на рынке труда, был организован опрос выпускников техникума «Оценка удовлетворённости выпускников качеством работы КГБПОУ</p>	<p>В опросе приняли участие шесть выпускных групп. Оценка «удовлетворительно» - 7 чел. (4,9%), «хорошо» - 28 чел. (19,6%), «отлично» - 108 чел. (75,5%). Охват мероприятием участников из числа выпускников 143 чел. Процент удовлетворенности – 100%.</p>

<p>«Ачинский медицинский техникум» по содействию трудоустройству.</p>	
<p>Май 2022 г. в рамках профориентационных мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников техникума и адаптации на рынке труда, было организовано анкетирование выпускников «Профессиональные намерения». В анкетировании приняли участие 6 выпускных групп.</p>	<p>Мероприятием охвачено 135 выпускников: гр. №383: 25 чел (предварительный прогноз трудоустройства 92,6%); гр. №384: 26 чел (предварительный прогноз трудоустройства 89,7%); гр. №385: 25 чел (предварительный прогноз трудоустройства 96%); гр. №386: 19 чел (предварительный прогноз трудоустройства 90%); гр. №387: 16 чел (предварительный прогноз трудоустройства 76%); гр. №390: 24 чел (предварительный прогноз трудоустройства (100%))</p>
<p>Май - июнь 2022 г. – индивидуальные консультации для выпускников по вакантным рабочим местам ЛПУ города и территорий Западной группы районов Красноярского края</p>	<p>Мероприятием охвачено 148 выпускников, мониторинг вакансий ЛПУ города и территорий Западной группы районов Красноярского края, предварительный прогноз трудоустройства – 80%.</p>
<p>Июнь 2022 г. – консультирование студентов выпускных групп по вопросам эффективных способов поиска работы</p>	<p>Количество участников мероприятия – 147 чел. У выпускников сформированы навыки работы с разными источниками информации, содержащей сведения о вакансиях и возможностях трудоустройства. Выпускники обучены стратегиям поведения на рынке труда, сформированы навыки самопрезентации.</p>
<p>Сентябрь 2022 г. Беседы со студентами выпускных групп «Дополнительное образование – путь к успешному трудоустройству».</p>	<p>81 студент прошел обучение по программам профессиональной подготовки и дополнительным профессиональным программам.</p>
<p>Сентябрь 2022 г. - информирование студентов, выпускников об утверждении вакантных должностей медицинских работников в медицинских организациях, подведомственных министерству здравоохранения Красноярского края, и их структурных подразделениях, при замещении которых осуществляются единовременные компенсационные выплаты на 2021 год</p>	<p>Студенты ознакомлены с вакантными рабочими местами МО Красноярского края Информация о вакансиях размещена на сайте техникума https://www.xn--80ayss.xn--p1ai/index.php/cpt-i-do/12-tspt-i-do/864-baza-vakansij</p>
<p>04.10.2022 В рамках профориентационных мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников техникума информирование студентов, выпускников о реализации программы «Земский доктор/земский фельдшер»</p>	<p>Численность участников мероприятия 45 чел. Студентам выпускных групп отделения «Лечебное дело» предоставлена информация о государственной программе «Земский доктор».</p>
<p>09.11.2022. В рамках профориентационных мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников техникума Встреча студентов отделения Лечебное дело с заведующей Белоярским ФАП Марковой Аленой Николаевной: «Сельский фельдшер –</p>	<p>Численность участников мероприятия 34 чел. Студентам предоставлена информация по организации медицинской помощи сельским жителям.</p>

специальность особая»	
21.11.2022 в рамках профориентационных мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников техникума для студентов выпускных групп специальности <i>Сестринское дело</i> встреча с Пирожковой Дарьей Сергеевной, старшей медицинской сестрой отделения реанимации и интенсивной терапии КГБУЗ «Ачинская МРБ» по теме «Требования к молодому специалисту, предъявляемые при трудоустройстве»	Численность участников мероприятия 33 чел. Представитель ЛПУ рассказала о критериях оценки конкурентоспособности молодых специалистов с позиции работодателей; о проблемах, с которыми выпускники могут столкнуться при выходе на рынок труда
23.11.2022 г. в рамках профориентационных мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников техникума для студентов выпускных групп специальности <i>Сестринское дело</i> со старшей медсестрой консультативно-диагностической поликлиники КГБУЗ "Ачинская МРБ" Бодровой Мариной Владимировной «Будни участковой медицинской сестры»	Численность участников мероприятия 34 чел. Студентам предоставлена информация о работе участковой медицинской сестры.
07-14.12.2022. В рамках профориентационных мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников техникума и адаптации на рынке труда, психологом техникума проведены психологические тренинговые занятия: «Адаптация на рабочем месте»	Численность участников мероприятия 88 чел. Студенты ознакомлены с этапами подготовки к собеседованию, правилами поведения в новом рабочем коллективе, принципам выстраивания партнерских отношений в коллективе.
14.12.22 Беседа для студентов АМТ с представителем «КГБУЗ ККЦОМД № 2» «Работа медицинской сестры в стационаре детской больницы» Встреча со старшей медицинской сестрой отделения медицинской реабилитации Манчжуриной Ларисой Николаевной	Численность участников мероприятия 36 чел. Представитель работодателя провел беседу с выпускниками: представил вакансии, рассказали о должностных требованиях Информация размещена на сайте техникума.
19.12.22 В рамках мероприятий соцпартнерства с КГБУЗ «Назаровская районная больница», направленных на содействие трудоустройства выпускников – встреча студентов (г. Назарово и Назаровский р-н) с главным врачом КГБУЗ Назаровская РБ Милициным В.С.	Численность участников мероприятия 61 чел. Целью встречи – мотивация и привлечение будущих специалистов после окончания техникума трудоустроиваться в государственные учреждения здравоохранения своего города и района. По итогам встречи заключено 8 предварительных договоров о трудоустройстве.
20.12.2022 Кураторский час «Как стать профессионалом», группа 399	Численность участников мероприятия 20 чел. Информация размещена на сайте техникума.
22.12.2022 Экскурсия в отделение медицинской реабилитации КГБУЗ «ККЦОМД №2».	Численность участников мероприятия 8 чел. Выпускники познакомились с отделением, условиями работы, требованиями, предъявляемыми к сотрудникам. По итогам встречи заключено 5 предварительных договоров о трудоустройстве
Декабрь 2022 г. Мониторинг выпускников	Численность участников мероприятия – 168

2023 г. «Профессиональные намерения»	чел. Определены перспективы трудоустройства выпускников 2023 года; выявлены студенты, нуждающиеся в дополнительном содействии трудоустройству.
Декабрь 2022 г. Заключение 3-х сторонних предварительных договоров трудоустройства	Заключены предварительные договоры о трудоустройстве: КГБУЗ «ККЦОМД №2» - 15 договоров, КГБУЗ «Ачинская МРБ» - 25 договоров.

Вывод: в рамках мероприятий по содействию трудоустройства выпускников и социальной адаптации на рынке труда - 100% информирование выпускников о кадровой потребности медицинских организаций системы здравоохранения Красноярского края в 2022 году.

Анализ выпуска специалистов: трудоустройство выпускников 2022 по специальностям

	Лечебное дело				Сестринское дело					Акушерское дело	
	гр 383	гр 384	Абсолют. число	%	гр 385	гр 386	гр 387	Абсолют. число	%	гр 390	%
Закончили обучение на бюджетной основе:	25	24	49	100,0%		18	19	37	100,0%	23	100,0%
Фактически занято	25	23	48	97,96%		16	18	34	91,9%	21	91,3%
трудоустроено всего:	24	22	46	93,88%		16	16	32	86,5%	16	69,6%
- краевые:	23	19	42	91,30%		11	9	20	62,5%	12	75,0%
<i>в том числе первичное звено:</i>	22	18	40	95,24%		4	4	8	40,0%	3	25,0%
<i>поликлиника</i>	5	4	9	22,50%		3	4	7	87,5%		0,0%
<i>ФАПы</i>	4	4	8	20,00%					0,0%		0,0%
<i>скорая помощь</i>	12	7	19	47,50%					0,0%		0,0%
<i>женская консультация</i>				0,00%					0,0%	3	100,0%
-ведомства				0,00%		1	1	2	6,3%		0,0%
- частные	1	3	4	8,70%		3	3	6	18,8%	1	6,3%
- за пределами края				0,00%		1	3	4	12,5%	3	18,8%
Продолжают обучение				0,00%					0,0%	3	13,0%
В декретном отпуске	1	1	2	4,08%			1	1	2,7%	1	4,3%
На службе в РА				0,00%			1	1	2,7%		0,0%

Не работают по спец-ти				0,00%					0,0%	1	4,3%
Не определились		1	1	2,04%		2	1	3	8,1%	2	8,7%
Закончили обучение на внебюджетной основе:	2	4	6	100,0%	26	3	2	31	100,0%	1	100,0%
Фактически занято	2	4	6	100,0%	25	2	2	29	93,5%	1	100,0%
трудоустроено всего:	2	4	6	100,0%	17	1	2	20	64,5%	1	100,0%
- краевые:	2	4	6	100,0%	13	1	1	15	75,0%	1	100,0%
<i>в том числе первичное звено:</i>	2	3	5	83,3%	2		1	3	20,0%	1	100,0%
<i>поликлиника</i>				0,0%	2		1	3	100,0%		0,0%
<i>ФАПы</i>	1		1	20,0%					0,0%		0,0%
<i>скорая помощь</i>	1	3	4	80,0%					0,0%		0,0%
<i>женская консультация</i>				0,0%					0,0%	1	100,0%
-ведомства				0,0%			1	1	5,0%		0,0%
- частные				0,0%	3			3	15,0%		0,0%
- за пределами края				0,0%	1			1	3,2%		0,0%
Продолжают обучение				0,0%		1		1	3,2%		0,0%
В декретном отпуске				0,0%	3			3	9,7%		0,0%
На службе в РА				0,0%					0,0%		0,0%
Не работают по спец-ти				0,0%	5			5	25,0%		0,0%
Не определились				0,0%	1	1		2	6,5%		0,0%

Вывод: 121 выпускник (82,3 %) 2022 г. выпуска трудоустроен по специальности. В т.ч. студенты завершившие обучение на бюджетной основе 94 человека (86,24 %). Такой показатель достигнут результатом работы ЦПТиДО в рамках мероприятий по содействию трудоустройства выпускников и социальной адаптации на рынке труда .

8. Воспитательная деятельность образовательного учреждения

8.1. Анализ условий, необходимых для организации и осуществления воспитательной работы

Воспитательная работа в Ачинском медицинском техникуме организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, планом воспитательной работы и разработанных в техникуме рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, а также иными нормативными законодательными актами, с учетом внутренних распоряжений и приказов. В соответствии с требованиями ФГОС, воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи. Воспитательная работа ведется на всех этапах образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является создание условий для патриотического, гражданско-правового и духовно-нравственного воспитания студентов в процессе образовательной деятельности, для успешной социализации студентов, их самореализации, адаптации на рынке труда, становления творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности с активной жизненной позицией, отвечающей модели выпускника профессионального образовательного учреждения.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины;

– формирование нравственных норм поведения обучающихся и создание благоприятного психологического климата в техникуме;

– поддержание традиций техникума, проведение внеурочных тематических мероприятий, способствующих развитию социальной активности обучающихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и студенческого коллективов;

– выработка у обучающихся активной жизненной позиции через активизацию студенческих органов самоуправления и волонтерского движения в техникуме;

– совершенствование форм и методов воспитательной работы с обучающимися техникума, направленных на развитие их профессиональной ориентации и мобильности на рынке труда;

– создание условий для снижения уровня противоправного поведения среди студентов;

– формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и в отказе от вредных привычек.

В качестве основных в нашем техникуме приняты следующие направления воспитания студентов: воспитание социально - значимых качеств, формирование личности и умения работать в коллективе, трудовое и профессиональное, духовно-нравственное, эстетическое, гражданско-правовое и патриотическое, физическое воспитание, профилактическая работа, работа со студентами, проживающими в общежитии.

В техникуме созданы все условия, необходимые для социализации и всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих кружков и секций.

В воспитательной работе используются различные формы проведения мероприятий: кураторские часы, беседы, часы общения, игровые мероприятия, презентации, встречи-дискуссии, олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, круглые столы, квест-игры, акции. Воспитательная работа осуществляется

по плану, разработанному на учебный год, в котором отражена, в том числе, воспитательная работа заведующего библиотекой, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, руководителя по физическому воспитанию. План предусматривает проведение мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности, дату их проведения с указанием ответственных за их реализацию.

В условиях реализации ФГОС профессиональная организация обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности обучающихся в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Все обучающиеся имеют возможность бесплатно заниматься в творческих кружках, посещать спортивные секции, тренажерный зал. Необходимым условием эффективной реализации воспитательной работы является развитие и укрепление материально-технической базы, чему в техникуме уделяется постоянное внимание. Для внеурочной работы со студентами используется актовый зал, в котором репетируют и проводят мероприятия техникума, профессиональные конкурсы, собрания. Проводятся занятия по вокалу и хореографии. Спортивный зал, в котором проходят занятия по физическому воспитанию и работа спортивных секций. Тренажерный зал, в котором имеют возможность заниматься студенты, проживающие в общежитии и открытая спортивная площадка, где проходят различные товарищеские встречи между студентами нашего техникума и других учебных заведений.

В учебных аудиториях, которые служат во внеучебное время местом занятий в предметных кружках, имеется необходимое оборудование, которое развивает профессиональные, интеллектуальные и культурные навыки студентов.

Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Воспитательная работа в техникуме полностью обеспечена кадровым составом:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- заведующие отделениями;
- кураторы учебных групп;
- педагог-психолог;
- воспитатели общежития;
- педагог-организатор;
- преподаватели.

Воспитательной работой в группе руководит куратор, который назначается из числа преподавателей техникума. Основными задачами работы кураторов являются: проведение адаптационных мероприятий, работа по формированию коллектива, воспитание ответственного отношения к учебному процессу и труду, сохранность контингента, формирование мотивации на профессиональную деятельность, активную жизненную позицию. Работа кураторов групп ведется в соответствии с единым планом работы техникума на учебный год и индивидуальным планом воспитательной работы куратора с группой. Основные показатели деятельности куратора – участие студентов группы и самого куратора группы во внеучебных мероприятиях, вовлечение в досуговую деятельность, отсутствие правонарушений со стороны обучающихся, своевременная сдача отчетной документации, сохранность контингента, отсутствие неуспевающих студентов в группе. Кураторы групп контролируют успеваемость и посещаемость студентами учебных занятий, поддерживают связь с родителями, взаимодействуют с воспитателями общежития.

Заведующие отделениями ведут индивидуальную работу с отстающими студентами и их родителями.

Библиотекарь проводит просветительские мероприятия, направленные на предоставление студентам техникума необходимой информации в целях их интеллектуального, культурного и нравственного развития.

Вопросы организации воспитательной работы рассматриваются на педагогических советах, заседаниях Совета и Школы кураторов, совещаниях педагогического коллектива.

Совершенствование нормативно-документального регламентирования воспитательной работы.

В техникуме разработан и реализуется единый план работы на текущий учебный год. Содержание воспитательной работы раскрывается в планах воспитательной работы заместителя директора по ВР, кураторов групп, воспитателей общежития, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, планах работы секции кураторов, работы Студенческого Совета техникума и актива общежития.

Для проведения воспитательной работы в техникуме активно применяются информационные технологии, используется современная педагогическая литература. Кураторы групп регулярно участвуют в заседаниях Студенческого Совета техникума, выступают на методических семинарах и педагогических советах.

8.2. Система студенческого самоуправления

В техникуме действует студенческое самоуправление, которое представлено Студенческим Советом техникума, активами учебных групп, активом студенческого общежития. Деятельность Студенческого Совета регламентирована Положением о Студенческом Совете. Планирование работы Студенческого Совета осуществляется в соответствии с основными направлениями воспитательной работы в техникуме. Студенческий Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления. Его работа направлена на содействие совершенствованию учебного процесса, поддержку творческой инициативы студентов, организацию культурно-досуговых мероприятий, вовлечение обучающихся в общественную, научную и культурную жизнь техникума.

В учебных группах по решению студентов создается актив группы, избранный общим голосованием. Большинство студентов группы имеют общественные поручения (учебный, информационный, культурно-массовый, спортивный, хозяйственный сектора), о проделанной работе актив группы регулярно отчитывается перед группой. За каждой группой закреплены организация, подготовка и проведение открытого воспитательного мероприятия.

На втором уровне из активов групп формируется Студенческий Совет.

Заседания студенческого Совета техникума проходят один раз в месяц, общежития - два раза в месяц. На заседаниях Студенческого Совета рассматриваются следующие вопросы:

- отчеты руководителей о работе секторов за месяц;
- рейтинг групп по итогам конкурса «Лучшая группа». В рамках этого конкурса ежемесячно проверялись портфолио групп, санитарное состояние кабинетов и внешний вид студентов;
- обсуждение плана мероприятий на месяц;
- ходатайства кураторов о поощрении и вынесении дисциплинарных взысканий студентам;
- утверждение новых нормативных локальных актов или внесение изменений в них.

Основные вопросы, которые рассматриваются на заседаниях актива общежития: планирование работы на год, соблюдение студентами, проживающими в общежитии, правил внутреннего распорядка общежития, санитарное состояние комнат и этажей,

благоустройство территории, участие в организации и проведении различных мероприятий.

Студенческое самоуправление в техникуме представляет собой особую форму инициативной, самостоятельной, общественной деятельности студентов, направленную на решение важных вопросов жизнедеятельности студентов, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив.

С целью формирования коллективного единства, сплоченности, здоровой конкуренции между учебными группами проводится традиционный ежегодный смотр-конкурс на звание «Лучшая учебная группа». Студенческий актив участвует в мониторинге посещаемости, в подготовке мероприятий техникума, является инициатором социальных акций. По инициативе активов групп и Студенческого Совета за отчетный период были проведены следующие мероприятия: организовано поздравление преподавателей, сотрудников и девушек-студенток с 8 Марта; оказана помощь в подготовке и проведении конкурса красоты и таланта «Мисс АМТ-2022», подготовлено видеопоздравление с Днем медицинского работника, подготовлено поздравление директора техникума с днем рождения, проведена акция ко Дню объятий «Обнимайтесь на здоровье!» и другие.

8.3. Анализ воспитательной работы по направлениям

Воспитательная работа в Ачинском медицинском техникуме ведется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание,
- профессионально-ориентирующее воспитание;
- трудовое и экологическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание, пропаганда ЗОЖ;
- деятельность органов студенческого самоуправления и волонтерская деятельность.

Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем модуле.

Основная воспитательная работа со студентами проводится куратором группы. В рамках плана по воспитательной работе куратора группы предусмотрено проведение кураторских часов на различную тематику по направлениям воспитательной работы. В соответствии с поставленными целями и задачами кураторы групп выбирают те или иные мероприятия в рамках обозначенных направлений.

Модуль «Я - гражданин». Цель модуля: формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, гражданского долга и ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов в настоящее время приобретает все более актуальное значение. Поэтому это одно из основных направлений воспитательной работы в техникуме. Мероприятия в рамках этого направления способствуют воспитанию у студентов таких важных нравственных качеств, как: патриотизм, чувство долга, благодарность, гражданственность, милосердие, доброта и отзывчивость. Основные мероприятия, которые были проведены в рамках направления:

- проведение уроков патриотизма и уроков мужества в учебных группах;
- проведение тематических кураторских часов, посвященных значимым или памятным датам;
- посещение тематических мероприятий в библиотеках города, Ачинском краеведческом музее им. Д.С. Каргополова, Ачинском музейно-выставочном центре;
- праздничное мероприятие «Немеркнущий подвиг народа», посвященный 23 февраля (гр. 391, куратор Попкова О.С.);

- фестиваль военно-патриотических песен «Я горжусь!» с участием преподавателей и студентов техникума;
- поэтический видеомарафон «Помнит сердце, не забудет никогда!»;
- конкурс сочинений-эссе «Письмо солдату», посвященному Дню Победы;
- участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- военизированная эстафета «Знамя Победы» (6 команд: группы 392, 394, 396, 398, 401, 402);
- просветительское мероприятие для студентов гр. 399, 395, 403 «Молодогвардейцы в огне войны»;
- праздничный концерт «Чтобы помнили.... Чтобы поняли...»; (гр. 400, куратор Дорофеева А.А.);
- участие в городском митинге у мемориала «Скорбящая мать» в день Победы (преподаватели и студенты);
- посещение спектакля «Василий Теркин» (186 человек, студенты и преподаватели);
- конкурс стихотворений о Родине, России ко дню независимости России;
- участие во Всероссийской акции «Студенческий десант» (393 гр.);
- квест-игра «Единство в нас» (участие приняли 7 команд от групп 1 и 2 курса);
- открытое воспитательное мероприятие, брейн-ринг «Закон, по которому мы живем» (куратор Бабина И.П., гр. 398).

Регулярно, в течение учебного года, проводятся встречи с представителями правоохранительных органов, прокуратуры по вопросам профилактики противоправного поведения и коррупции. Студенты посещают тематические мероприятия филиалов центральной городской библиотеки, Ачинского краеведческого музея им. Д.С. Каргополова, Ачинского музейно-выставочного центра. Участвуют в городских патриотических акциях и мероприятиях.

С сентября по декабрь 2022 года еженедельно по понедельникам проводятся тематические линейки, направленные на развитие ценностного отношения студентов к своей родине - России, людям живущим здесь, ее истории, богатой природе и великой культуре. Всего было проведено 17 таких линеек.

Модуль «Я – профессионал». Цель: подготовка компетентного специалиста, осознающего социальную значимость своей профессии. В целях профессионального самоопределения обучающихся администрацией техникума были организованы различные мероприятия:

- традиционное открытое мероприятие «Посвящение в студенты» (для групп 407, 408, 410, 411, 412, 413);
- фотоконкурс «Первые шаги в профессию»;
- тематический час «Волонтер - это звучит гордо?» (гр. 400 и 402);
- конкурс «Суперстудент АМТ» (Вержбицкая Е. (391 гр.), Павлова А. (393 гр.), Третьяков С. (399 гр.), Матяс О., Климова А. (403 гр.), Сивкова П. (389 гр.), Лукина К. (394 гр.), Бутылкина Е. (395 гр.). Победитель Павлова А. (393 гр.);
- оформление стенда ко Дню фельдшера «Всегда на передовой» (гр. 401, куратор Фадеева И.М.);
- участие в донорских акциях «Подари жизнь!»;
- конкурс профессионального мастерства «Лучшие знатоки основ сестринского дела» (391, 398, 401, 402);
- торжественная церемония вручения дипломов выпускникам «В добрый путь, выпускники!».

В июне 2022 впервые было проведена торжественная церемония подведения итогов учебного года «Слёт лучших». Мероприятие было направлено на чествование студентов, которые имеют успехи в различных сферах и направлениях: отличники учебы, победители

олимпиад, спортивных и творческих конкурсов, активисты, волонтеры, профориентаторы. На мероприятии присутствовали почетные гости: заместитель Главы города, главный врач Красноярского краевого центра охраны материнства и детства №2, специалист молодежного центра «Сибирь». В номинации «За достижение в общественной жизни» были отмечены благодарностями администрации города Ачинска 12 наших студентов. Еще 11 ребят были отмечены благодарственными письмами Красноярского краевого центра охраны материнства и детства №2 за помощь в подготовке и проведении мероприятий, 17 волонтеров были отмечены благодарственными письмами за волонтерское сопровождение шествия «Бессмертный полк». Заслуженные награды ребятам вручали почетные гости.

Кроме того, в рамках данного модуля проводятся тематические кураторские часы, студенческие научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, регулярные встречи студентов с представителями работодателя и др.

Модуль «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры». Цель модуля: формирование у обучающихся экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Одной из важных составляющих воспитательной работы в техникуме является спортивно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим занятиям спортом. В план воспитательной работы техникума включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся встречи с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов и других медицинских работников. В течение учебного года проводятся различные спортивные мероприятия с участием студентов и сотрудников техникума:

- День здоровья;
- первенство техникума по волейболу среди групп 1 курса «Приз первокурсника»;
- турнир по лазертагу ко Дню отказа от курения;
- веселые старты;
- первенство по армреслингу;
- первенство техникума по волейболу и другие.

С сентября в техникуме реализуется проект «Сделай шаг к своему здоровью!» по пропаганде скандинавской ходьбы с участием студентов и сотрудников техникума. Проводятся походы выходного дня. Во время проведения учебных занятий для студентов введены физкультурные паузы.

В рамках экологического воспитания в течение учебного года проводятся тематические кураторские часы. Студентами осуществляется уборка территории вокруг техникума и общежития.

Модуль «Духовно-нравственная культура». Цель модуля: развитие нравственного сознания, устойчивых нравственных качеств, чувств на основе моральных норм.

В техникуме созданы условия для саморазвития и самореализации студентов. Организована работа творческих кружков по вокалу и хореографии. Кружок по вокалу посещали 8 человек, по хореографии от 8-15 человек. Воспитатели общежития занимаются со студентами декоративно-прикладным творчеством. Повышению общей культуры, росту духовности, реализации творческих способностей, развитию коммуникативных качеств, формированию эстетического вкуса способствуют проведение в техникуме различных вечеров, встреч с интересными людьми, конкурсов. Все проводимые мероприятия позволяют сделать жизнь студентов интересной и

насыщенной, содействуют развитию студенческого самоуправления, создают благоприятные условия для развития личности, раскрытия ее творческого потенциала.

Мероприятия, проведенные в рамках направления:

- квест-игра «Новогодние забавы» (организация мероприятия – гр. 395, куратор Зубарева Г.Ф., участие: гр. 394, 393, 389, 396, 388, 400, 401, 403);
- встреча с актерами Ачинского драматического театра;
- посещение Ачинского драматического театра, спектакли «Маленькие трагедии», «Углерод», студенты 1 курса (90 чел.);
- посещение концерта в горДК, приуроченного к 200-летию Енисейской губернии (30 чел.);
- посещение Ачинского драматического театра, экскурсия-погружение (22 студента);
- подготовка и проведение праздничной программы ко Дню Учителя «В вашу честь, наши педагоги!» (ответственные 388, 392 и 396 группы);
- конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты!»;
- праздничная программа для преподавателей техникума, ко дню матери (гр. 402);
- посещение Ачинского музейно-выставочного центра (мастер-класс «Имбирный пряник, группы 408 и 411);
- открытое мероприятие «Добропраздник», приуроченный ко Дню добровольца в России (куратор Дорофеева А.А., гр. 400);
- квест-игра «Зимние забавы» (395 гр.).

Модуль «Социальная активность». Цель модуля: создание условий, способствующих самоопределению, самореализации, активной гражданской позиции и личностному росту обучающихся в творческой, общественной и профессиональной сфере. В техникуме в рамках данного модуля осуществляют свою деятельность Студенческий Совет и ачинский штаб ВОД «Волонтеры-медики».

Волонтерская деятельность несёт в себе важную функцию – функцию нравственного воспитания, которая способствует возрождению в молодёжной среде таких ценностей, как милосердие, гуманность, готовность помогать людям, гражданственность, чувство справедливости, отзывчивость, чувство локтя.

Участвуя в медицинском добровольчестве, студенты имеют возможность проявить такие качества, как коммуникативность, отзывчивость, ответственность, гуманность, толерантность, бескорыстие. Эти качества важны и для их профессионального становления как медицинских сестер, фельдшеров, акушеров. В рамках движения ВОД «Волонтеры-медики» работа ведется в нескольких направлениях: оказание помощи медицинским работникам, санитарно-профилактическое просвещение населения, профориентация школьников в медицину, пропаганда донорства. В период с января по декабрь 2022 года ачинским штабом КРО ВОД «Волонтеры медики» было проведено 146 мероприятий. Количество активных волонтеров – 262 чел.

Основные мероприятия:

- оказание помощи медицинским работникам. В условиях подъема заболеваемости ОРЗ и коронавирусом основная нагрузка ложится на поликлиники. Именно здесь в основном и нужна помощь волонтеров. Ежедневно на дежурство заступают около 70 студентов Ачинского медицинского техникума. Отдельные группы студентов помогают в поликлиниках по месту жительства: в городах Ужур, Боготол, Назарово, Шарыпово, селах Тюхтет, Большой Улуй, Новобирилюссы. Волонтеры осуществляли термометрию на входе в медорганизации, работали в колл-центрах, помогали вести медицинскую документацию, выполняли другую работу, не требующую специальных навыков;
- участие во Всероссийской акции «Рак боится смелых»;
- выездная поздравительная акция для медиков и женщин Красноярского краевого центра охраны материнства и детства №2, детской поликлиники №1 и детской больницы в рамках Всероссийской акции «Вам, любимые!»;

- организация и проведение студенческих веселых стартов (участие 10 групп: 402, 401, 400, 389, 396, 391, 393, 399, 395 и 398). Организаторы Г. Ахадова (401 гр.), А. Рикмасова (400 гр.), П.Киселева (400 гр.), А. Зобнина (395 гр.), Ю. Кайгородова (402 гр.), В. Голайдова (399 гр.), Е.Вержбицкая (391 гр.);
- участие во Всероссийской акции «Будь здоров!»: участие в проведении общегородской массовой физкультурно-спортивной акции «Зарядка для всех!», проведение уроков здоровья в школах города;
- участие во Всероссийской донорской акции «Следуй за мной! Я ответственный донор» к Национальному дню донора;
- участие во Всероссийской акции, приуроченной ко Дню работника скорой медицинской помощи (видеофлешмоб «Спасибо, скорая!», выездная поздравительная акция «Спасибо, скорая!»; проведение уроков, приуроченных ко дню работников скорой медицинской помощи для школьников;
- сопровождение шествия Бессмертный полк;
- проведение профилактической акции «Здоровые цифры здорового человека» в рамках Всемирного дня борьбы с гипертонией;
- участие в качестве экспертов в муниципальном этапе краевого конкурса «Безопасное колесо - 2022»;
- совместная акция с КГБУЗ ККЦОМиД№2 в детских поликлиниках ко Дню защиты детей;
- участие в городском социальном проекте «Крылья» (И.Пахомова (399 гр.), Л. Петрова (399 гр.), С. Павлова (402 гр.);
- участие в фестивале «Энергия наших сердец» (Е.Бутылкина (395 гр.), С.Чуркина (394 гр.), П. Киселева (400 гр.), Д. Грибовская (400 гр.), Р. Козловская (394 гр.), А. Санина (398 гр.), Е.Вержбицкая (391 гр.), М.Иванова (392 гр.), А.Климова, О. Матяс (403 гр.);
- в рамках Всемирного Дня без табака проведены мероприятия «Скажи здоровью - да, а никотину - нет!»;
- участие в акции по профилактике инсульта «Хрупкий мозг», проведение совместных с КГБУЗ «АМРБ» мероприятий;
- проведение донорского квиза для участников трудовых отрядов старшеклассников (Д. Грибовская (400 гр.), О.Матяс (403 гр.), А.Дмитриева Е. Качаева (402 гр.);
- сопровождение городского велопробега, посвященного Дню физкультурника (Н. Курбанов (393 гр.), Д. Курганский (398 гр.);
- участие в акции в рамках Всемирного дня борьбы с инсультом;
- проведение мастер-классов для школьников и студентов по обучению навыкам оказания первой помощи;
- обучению инструкторов волонтеров - медиков в рамках краевого проекта "Первая помощь: знания ценою в жизнь", на котором действующие инструкторы Российской Красного Креста Санина Анна (398 гр.), Вержбицкая Елена (391 гр.) и Третьяков Сергей (399 гр.) обучили 8 студентов 1 курса;
- участие во Всероссийской акции «Диабет – не сахар»: информационно-просветительская беседа «Просто о диабете» для учащихся МАОУ «Лицея 1» (Вержбицкая Е. (391 гр.), Чистякова С. (412 гр.)); брейн-ринг «Диабет - не сахар» для студентов КГБПОУ АМТ (С.Павлова, А.Ковалева (гр. 402); интерактивное информационно-профилактическое мероприятие «Ешь, считай, выбирай» для учеников 10 классов школ №6 и №17 (Ю. Галетина (410 гр.), А. Дмитриева, Е.Качаева, В.Чернова (402 гр.);
- участие в краевой акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы с сахарным диабетом совместно с сетью Губернские аптеки;
- участие в реализации краевого проекта «Льготный электронный рецепт» совместно с сетью Губернские аптеки;

– участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» (А. Шабалина, Ю. Серенкова (395 гр.), А.Бродникова (411 гр.), Э. Пауль (408 гр.), А. Рикмасова (400 гр.), Д. Мухортов (410 гр.), Д. Волобоева (410 гр.) ;

– участие в дне открытых дверей в ачинском филиале Красноярского краевого центра «СПИД» (Г. Ахадова, Р. Козловская (401 гр.), Юлия Гилёк (412 гр.);

– реализация проекта «Сделай шаг к своему здоровью»;

– реализация проекта «Медицина для каждого» (школа волонтера) для школьников г. Ачинска и школьников Назаровского района (108 чел.). В рамках проекта проведены занятия, направленные на формирование у подростков навыков здорового образа жизни, профилактику вредных привычек. Кроме того, участники проекта прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

– Реализация совместного проекта с реабилитационным центром для детей с ОВЗ «Синеглазка» реализации проекта «РАСтем без страха, развиваем таланты» (Зобнина А., Барханов С., Ганжа Ю., Шабалина А. (395 гр.). Волонтеры отмечены благодарственным письмом.

За содействие в развитии и пропаганде безвозмездного донорства на территории Красноярского края, активное участие в добровольческой деятельности» 12 студентов техникума отмечены благодарственными письмами Красноярского краевого центра крови. Отдельные студенты отмечены благодарностями за участие в совместных мероприятиях.

Отдельно стоит отметить совместную работу студентов-волонтеров и преподавателей в рамках информационного проекта «Знание - сила» в рамках международной программы «Равный обучает равного», а также участие в акциях и информационно-профилактических мероприятиях в рамках дней единых действий Красноярского краевого центра общественного здоровья. В отчетный период было проведено 56 мероприятий. В профилактической работе приняли участие 80 студентов-волонтеров и 13 преподавателей АМТ.

В рамках проекта «Знание – сила» активное взаимодействие осуществляется с «Ачинским техникумом нефти и газа», «Ачинским колледжем отраслевых технологий и бизнеса», «Ачинским колледжем транспорта и сельского хозяйства», «Ачинским торгово-экономическим техникумом», «Ачинским педагогическим колледжом», филиалом КрасАГУ. Актуальными для студентов профессиональных образовательных учреждений города являются темы: «Трезвый взгляд. Умей сказать НЕТ», «Вредные привычки. Курить – здоровью вредить», «Мифы и реальность об электронных сигаретах», «Влияние наркотиков на организм молодежи», «Стресс и как ему противостоять?», «Всемирный день борьбы с инсультом», «Стресс и как ему противостоять?», «Остеопороз – хрупкая эпидемия XXI века», «Роль семьи в жизни человека», «Сон и здоровье студента», «Профилактика травматизма», «Здоровье девушки (профилактика ЗПП)», «День недоношенного ребенка», «Профилактика Covid -19», «Стоп Диабет», «Профилактика ВИЧ/СПИД», «Правильное питание» и другие. Задача проекта – просветительская и профилактическая деятельность студентов-медиков в целях информирования студентов других образовательных учреждений по пропаганде здорового образа жизни и профилактике многих заболеваний.

Задача проекта – просветительская и профилактическая деятельность студентов-медиков в целях информирования студентов других образовательных учреждений по пропаганде здорового образа жизни и профилактике многих заболеваний. По итогам работы самые активные волонтеры были отмечены:

– благодарственным письмом Агенства труда и занятости населения Красноярского края за добровольческую деятельность в профориентационной деятельности - Губанова Наталья (гр. 392);

– благодарственным письмом Министерства здравоохранения Красноярского края за активное участие в просветительской деятельности по проекту «Знание-сила» в рамках

реализации международной программы «Равный обучает равного» - Демко Ольга, Губанова Наталья, Прахт Лидия (гр. 392).

8.4. Анализ участия образовательного учреждения в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Вид мероприятия и название	результат	
		Участие	Призер (место)
Международный уровень			
1.	III Международный многожанровый творческий конкурс «Эхо войны»	Климова Алина (гр. 403)	Лауреат 3 степени, художественное слово
		Вержбицкая Елена (гр. 391)	Лауреат 1 степени, художественное слово
		Козырева Регина (гр. 394)	Лауреат 3 степени, художественное слово
		Хореографический коллектив «Атланта»	Лауреат 1 степени, хореография
		Вокальная группа «Карамель»	Лауреат 3 степени, вокал
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийская акция «Студенческий десант» соревнования по лыжным гонкам	Андрей Ильенко (383 гр.), Данила Дудкин (387 гр.) Анна Владимировна (389 гр.)	3 место
Краевой уровень			
1.	XXI молодёжные Дельфийские игры России.	Ирина Пахомова (399 гр.), София Павлова (402 гр.)	Сопровождение мероприятия
2.	Участие в молодежном форуме ТИМ «Бирюса»	А. Климова (403 гр.), Д. Грибовская (400 гр.), С. Третьяков (399 гр.), А. Санина (398 гр.), Е. Вержбицкая (391 гр.)	Благодарственное письмо за вклад в реализацию молодежного образовательного форума «Территория инициативной молодежи «Бирюса»
3.	Участие в образовательной программе Молодежного Правительства Красноярского края и Сибирского Федерального университета «Про коррупцию – просто»	Каминский Никита (гр. 395), Козлова Елена (гр. 413), Бушина Екатерина (гр. 407), Безгина Олеся (гр. 407), Лебедева Анастасия (гр. 402)	Сертификат, Каминский Н. и Козлова Е. вошли в 20-ку сильнейших участников и были отмечены сувенирной продукцией.
Муниципальный (городской) уровень			
1.	Молодежный образовательный интенсив «Эффективные коммуникации и основы медиации»	Вержбицкая Елена (391 гр.), Иванова Мария (392 гр.), Пахомова Ирина (399 гр.), Степанова Алена (401 гр.), Долгова Мила (402 гр.), Соколова Кристина (401 гр.)	Сертификаты о прохождении интенсива
2.	Общегородской фестиваль «З.И.М.А»	Владимир Никиенко (383 гр.), Сергей Третьяков (399 гр.), Дарья Грибовская (400 гр.), Полина	Диплом за 1 место

		Киселева (400 гр.), Гюзель Ахадова (401 гр.)	
3.	Городской патриотический фестиваль-конкурс «Земля, которой ты – частица»	Номинация «Вокал» вокальный коллектив «Карамель»	Сертификат участника
		Номинация «Хореография» Хореографический коллектив «Атланта»	2 место
		Номинация «Художественное слово» Вержбицкая Елена (гр. 391)	2 место
4.	Интеллектуальная игра «Где логика?», посвященной 128-летию со дня рождения выдающегося авиаконструктора, Трижды Героя Социалистического Труда, кавалера восьми орденов Ленина, академика Академии наук СССР, генерал-полковника Сергея Владимировича Ильюшина.	2 команды: Екатерина Лучко, Данила Курганский, Моника Монгуш, Виктория Гильманова, Валентина Евдокимова (396 группа) и сборная команда студентов техникума "Эйфория 2.0" в составе Владимира Никиенко (383 гр.), Полины Киселевой (400 гр.), Сергея Третьякова (399 гр.), Арсения Гаганина (386 гр.), Дарьи Грибовской (400 гр.).	Диплом победителя у сборной команды
5.	Городской фестиваль-конкурс «Студенческая весна 2022»	общий зачет среди СПО г. Ачинск	Лауреат 2 степени
6.	Городской фестиваль-конкурс «Студенческая весна 2022»	Номинация «Шоу-мастер»:Климова Алина (гр. 403), Никиенко Владимир (гр. 383) Павлова Алина (гр. 393)	2 место
			1 место
		Номинация «Хореография» Хореографический коллектив «Атланта»	3 место
		Номинация «Вокал» Вокальный коллектив «Карамель»	3 место
		Номинация «Театр мод»- Коллектив «Феерия»	2 место
		Номинация «Мастерская театра» Вержбицкая Елена (гр. 391)	2 место
7.	Конкурс исполнителей художественного слова, приуроченный к празднованию 77-й годовщины Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов	Вержбицкая Елена (391 гр.); Климова Алина (403 гр.)	1 место
			2 место

8.	Соревнования по русской лапте	Никита Красовский, Алена Дмитриева, Елена Качаева (402 гр.), Никита Кожемякин (389 гр.), Сергей Третьяков (399 гр), Александр Корзун (399)	3 место
9.	Городской конкурс «Вторая жизнь вещей»	Ольга Демидова, Ольга Семенова (388 гр.), Айлана Данзы-Белек, Ая Долзат, Шенне Ондар, Елена Литвинова (403 гр.), Мария Перепелюкова (400 гр.), Анна Родичева, Анастасия Пипенко (402 гр.), Ксения Бунькова (399 гр.)	Участие, спец приз от организатора конкурса «Эко транспорта»
10.	Стипендиальная программа Группы ЭН+ / РУСАЛ	Горюнова Анастасия (гр. 389), Артименко Евгения (гр. 389), Перфильева Анна (гр. 388), Козырева Регина (гр. 394), Кривов Никита (гр. 400)	Победитель
11.	КВН «Новый сезон», ¼ финала	команда «Минздрав предупреждает» - Павлова Алина (гр. 393), Качаева Елена (гр. 402), Серенкова Юлия (гр. 395), Сидорова Ксения (гр. 402), Непомнящий Роман (гр. 408), Лисунов Никита (гр. 412), Вежбицкая Елена (гр. 391)	Диплом в номинации «Лучшая шутка», «Лучшая актриса»
12	Фестиваль «Энергия наших сердец», организация локаций на благотворительном спортивном фестивале.	Команда волонтеров- медиков АМТ	Благодарственное письмо
13.	Молодежный форум «АРГА»	Горюнова Анастасия (гр.389) , Артименко Евгения (гр. 389),Чистякова Софья (гр. 412),Павлова Алина (гр. 393), Третьяков Сергей (гр.399)	Диплом участника
14.	Фестиваль здорового образа жизни «Здоровый»	Вержбицкая Елена (гр. 391),Криворучко Карина (гр. 392), Козлова Елена (гр. 413), Бродникова Алина (гр. 411), Попова Дарья (гр. 408), Грибовская Дарья (гр. 400), Козырева Регина (гр. 394), Коростелёва Маргарита (гр. 400)	Благодарственное письмо
15.	Муниципальный фестиваль «АРТквадрат-2022».	Влада Янкович (408 гр.)	Диплом 1 степени, эстрадный вокал
		Софья Чистякова (412 гр.), Анастасия Горюнова (389 гр.)	участник, современная хореография
		Софья Чистякова (412 гр.),	Диплом 2 степени, современная хореография (сольно)

		Айысана Тумат (403 гр.)	Диплом 2 степени, эстрадный вокал
		Динара Сан-Хоо (413)	Участник, хореография
16.	Городской патриотический конкурс песен «От Афгана до Донбасса»	Александра Серкина (391 гр.)	Участник, эстрадный вокал
17.	Мероприятие «Итоги реализации государственной молодежной политики на территории г. Ачинска за 2022 год».	Матяс О., Климова А. (403 гр.)	Благодарственное письмо Главы г. Ачинска за содействие в реализации проектов и мероприятий в сфере молодежной политики на территории г. Ачинска - заместитель директора по воспитательной работе М.В. Новицкая. Благодарственное письмо начальника отдела молодежной политики администрации г. Ачинска - руководитель команды КВН АМТ Д.А. Здор. Благодарственное письмо директора МБУ ММЦ «Сибирь» за высокие достижения в рамках государственной молодежной политики, реализуемой на территории г. Ачинска – А. Климова и О. Матяс (403 гр.)

8.5. Работа со студентами, требующими повышенного психолого-педагогического внимания.

Для выявления студентов «группы риска» и мониторинга работы с данной группой утверждено положение «О постановке на внутритехникумовский учет и снятии с учета обучающихся КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум», на основании которого обучающиеся ставятся на профилактический учет.

Основания для постановки на внутритехникумовский учет:

- состояние психического здоровья;
- наличие признаков «социального нездоровья»;
- трудности в учебной деятельности;
- медицинские показания;
- обучающиеся, попавшие в «группу риска» по результатам социально-психологического тестирования (СПТ);
- несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) и подразделении по делам несовершеннолетних (ПДН).

Причины постановки на внутритехникумовский учет за 2022 год

1 полугодие		2 полугодие	
Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей и лиц из их числа	23	Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей и лиц из их числа	26
Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	10	Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	9
по результатам СПТ	9	по результатам СПТ	6
наличие дисциплинарных взысканий	12	наличие дисциплинарных взысканий	11
		Студенты, чьи близкие родственники участвуют в СВО	5

На каждого студента, поставленного на внутритехникумовский учет, оформляется карта индивидуального психолого-педагогического сопровождения, в которой отражена информация о студенте (основание постановки на учет, дата постановки, сведения о предыдущем образовании, мотив выбора профессии, увлечения студента; социальный статус, место проживания и атмосфера семьи; данные о родителях (законных представителях), их месте проживания и месте работы, должность, контактные телефоны, информация о других членах семьи; о состоянии здоровья (группа здоровья, ОВЗ), социальные гарантии, личностные особенности).

В карте фиксируется информация по посещаемости (помесячно) и успеваемости (промежуточная аттестация, наличие задолженностей), посещение кружков, секций, участие в мероприятиях, трудовая деятельность, проведение профилактической работы, индивидуальные беседы, беседы с родителями, факты оказания педагогической, психологической и социальной помощи.

С обучающимся, состоящим на внутритехникумовском учете, на основании рекомендаций педагога-психолога, куратором учебной группы в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями), педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором, заведующими отделениями, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по учебной работе, преподавателями, Студенческим Советом проводится следующая воспитательная индивидуальная работа:

- осуществление мониторинга и анализ посещаемости (ежедневно) и успеваемости (еженедельно) обучающегося;

- проведение индивидуальной психологической диагностики (132 тестирования);
- проведение индивидуальных психологических консультаций (17 обращений);
- контроль поведения, соблюдения обучающимся положений Устава техникума, Правил внутреннего распорядка, других локальных нормативных актов техникума, приказов и распоряжений директора;
- вовлечение во внеурочную деятельность (в кружки, волонтерскую деятельность, секции, организацию и проведение внеклассных мероприятий и т.д.);
- проведение индивидуальных профилактических и воспитательных бесед;
- оказание педагогической помощи в обучении;
- поддержание постоянной связи с родителями обучающегося.

Снятие обучающегося с внутритехникумовского с учета осуществляется на основании ходатайства куратора, представленного заместителю директора по воспитательной работе.

Основания для снятия обучающихся с внутритехникумовского учета:

- динамика позитивных изменений в жизни и поведении обучающегося, состоящего на учете, стабильные положительные тенденции в учебе и взаимоотношениях с окружающими, сохраняющиеся не менее 12 месяцев;
- смена места жительства, перевод в другое образовательное учреждение;
- данные о снятии несовершеннолетнего с учета в КДН;
- отчисление из техникума.

Большое внимание в техникуме уделяется профилактической работе со студентами:

Задачи:

1. Оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении.
2. Становление личности в открытой социальной среде, интеграция обучающихся в обществе.
3. Своевременное выявление обучающихся, склонных к совершению противоправных действий, причин и условий совершенного проступка.
4. Создание психологического комфорта и безопасности обучающихся в техникуме, в семье, в общегитии.
5. Консультативная помощь, направленная на обеспечение информацией по вопросам социальной защиты.
6. Социально-бытовая помощь, содействующая улучшению бытовых условий обучающихся (в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа).
7. Предупреждение конфликтных ситуаций в семье и в учебном коллективе.
8. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
9. Развитие гражданской и социальной ответственности.

В сентябре 2022 года на основании проведенной диагностической работы совместно с кураторами был составлен социальный паспорт групп нового набора. Был актуализирован список студентов, состоящих на внутритехникумовском учете. Совместно с педагогом-психологом и кураторами учебных групп проведена работа по составлению карт индивидуального сопровождения на данных обучающихся.

Направления в профилактической работе со студентами:

1. Формирование здорового образа жизни у обучающихся, профилактика вредных привычек.

В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- встреча студентов выпускных групп со специалистом-экспертом отдела по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Ачинский» *Татьяной Валентиновной Худолеевой* «Особенности работы с наркотическими веществами»;

- встреча студентов выпускных групп с врачом из наркологического диспансера *Проскуриным Василием Викторовичем* по профилактике алкоголизма;
- видеоконкурс «О вреде курения и пропаганде ЗОЖ» в рамках проведения Международного дня отказа от курения среди студентов 1-4 курса;
- профилактическая беседа «Профилактика курения. Социальные последствия курения»; тематические кураторские часы.

Кроме того, были организованы различные акции, приуроченные ко Дню отказа от курения, ко Дню трезвости, ко Дню борьбы со СПИДом, в которых принимали участие студенты как в качестве организаторов и ведущих, так и в роли слушателей.

2. Профилактика противоправного поведения.

С целью развития сознательности и дисциплинированности, волевых качеств к невосприимчивости отрицательного влияния со стороны окружающих, формирования внешней культуры поведения, способности оценивать поступки окружающих, негативного отношения к противоправным и противозаконным действиям в 2022 году была проведена работа по следующим направлениям:

- кураторские часы с 1-4 курс на тему: «Вспомним Беслан. Мы против Террора!»;
- встреча студентов со старшим специалистом направления по связям со СМИ МО МВД России «Ачинский» *Анастасией Вячеславовной Крушановой* на тему «Экстремизм – основа и идеология террора»;
- встреча студентов с лейтенантом полиции, инспектором по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Ачинский» *Ниной Яковлевной Томской* по профилактике травматизма в ДТП;
- встреча несовершеннолетних студентов, проживающих в общежитии с инспектором по делам несовершеннолетних *Натальей Валентиновной Мурашевой* на тему «Я и закон». Наталья Валентиновна доступно рассказала обучающимся, какие противоправные действия чаще всего совершают несовершеннолетние студенты и какая ответственность предусмотрена законом. Особое внимание инспектор ПДН уделила употреблению подростками и молодежью алкогольных напитков и наркотических веществ, курению в общественных местах, кражам в супермаркетах и использованию чужой банковской карты;
- встреча с юрисконсультантом филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» в городе Ачинске *Еленой Андреевной Болтыс*, беседа о правах потребителей финансовых услуг;
- с целью повышения уровня правового сознания и правовой культуры, формирования у молодежи негативного отношения к коррупции и привлечения внимания к этой проблеме прошла встреча студентов с капитаном внутренней службы, старшим специалистом направления по связям со СМИ МО МВД России «Ачинский» *Анастасией Вячеславовной Крушановой*, со старшим помощником Ачинского городского прокурора *Олесей Олеговной Киселевич* и помощником прокурора *Антоном Олеговичем Агарковым* для студентов 1 курса;
- тематические кураторские часы для 1-4 курсов «Безопасный Интернет»;
- знакомство студентов 1 курса с основными локальными нормативными актами техникума: Устав, правила внутреннего распорядка обучающегося, правила внутреннего распорядка студенческого общежития, положением о поощрениях и дисциплинарных взысканиях, приказе о запрете курения, администрация техникума, охват – 190 человек, подписаны листы ознакомления с основными ЛНА;
- беседа со студентами 1 курса, проживающими в общежитии «Правила проживания в общежитии», «Инструктаж по пожарной безопасности», знакомство с ФЗ «О запрете курения» и приказом директора техникума «О запрете курения», «Ответственность за курение в общественных местах» - начальник отдела по безопасности, мобилизационной работе, ГО и ЧС, заместитель директора по воспитательной работе, охват – 86 человек.

Социальным педагогом в 2022 году проведена следующая работа:

- создание банка данных на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- оформление личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- диагностика вновь зачисленных обучающихся и помощь им в адаптации к условиям обучения в техникуме и проживанию в общежитии в течение всего учебного года;
- взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся;
- в течение всего учебного года ведётся контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учете;
- беседы с опекунами по вопросам поведения и обучения подопечных;
- организованы консультации с юристом техникума по решению жилищных вопросов отдельных студентов;
- проводилась работа с обучающимися по разъяснению и оформлению документации на получение социальной стипендии;
- осуществление социальной поддержки отдельным категориям студентов;
- посещение комнат студентов, состоящих на внутритехникумовском учёте с целью выявления бытовых условий проживания данных студентов;
- ежемесячный сбор информации о студентах, члены семьи являются участниками специальной военной операции; назначение ежемесячной стипендии студентам, чьи члены семьи являются участниками СВО; контроль за эмоциональным состоянием и успеваемостью студентов, чьи близкие родственники принимают участие в СВО. При необходимости проводились индивидуальные беседы.

8.6. Анализ работы педагога-психолога по адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп

Для обучения молодого поколения специалистов и формирования у них общих и профессиональных компетенций необходимо создать благоприятные психолого-педагогические условия в процессе обучения, которые поспособствуют развитию потенциальных способностей обучающихся.

В образовательном учреждении утверждена Комплексная программа адаптации обучающихся нового набора краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» (КГБПОУ АМТ).

Целью Программы является создание благоприятного социально-психологического климата для успешной адаптации обучающихся первого курса.

Задачи Программы:

1. Провести психолого-педагогическую диагностику личностных качеств первокурсников посредством анкетирования.
2. Оказывать своевременную психолого-педагогическую помощь при появлении психологического дискомфорта у обучающихся нового набора, связанного с новой образовательной средой.
3. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь первокурсникам, имеющим отклонения в поведении и проблемы в обучении.
4. Создать условия для формирования у первокурсников позитивных мотивов к учебной и профессиональной деятельности.
5. Способствовать развитию коммуникативных навыков, групповой сплоченности и созданию благоприятного психологического климата в группе.
6. Создать условия для повышения уверенности в себе, установления и поддержания социального статуса первокурсников в новом коллективе.

7. Создать условия для саморазвития и личностно-профессионального роста студентов 1 курса и вовлечение их во внеаудиторную деятельность техникума.

В рамках Комплексной программы адаптации педагогом-психологом была проведена следующая работа по пяти направлениям:

1. Аналитико-диагностическая деятельность:

- изучение личных дел первокурсников и данных вступительных испытаний;
- выявление студентов «группы риска» по методике социально-психологического тестирования;
- диагностика мотивации к учебной деятельности;
- диагностика особенностей личности первокурсников с использованием соответствующих методик (групповая и индивидуальная диагностика, по запросу куратора, воспитателей общежития, администрации).
- диагностика адаптивности студентов 1 курса к обучению в техникуме;
- диагностика уровня воспитанности студентов нового набора;
- изучение социально-психологического климата студентов 1 курса;
- опрос студентов 1-4 курсов на выявление кризисных состояний.

2. Профилактическая деятельность:

- проведение групповых психопрофилактических мероприятий по темам: «Психологическая подготовка к первой промежуточной аттестации», «Конфликты среди молодежи»;
- проведение индивидуальных психопрофилактических бесед со студентами нового набора;
- индивидуальная работа с обучающимися, направленная на снятие состояния тревожности и отклоняющегося поведения;
- проведение индивидуальных психопрофилактических бесед для студентов нового набора, требующих особого психолого-педагогического внимания, студентов с инвалидностью и ОВЗ, студентов из категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», студентов из семей с низким социальным статусом.

3. Коррекционно-развивающая деятельность:

- проведение адаптационных занятий по формированию микроклимата группы с элементами тренинга на:
 - ✓ знакомство;
 - ✓ на сплочение и командообразование;
 - ✓ стрессоустойчивость;
- проведение психологического часа по повышению мотивации к учебной деятельности по теме: «Как понять, нужно ли мне «это?»»;
- коррекционно-развивающие занятия с элементами тренинга: «Стресс в период сессии. Как снять психологическое напряжение»; «Жить в мире с собой и другими»; «Как решать конфликтные ситуации»;
- индивидуальная работа со студентами, направленная на снятие психологического дискомфорта;
- индивидуальная работа с дезадаптированными студентами, студентами, требующими особого психолого-педагогического внимания.

4. Внеаудиторная деятельность:

- проведение классных часов в группах нового набора по теме «Знакомство с психологом»;
- индивидуальное психологическое консультирование студентов нового набора;
- консультирование студентов нового набора по запросу администрации.

5. Работа с родителями:

- психологическое консультирование родителей первокурсников по проблемам оказания помощи в адаптационный период;
- индивидуальные беседы с родителями первокурсников.

Углубленное психодиагностическое обследование проводится для обучающихся, показавших низкий уровень адаптации к учебной группе или учебной деятельности, со студентами, требующими особого психолого-педагогического внимания, у которых предполагаются внутренние психологические конфликты и ряд других проблем.

Данная диагностика носит индивидуальную направленность и проводится по запросам педагогов (низкая успеваемость, низкая посещаемость и отсутствие мотивации к учебе, девиантное поведение, семейные, личностные проблемы и т.д.).

Также в рамках психодиагностической деятельности было проведено социально-психологическое тестирование студентов 1 и 2 курсов в количестве 156 человек, целью которого является определение степени психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях, а также выявление обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в дезадаптивные формы поведения.

Тестирование направлено на диагностику личностных качеств, социальных установок, взаимодействия с социальным окружением и других важных факторов, таких, как импульсивность, тревожность, фрустрация, потребность в одобрении, подверженность влиянию группы, принятие аддиктивных установок социума, наркопотребление в социальном окружении, склонность к риску, принятие родителями, принятие одноклассниками, социальная активность, самоконтроль поведения, самооэффективность.

По результатам тестирования была выявлена «группа риска» с повышенной (латентной) вероятностью вовлечения, в которую вошли 4 человека (студентов с явной рискогенностью социально-психологических условий не выявлено), что соответствует показателю ниже среднего краевого показателя среди профессиональных образовательных организаций. С данными студентами были проведены индивидуальные консультации по итогам тестирования, проведены профилактические беседы, кураторам даны психолого-педагогические рекомендации по работе с данной категорией.

Со студентами, состоящими на профилактическом учете, проводилась индивидуальная работа. Профилактические беседы, коррекционные мероприятия и консультации проводились в очном формате.

В течение года педагог-психолог осуществлял наблюдение за социально-психологическим климатом в группах. Во второй половине учебного года с группами 1 и 2 курса проводились тренинговые занятия на тему «Сплочение и командообразование». Целью данного мероприятия было сплочение студентов группы и построение эффективного командного взаимодействия. Задачи занятия состояли в формировании благоприятного психологического климата в группе, осознание каждым участником своей роли, функции в группе, развитие умения работать в команде, с чем студенты успешно справлялись.

Просветительская деятельность направлена на психолого-педагогическое просвещение студентов и родителей (законных представителей) о психологических особенностях адаптации обучающихся к учебной деятельности в техникуме при помощи лекций, семинаров с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности.

Психологическое консультирование проводилось по различным психолого-педагогическим и социальным проблемам, по вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений, помощи в преодолении трудных жизненных ситуаций; а также проводилось консультирование педагогов, кураторов групп. Со студентами была проведена индивидуальная работа, т.е. обучение методам, которые способствуют самостоятельному управлению процессов собственной адаптации через анализ ситуации, выявление проблем, поиск путей их решения, анализ и коррекцию полученного результата.

Коррекционно-развивающая работа проводится с обучающимися первых курсов, а также студентами, состоящими на профилактическом учёте. Работа велась как в индивидуальной, так и групповой форме.

Основная тематика проводимых коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния;
- снятие психологического напряжения;
- работа со стрессовыми состояниями;
- психологическая подготовка к итоговой аттестации;
- коррекция поведенческих реакций;
- развитие коммуникативных навыков.

Результаты опроса студентов по адаптации к учебной группе и учебной деятельности

В исследовании принимали участие студенты первого курса, обучающиеся по направлениям «Акушерское дело» (гр. № 413), «Сестринское дело» (гр. № 407, 408); «Лечебное дело» (гр. № 410, 411, 412). Всего участвовали 160 человек.

Исходя из полученных результатов, можно говорить о том, что 69 % первокурсников обладают высоким уровнем адаптивности к учебной группе. Данные студенты чувствуют себя в группе комфортно, они легко находят общий язык с однокурсниками и следуют принятым нормам и правилам в группе. При необходимости могут обратиться к однокурсникам за помощью, способны проявлять активность и взять инициативу в группе на себя. Для 24% первокурсников характерен средний уровень адаптированности к учебной группе. Эти студенты не всегда чувствуют себя в группе комфортно, иногда затрудняются найти общий язык с однокурсниками, не всегда соблюдают принятые в группе нормы и правила. Они, безусловно, могут обратиться к однокурсникам за помощью, но сами не всегда проявляют активность и с трудом берут инициативу в группе на себя. Низкие показатели по шкале адаптированности к учебной группе имеют 7% студентов, что свидетельствует о трудностях в общении с однокурсниками. Такие люди стараются держаться в стороне, они проявляют сдержанность в отношениях. Им трудно найти общий язык с однокурсниками, они не разделяют принятые в группе нормы и правила, не встречают понимания и принятия своих взглядов со стороны однокурсников, не могут обратиться к ним за помощью.

Высокие показатели по шкале адаптированности к учебной деятельности выявлены у 58%, что свидетельствует о том, что студенты легко обучаемы, свободно выражают свои мысли, могут проявить свою индивидуальность и способности на занятиях, при необходимости могут обратиться за помощью к преподавателю. Для 33% первокурсников характерен средний уровень адаптированности к учебной деятельности. Они не всегда успешно и в необходимые сроки выполняют учебные задания, по отдельным изучаемым предметам они нуждаются в дополнительных консультациях, но порой стесняются обратиться за помощью к преподавателю, не всегда проявляют свои способности на учебных занятиях. Низкие показатели по шкале адаптированности к учебной деятельности имеют 9% студентов, что свидетельствует о трудностях в освоении учебных предметов и выполнении учебных заданий. Им трудно выступать на занятиях, выражать свои мысли. При необходимости они не могут задать вопрос преподавателю. По многим изучаемым предметам нуждаются в дополнительных консультациях, такие студенты не могут проявлять свою индивидуальность и способности на учебных занятиях.

При работе с обучающимися нового набора и студентов из социально незащищенных групп сделан вывод, что процесс адаптации протекает планомерно и его успешность зависит от того, насколько быстро и легко студент преодолевает ряд социальных, психологических барьеров.

Успешность процесса адаптации во многом определяется внутренней мотивацией и поддержкой со стороны социального окружения. Также процессу адаптации помогает поощрение творческой, самостоятельной деятельности, широкое привлечение к

общественной, волонтерской и спортивно-массовой работе, особенно студентов, состоящих на профилактическом учете, и студентов из социально-незащищенных групп; создание в учебной группе атмосферы доверия и взаимопонимания между студентами, а также между студентами и преподавателями.

Вся работа по психолого-психологическому сопровождению обучающихся проводилась в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности и по запросам администрации техникума, кураторов, воспитателей общежития и обучающихся.

9. Роль физического воспитания в подготовке к будущей профессии

9.1 Наличие системы пропаганды и внедрения здорового образа жизни, организация регулярных занятий физической культурой и спортом

Формирование культуры здорового, безопасного образа жизни студентов в АМТ осуществляется в рамках учебного процесса и во внеучебное время.

К основным направлениям работы техникума по формированию культуры здорового образа жизни студентов относят:

1. Медицинское направление:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения студентов и формирование их здоровья;
- проведение физкультурминуток;
- медицинское обследование студентов и сотрудников техникума.

2. Просветительское направление:

- организация просветительской деятельности со студентами, направленной на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (проведение кураторских часов, познавательные игры, эстафеты, культурно-массовые мероприятия);
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через преподавание учебных дисциплин.

3. Спортивно-оздоровительное направление:

- организация спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- проведение кружковой и иной внеучебной работы по формированию здорового образа жизни студентов;
- привлечение студентов и педагогов техникума к физической культуре и спорту через различные формы оздоровительной работы.

В техникуме проводятся спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия. Активное участие студенты принимают в товарищеских встречах, в городских и зональных соревнованиях, а так же в мероприятиях образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Наличие оборудованного тренажерного зала в общежитии техникума, спортивного зала, открытой спортивной площадки и сотрудничество со спортивными организациями города позволяют обеспечить необходимые условия для эффективной организации внеаудиторной работы по дисциплине, а также сделать занятия физической культурой и спортом значимой частью досуговой деятельности студентов.

Занятия по физической культуре в Ачинском медицинском техникуме проводятся в соответствии с программой и календарно-тематическим планом, который включает в себя разделы: легкая атлетика, лыжная подготовка, волейбол, баскетбол и гимнастика.

9.2. Наличие и функционирование спортивных секций и клубов.

В техникуме работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, гиревому спорту, где происходит формирование устойчивой положительной мотивации студентов к занятиям физической культурой и спортом, а также ставятся задачи по выявлению и развитию способностей обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности через участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, спортивных соревнованиях разного уровня.

С сентября 2022 года в техникуме действует Студенческий спортивный клуб «Импульс». В его состав входят студенты и преподаватели техникума, по состоянию на 31.12.2022 года численность членов клуба составила 104 человека.

12% от общего количества обучающихся по дисциплине регулярно посещают спортивные секции, 50% студентов принимают участие во внеаудиторных мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности, организуемых в техникуме, а также проводимых на муниципальном уровне.

Физкультурно-оздоровительная работа в техникуме организована не только для студентов. Для сотрудников также создан физкультурно-спортивный клуб «Пульс», в рамках которого ежедневно проводятся физкультурные паузы. Преподаватели и сотрудники имеют возможность заниматься в спортивном и тренажерном залах, показывая пример студентам и способствуя эффективности физкультурно-оздоровительной работы в целом.

9.3. Подготовка, организация, участие в спортивных соревнованиях и в иных мероприятиях. Спортивные достижения.

Для подготовки и организации сборных команд техникума проводятся соревнования и отборочные турниры внутри техникума:

Соревнования и отборочные турниры внутри техникума

Наименование мероприятий	Кол-во человек
Отборочный турнир по лыжным гонкам - январь февраль	120 чел.
Отборочный турнир по н/теннису – январь февраль март апрель.	250 чел.
Отборочный турнир по легкой атлетике ОФП – май июнь	400 чел.
Отборочный турнир по волейболу – январь - февраль	251 чел.
Финал по армспорту - май	24 чел.

Соревнования, проводимые в техникуме

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество человек
1.	Мастер - класс с сотрудниками техникума (калланетик) март	8 чел
2.	«Веселые старты» для студентов 1 -3 курсы всех специальностей.	7 команд по 5 человек, всего 35 человек
3.	Спортивные состязания «Студенческие веселые старты»	10 команд по 6 человек, всего 60 чел.
4.	Соревнования по волейболу	11 команд по 6 чел., всего 66 чел
5.	Спортивный праздник «День здоровья», сентябрь 2022 г.	21 команда по 10 чел + судьи, всего 233 человека
6.	Соревнования по волейболу «Приз первокурсника»	4 команды – 32 человека
7.	Спортивно-патриотическая игра «Лазертаг»	45 студентов и 10 преподавателей, всего 55 чел

Городские соревнования

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Соревнования по лыжным гонкам на дистанцию 3 км в рамках Всероссийской акции «Студенческий десант» (январь 2022 г.)	3 чел.	3 командное место: Дудкин Ильенко Владимирова
Чемпионат города по гиревому спорту (февраль 2022 г.)	4чел.	3 место – Савостьянов Никита 3 место – Ильенко Андрей 3 место – Петрова Лидия.
В XL открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России» (февраль 2022 г.)	11 чел.	2 место – Кириченко Елена
Открытое первенство города Ачинска по гиревому спорту, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне (май 2022 г.)	3 чел.	3 место – Красовский Никита, 3 место – Кириченко Елена
Городские соревнования по полиатлону в дисциплине летнее 6-борье с бегом (май 2022 г.)	5 чел.	Участие: Курганский Данила, Третьяков Сергей, Устименко Анастасия – 5 м., Кожемякин Никита – 7 м., Бунак Зоя – 12 м.
Участие студентов в комплексе ГТО.	25 чел.	Кириченко Елена - 2 место золотые, бронзовые значки у 10 чел
Всероссийский день бега, (сентябрь 2022 г.)	18 чел.	1 место – Вержбицкая Елена 2 место – Кириченко Елена 3 место – Чистякова Софья
Видеоконкурс «Я люблю ГТО», (сентябрь 2022 г.)	3 чел.	Участие
Фестиваль «Здоровый», (октябрь 2022 г.)	21 чел.	1 место – отжимание, 3 место - дартс - Безгина Олеся 1место - бег км Фирст Вероника 3место - гири Мухортов Денис 1место - гири Демидова Ольга
XX юбилейная традиционная спартакиада, посвященная памяти депутата Верховного Совета РСФСР Чайковского Владимира Михайловича (октябрь 2022 г.)	1 чел.	Участие
Участие студентов в комплексе ГТО (октябрь 2022 г.)	38 чел.	Получили знак отличия: 2 чел. – золото, 13 чел. – бронза, 5 чел. - серебро
Городская спартакиада среди команд клубов по месту жительства «Мой спортивный двор» (ноябрь 2022 г.)	24 чел.	Гири: 1 место-Демидова Ольга 1 место - Сан-хоо Динара 2 место- Криворучко Карина 2 место-Лукина Ксения 2 место-Агеева Ольга Александровна

Зональные соревнования

Зональные соревнования по волейболу краевой спартакиады «Молодежная лига» (февраль 2022 г.)	9 чел.	Команда девушек - 3 место
---	--------	---------------------------

Образовательный онлайн-проект

Образовательный онлайн-проект «Study life» всерос -сийская олимпиада по физической культуре для студентов СПО и вузов май 2022	Кожемякин Максим Дмитриевич 391 группа.	Диплом 1 степени АВ-24053 Результат 100%
Образовательный онлайн-проект «Study life» всероссийская олимпиада по физической культуре Для студентов СПО и ВУЗов июнь 2022	Стрельцов Дмитрий Андреевич	Диплом 1 степени АВ – 24633 Результат 100%
Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Физкультура. История физической культуры и Олимпийских игр» июнь 2022	Зайцева Екатерина Геннадьевна	Диплом 1 место vzolimp-22-71876226
Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Физкультура. История физической культуры и Олимпийских игр» июнь 2022	Ильина Ольга Васильевна	Подготовка участников к онлайн-проектам: Зайцева Екатерина Геннадьевна

10. Формирование контингента обучающихся

10.1. Система профориентационной работы

В течение 2022 года велась профориентационная работа в соответствии с распоряжением правительства Красноярского края от 05.03.2021г. №127-р «Стратегия развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года», Единым планом работы техникума, планом работы межведомственной комиссии по вопросам профессиональной ориентации граждан г. Ачинска, совместно с планами работы образовательных учреждений г. Ачинска, Ачинского района, др. территорий Красноярского края, в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций квалифицированными кадрами» информирует о мероприятиях (проектах), в том числе профориентационных, по отбору и привлечению мотивированных к медицинской деятельности школьников к обучению по специальностям среднего медицинского образования.

Цель профориентационной работы - реализация мер по профессиональной ориентации обучающихся школ г. Ачинска, Ачинского района и западной группы районов Красноярского края, направленной на формирование качественного и мотивированного контингента обучающихся нового набора по специальностям Техникума.

Самыми значимыми стали следующие мероприятия по профориентации:

Профориентационные мероприятия	Итоги мероприятий
<p>Январь-май 2022 г. реализация проекта «Профквартал АМТ» в очном формате с учащимися общеобразовательных школ территорий Красноярского края</p>	<p>В рамках проекта были проведены профориентационные занятия по темам: «Кем быть? Профессия медицинский работник», «Выбор профессии – дело серьезное». Учащихся познакомили с условиями поступления в техникум, рассказали о специальностях техникума. Мероприятия организованы с привлечением волонтеров из числа студентов техникума. Мероприятием охвачено 400 учащихся из 8 общеобразовательных школ: МБОУ «СШ №4»; СОШ № 3; СОШ № 8; СОШ №12; СОШ №18; СОШ № 3; МБОУ «СОШ №4»; МКОУ Большеулуйская СШ»; Козульская СОШ</p>
<p>Январь-май 2022 г. реализация проекта «Маршрут успеха» в дистанционном режиме с учащимися общеобразовательных школ территорий Красноярского края</p>	<p>В рамках проекта были проведены профориентационные занятия по темам: «Твой выбор (знакомство с медицинскими профессиями), «Условия поступления и все об обучении в медицинском техникуме» с привлечением волонтеров из числа студентов техникума. Мероприятием охвачено 515 учащихся из 19 общеобразовательных школ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Парнинская СОШ; 2.МБОУ «Комаровская основная школа» Пировский муниципальный округ; 3.МБОУ «Белоярская средняя школа»; 4.МБОУ «Горная средняя школа»; 5.«Средняя общеобразовательная школа № 3» Филиал МБОУ СОШ № 3; 6. МБОУ «Кулунская основная общеобразовательная школа»; 7.МКОУ «Березовская СОШ»; 8. МАОУ «Школа № 17» г. Ачинск, 9.МБОУ «СОШ №4»; 10.МБОУ «СОШ №1»; 11.МБОУ «Горная средняя школа»; 12.МБОУ«Основная общеобразовательная школа № 6» п.Дубинино; 13.МКОУ «Березовская СОШ»; 14. МБОУ «Преображенская средняя общеобразовательная школа», Назаровский р-он; 15. МБОУ «Кулунская основная общеобразовательная школа»; 16.МБОУ «Ужурская СОШ №3»; 17. МБОУ «Ужурская СОШ № 2»; 18.МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К.Харченко»; 19.МКОУ «Лапшихинская СШ»
<p>17 марта 2022 г. в рамках Единого дня профориентации выпускников, для школьников города Ачинск и Ачинского района в техникуме был организован День открытых дверей «Профессия – путь к успеху»</p>	<p>Для будущих абитуриентов была организована демонстрация практических манипуляций, представлено оборудование симмуляционных площадок. Ребятам показали экспонаты анатомического музея техникума. В библиотеке выпускникам презентовали историю техникума, рассказали о специальностях, по которым обучаются студенты, о работе спортивных секций, предметных кружках, волонтерской работе студентов, познакомили с условиями и правилами поступления. Охват мероприятия: 190 учащихся</p>

<p>22.09.2022 Открытие профориентационного Межведомственного проекта «Школа юного медика» с КБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества»</p>	<p>Численность участников мероприятия 29 учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Назаровского района и г. Ачинска. Цель проекта – подготовка и мотивация выпускников школ для дальнейшего поступления в учреждения среднего и высшего профессионального образования медицинской направленности через систему профессиональных проб, интегрированных в образовательный процесс, получение практического опыта и медицинских знаний. Школьникам проведена презентация специальностей, реализуемых в техникуме, ребята узнали о правилах приема, прошли профориентационное тестирование с психологом техникума, посетили анатомический музей, симуляционные площадки.</p>
<p>22.09.2022. МАОУ «Школа №17». Экскурсия «Знакомство с АМТ».</p>	<p>Численность участников мероприятия 11 учащихся 10-11 классов. Школьникам проведена презентация специальностей, реализуемых в техникуме, узнали о правилах приема, прошли профориентационное тестирование с психологом техникума, посетили анатомический музей, симуляционные площадки.</p>
<p>29.09.2022. МБОУ «Школа № 16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова. Профориентационное мероприятие Выбор профессии дело серьезное" и санитарно-просветительное мероприятие "Разговор о правильном питании".</p>	<p>Численность участников мероприятия 25 учащихся 5-6 классов. Школьникам рассказали о профессии фельдшер, акушер, медицинская сестра; об особом статусе медицинского работника. Дана информация о важности здорового образа жизни и принципах правильного питания</p>
<p>30.09.2022. МОУ "Лицей №1". Родительское собрание "Выбор профессии и все об обучении в медицинском техникуме".</p>	<p>Численность участников мероприятия 15 родителей учащихся 11 классов. Родителям презентованы специальности фельдшера, медицинской сестры и акушерки; рассказано о востребованности профессий среднего медицинского работника; предоставлена информация о правилах поступления и преимуществах обучения в АМТ.</p>
<p>04.10.2022. МБОУ «СШ № 11». Родительское собрание "Выбор профессии и все об обучении в медицинском техникуме".</p>	<p>Численность участников мероприятия 10 родителей учащихся 11 классов. Родителям презентованы специальности фельдшера, медицинской сестры и акушерки; рассказано о востребованности профессий среднего медицинского работника; предоставлена информация о правилах поступления и преимуществах обучения в АМТ.</p>
<p>06.10.2022. МАОУ "Школа № 3". Родительское собрание "Выбор профессии и все об обучении в медицинском техникуме".</p>	<p>Численность участников мероприятия 30 родителей учащихся 11 классов. Родителям презентованы специальности фельдшера, медицинской сестры и акушерки; рассказано о востребованности профессий среднего медицинского работника; предоставлена информация о правилах поступления и преимуществах обучения в АМТ.</p>
<p>07.10.2022. МБОУ «Школа № 16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова. Родительское собрание "Выбор профессии и все об обучении в медицинском техникуме".</p>	<p>Численность участников мероприятия 40 родителей учащихся 10 классов. Родителям презентованы специальности фельдшера, медицинской сестры и акушерки; рассказано о востребованности профессий среднего медицинского работника; предоставлена информация о правилах поступления и преимуществах обучения в АМТ.</p>

07.10.2022. МБОУ "Средняя школа № 13 им. Героя Советского Союза В.И. Манкевича". Родительское собрание "Выбор профессии и все об обучении в медицинском техникуме".	Численность участников мероприятия 10 родителей учащихся 11 классов. Родителям презентованы специальности фельдшера, медицинской сестры и акушерки; рассказано о востребованности профессий среднего медицинского работника; предоставлена информация о правилах поступления и преимуществах обучения в АМТ.
11.10.2022. Участие в межведомственном профориентационном мероприятии «Ярмарка учебных рабочих мест в г. Боготол» в дистанционном формате	Численность участников мероприятия: 500 учащихся 9-11 классов. Представлена информация о техникуме, о специальностях, которые можно получить в техникуме правилах поступления.
12.10.2022. Участие в методическом семинаре (в режиме видеоконференцсвязи)	Участвовала начальник ЦПТ и ДО Смоликова С.И. Получена информация о реализации в муниципальных образованиях Красноярского края инновационных проектов «Профориентационный нетворкинг» и «Волонтерская «Лаборатория новых форм»
13.10.2022. МБОУ «СШ № 11». Экскурсия «Знакомство с АМТ»	Численность участников мероприятия: 10 учащихся 11 классов. Школьникам проведена презентация специальностей, реализуемых в техникуме, узнали о правилах приема, посетили анатомический музей, симуляционные площадки.
13.10.2022. МБОУ «СШ № 11». Родительское собрание "Выбор профессии и все об обучении в медицинском техникуме".	Численность участников мероприятия: 13 родителей учащихся 11 классов. Родителям презентованы специальности фельдшера, медицинской сестры и акушерки; рассказано о востребованности профессий среднего медицинского работника; предоставлена информация о правилах поступления и преимуществах обучения в АМТ.
13.10.2022. МБОУ "Школа № 12". Родительское собрание "Выбор профессии и все об обучении в медицинском техникуме".	Численность участников мероприятия: 45 родителей учащихся 11 классов, 10 родителей учащихся 10 классов. Родителям презентованы специальности фельдшера, медицинской сестры и акушерки; рассказано о востребованности профессий среднего медицинского работника; предоставлена информация о правилах поступления и преимуществах обучения в АМТ.
20.10.2022. Детский сад № 21 Профориентационное мероприятие "Знакомство с профессией медицинский работник"	Численность участников мероприятия: 25 дошкольников старшей группы. Дошкольникам рассказали об увлекательном и разнообразном мире медицинских профессий, показали медицинские приборы: фонендоскоп, тонометр для измерения давления, шпатель, пинцет, грушевидный баллон, 3 вида термометров; провели профориентационную игру. Информация размещена на сайте техникума.
21.10.2022. МБОУ «Школа № 16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова. Родительское собрание "Выбор профессии и все об обучении в медицинском техникуме".	Численность участников мероприятия: 20 родителей учащихся 11 классов. Родителям презентованы специальности фельдшера, медицинской сестры и акушерки; рассказано о востребованности профессий среднего медицинского работника; предоставлена информация о правилах поступления и преимуществах обучения в АМТ.

<p>27.10.2022. В рамках Межведомственного проекта «Школа юного медика» с КБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» обучающий семинар «Этика и деонтология медицин. работника»</p>	<p>Численность участников мероприятия: 14 школьников 10-11 классов. Участникам проекта рассказали о принципах морально-этического поведения медицинского работника. Проведен мастер-класс с решением ситуационных задач "Как правильно должна поступить медицинская сестра?"</p>
<p>01.11.2022. Межведомственное профориентационное мероприятие Ярмарка учебных рабочих мест в г. Ачинске, Ачинском р-не</p>	<p>Численность участников мероприятия: 1000 учащихся 9-11 классов школ г. Ачинска и Ачинского района. Представлена площадка техникума, на которой школьники могли получить информацию для принятия решения посвятить свою жизнь медицине: о востребованности и престижности профессий средних медицинских работников, о поступлении, об общежитии, о том, как студенты проводят свое свободное время. Проведены мастер-классы, по приемам оказания неотложной помощи, уходу за новорожденным, проведение оценки функционального состояния организма.</p>
<p>09.11.2022. МБОУ «СОШ № 14» г. Назарово. Родительское собрание "Выбор профессии и все об обучении в медицинском техникуме".</p>	<p>Численность участников мероприятия: 32 родителей учащихся 10-11 классов. Родителям презентованы специальности фельдшера, медицинской сестры и акушерки; рассказано о востребованности профессий среднего медицинского работника; предоставлена информация о правилах поступления и преимуществах обучения в АМТ.</p>
<p>10.11.2022. МАОУ «Школа №17». Обучающий семинар «Этика и деонтология медицинского работника»</p>	<p>Численность участников мероприятия: 14 учащихся 10-11 классов. Участникам проекта рассказали о принципах морально-этического поведения медицинского работника. Проведен мастер-класс с решением ситуационных задач "Как правильно должна поступить медицинская сестра?"</p>
<p>10.11.2022. Малиновская СОШ. Профориентационное мероприятие Выбор профессии и все об обучении в медицинском техникуме"</p>	<p>Численность участников мероприятия: 14 учащихся 10-11 классов. Участникам проекта рассказали о принципах морально-этического поведения медицинского работника. Проведен мастер-класс с решением ситуационных задач "Как правильно должна поступить медицинская сестра?"</p>
<p>12.11.2022. МБОУ "Средняя школа № 6". Экскурсия «Знакомство с АМТ»</p>	<p>Численность участников мероприятия: 10 учащихся 11 класса. Школьникам проведена презентация специальностей, реализуемых в техникуме, рассказано об особенностях работы в медицине, о правилах приема, посетили анатомический музей, симуляционные площадки.</p>
<p>08.11.2022. Межведомственное профориентационное мероприятие Ярмарка учебных рабочих мест в Большеулуйском районе</p>	<p>Численность участников мероприятия: 100 учащихся 9-11 классов школ Большеулуйского района. Представлена площадка техникума на которой школьники могли получить информацию для принятия решения посвятить свою жизнь медицине: о востребованности и престижности профессий средних медицинских работников, о поступлении, об общежитии, о том, как студенты проводят свое свободное время. Проведены мастер-классы, по приемам оказания неотложной помощи, уходу за новорожденным, проведение оценки функционального состояния организма.</p>

<p>22.11.2022. Участие в заседании краевой межведомственной комиссии по вопросам профессиональной ориентации граждан</p>	<p>Участвовала специалист по профориентационной работе и содействию трудоустройству выпускников Гончарова М.М. Проведен анализ реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае, знакомство с лучшим опытом и моделями организации профориентационной работы, реализация плана мероприятий. Составлен план работы на 2023 год</p>
<p>24.11.2022. В рамках Межведомственного проекта «Школа юного медика» с КБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» обучающий семинар «организации безопасной среды и инфекционной безопасности для медицинского персонала и пациентов в ЛПУ»</p>	<p>Численность участников мероприятия: 18 учащихся 10-11 классов. Участникам проекта рассказали о важности организации безопасной среды и инфекционной безопасности для медицинского персонала и пациентов в ЛПУ, необходимости соблюдения правил асептики и антисептики; мерах по предотвращению распространения и появления внутрибольничных инфекций. На симуляционных площадках отработана техника использования средств индивидуальной защиты.</p>
<p>24.11.2022. МОУ "Лицей №1". Профориентационный классный час "Выбор профессии и все об обучении в медицинском техникуме"</p>	<p>Школьникам презентованы специальности фельдшера, медицинской сестры и акушерки; рассказано о востребованности профессий среднего медицинского работника; предоставлена информация о правилах поступления и преимуществах обучения в АМТ.</p>
<p>01.12.22. «Ачинская школа № 3» В рамках профориентационного декадника проф -ориентационное мероприятие «Мир профессий» для детей-инвалидов и подростков с ограниченными возможностями: "Профессия с большой перспективой" – презентация профессий: фельдшер, медицинская сестра, акушер</p>	<p>Численность участников мероприятия: 17 учащихся с ОВЗ Проведена презентация профессий Фельдшер, медицинская сестра, акушер.</p>
<p>01.12.2022. Открытие совместного межведомственного проекта "Школа юного медика" с КГБУЗ «Назаровская РБ»</p>	<p>Численность участников мероприятия: 25 учащихся 9-11 классов школ г. Назарово. Цель реализации проекта - профориентация выпускников общеобразовательных организаций, подготовка школьников для будущего поступления в профессиональные медицинские учебные учреждения. «Привлечение молодежи к выбору медицинских профессий и обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами одно из направлений национального проекта «Здравоохранение».</p>
<p>01.12.2022. В рамках реализации межведомственного проекта "Школа юного медика" с КГБУЗ «Назаровская РБ» семинар «Этика и деонтология медицинского работника»</p>	<p>Численность участников мероприятия: 14 учащихся 10-11 классов. Участникам проекта рассказали о принципах морально-этического поведения медицинского работника. Проведен мастер-класс с решением ситуационных задач "Как правильно должна поступить медицинская сестра?"</p>

<p>02.12.2022. «Ачинская школа № 3». В рамках профориентационного декадника «Мир профессий» для детей-инвалидов и подростков с ОВЗ: профориентационное мероприятие «Знакомство с историей здравоохранения г. Ачинска и Ачинского р-на»</p>	<p>Численность участников мероприятия: 17 учащихся с ОВЗ. Школьникам предоставлена информация о развитии медицины в Ачинске и Ачинском районе, о возможностях современной медицины.</p>
<p>02.12.2022. «Ачинская школа № 3». Экскурсия «Знакомство с АМТ»</p>	<p>17 учащихся с ОВЗ. Школьникам проведена презентация специальностей, реализуемых в техникуме, рассказано об особенностях работы в медицине, о правилах приема, посетили анатомический музей, симуляционные площадки.</p>
<p>02.12.2022. «Ачинская школа № 3». В рамках профориентационного декадника «Мир профессий» для детей-инвалидов и подростков с ОВЗ санитарно-просветительное мероприятие "Влияние ПК и гаджетов на здоровье человека"</p>	<p>Численность участников мероприятия: 17 учащихся с ОВЗ. Школьникам рассказали о негативном влиянии современных гаджетов на здоровье человека, познакомили с правилами организации своего рабочего места, объяснили, сколько времени можно проводить за компьютером и показали, как делать гимнастику для тела и для глаз. Информация размещена на сайте техникума.</p>
<p>05.12.2022. МБОУ «Школа №8». Профориентационная беседа и санитарно-просветительное мероприятие «Профессия с большой перспективой»</p>	<p>Численность участников мероприятия: 24 учащихся 11 классов Школьникам презентованы специальности фельдшера, медицинской сестры и акушерки; рассказано о востребованности профессий среднего медицинского работника. Рассказано о принципах здорового питания.</p>
<p>05.12.2022. «Ачинская школа № 3». В рамках профориентационного декадника «Мир профессий» для детей-инвалидов и подростков с ОВЗ: мастер-класс «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»</p>	<p>Численность участников мероприятия: 17 учащихся с ОВЗ. Школьникам показаны приемы неотложной помощи до оказания доврачебной помощи - прием Геймлиха, базовая сердечно-легочная реанимация.</p>
<p>05.12.2022. МБОУ "Средняя школа №4". В рамках единого дня работы добровольцев профориентаторов экскурсия «Найди свой путь»: «Выбор профессии и все об обучении в Ачинском медицинском техникуме».</p>	<p>14 учащихся 10-11 классов. Выпускники познакомились с техникумом, узнали, что входит в обязанности фельдшера, медицинской сестры, акушерки. Познакомились с симуляционными площадками. Школьники могли увидеть, как проходит обучение в нашем техникуме, как наши студенты учатся выполнять медицинские манипуляции и отрабатывают практические навыки. Прошли профессиональные пробы – выполняли простейшие медицинские манипуляции, оказывали неотложную доврачебную помощь.</p>
<p>05.12.2022. МБОУ "Средняя школа №4". В рамках единого дня работы добровольцев-профориентаторов» «Найди свой путь»: профориентационная беседа "Я бы в медики пошел"</p>	<p>Численность участников мероприятия: 14 учащихся 10-11 классов. Школьникам презентованы специальности фельдшера, медицинской сестры и акушерки; рассказано о востребованности профессий среднего медицинского работника</p>

05.12.2022. МБОУ «СШ №5 им. Марачкова А.О.». В рамках единого дня работы добровольцев профориентаторов» «Найди свой путь»: «Волонтер – это звучит гордо?»	Численность участников мероприятия: 32 учащихся 10-11 классов. Школьникам презентованы специальности Фельдшера, Медицинской сестры и Акушерки; рассказано о востребованности профессий среднего медицинского работника.
06.12.2022. «Ачинская школа № 3». В рамках профориентационного декадника «Мир профессий» для детей-инвалидов и подростков с ОВЗ: проведение профессиональной пробы «Медицинская сестра»	Численность участников мероприятия: 17 учащихся с ОВЗ. Школьники учились выполнять простейшие медицинские манипуляции: измерение температуры, измерение давления, подсчет ЧДД
09.12.2022. МБОУ «Средняя школа № 7». Профориентационный классный час «Выбор профессии и все об обучении в Ачинском медицинском техникуме»	13 учащихся 11 классов. Школьникам рассказано о профессиях фельдшера, медицинской сестры и акушерки об их востребованности в Красноярском крае, рассказала обо всех преимуществах обучения в Ачинском медицинском техникуме, о правилах поступления.
09.12.2022. МБОУ "Школа №15. Профориентационный классный час "Я бы в медики пошел".	30 учащихся 11 классов. Школьникам рассказано профессиях средних медицинских работников: фельдшера, медицинской сестры и акушерки, об их востребованности в Красноярском крае, рассказала обо всех преимуществах обучения в Ачинском медицинском техникуме, о правилах поступления.
12.12.2022. МАОУ "Школа №17". Профориентационная беседа "Есть такая профессия-медик"; санитарно-просветительное мероприятие «Здоровое питание»	46 учащихся 6-7 классов. Школьникам рассказано о профессиях средних медицинских работников: фельдшера, медицинской сестры и акушерки. Учащимся рассказали о значимости здорового образа жизни и факторах, негативно влияющих на организм человека.
12.12.2022. В рамках Межведомственного проекта «Школа юного медика» с КБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества». Практическое и теоретическое занятия, проведение мастер-класса по теме «Оказание первой помощи!»	Численность участников мероприятия: 23 учащихся 10-11 классов. Участники проекта ознакомились с принципами оказания неотложной помощи, отработали навыки на практике.
17.12.2022. МАОУ "Школа № 3". Профориентационный классный час "Есть такая профессия-медик"; санитарно-просветительное мероприятие «Здоровое питание»	57 учащихся 9 классов. Школьникам рассказано профессиях средних медицинских работников: фельдшера, медицинской сестры и акушерки. Рассказали о том, что же на самом деле представляет собой стресс в научном представлении, провели диагностику, дали рекомендации по преодолению стресса и выходу из стрессовых ситуаций. Педагоги школы высоко оценили работу наших студентов со школьниками.
19.12.2022. Ачинский кадетский корпус. Беседа "Я бы в медики пошел"	32 учащихся 11 классов Ребятам рассказали о востребованности и престижности профессий среднего медицинского персонала, о поступлении в наш техникум. Проведена викторина на медицинскую тему

20.12.2022. Суриковская СОШ. Презентация профессий в формате онлайн «Профессия с большой перспективой»	14 учащихся 9-11 классов Школьников познакомили с профессиями, которые они могут получить в нашем техникуме, об условиях поступления и обучения в техникуме; об особом статусе медицинского работника в обществе, уважительном интересе к профессиональным знаниям специалистов и высокой востребованности.
21.12.2022. МБОУ «СШ № 18». Классный час «Выбор профессии и все об обучении в Ачинском медицинском техникуме».	25 учащихся 10 классов Школьникам рассказали о нашем техникуме, об особенностях работы медицинского персонала среднего звена, об их престижности и востребованности на рынке труда.
22.12.2022. МБОУ "Средняя школа №4". Родительское собрание "Выбор профессии и все об обучении в медицинском техникуме".	7 родителей учащихся 11 классов. Родителям презентованы специальности фельдшера, медицинской сестры и акушерки; рассказано о востребованности профессий среднего медицинского работника; предоставлена информация о правилах поступления и преимуществах обучения в АМТ.

Для реализации профориентационной работы заключено 38 договоров с общеобразовательными учреждениями о взаимном безвозмездном сотрудничестве по профессиональной ориентации медицинской направленности с общеобразовательными учреждениями.

Реализуется межведомственный проект «Школа юного медика» с КГБУЗ «Назаровская РБ» и КБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества».

Активно используются Интернет-ресурсы, представляющие старшеклассникам более своевременную и интересную информацию о поступлении в техникум, об образовательной деятельности по основному и дополнительному образованию, о возможностях трудоустройства выпускников.

На сайте техникума действует разделы «Абитуриентам» <http://www.ачмт.рф/index.php/abiturientam>, и «Мероприятия по профориентационной работе» <https://www.xn--80ayss.xn--p1ai/index.php/cpt-i-do/2-uncategorised/1091-meropriyatiya-po-proforientatsionnoj-rabote>. Представлен максимум сведений о специальностях, их содержании, статусе на рынке труда, условиях и сроках обучения, перспективах трудоустройства, возможности продолжения обучения; на страничке сайта в разделе «Новости» регулярно выставляется информация о мероприятиях, совместно проводимых с общеобразовательными учреждениями и ЛПУ как города Ачинска и Ачинского района, так и всей западной группы Красноярского края.

Активно работает страница в социальной сети Вконтакте, в которой размещается самая свежая информация для выпускников образовательных организаций, где есть возможность получить ответ на интересующий вопрос.

Особое внимание уделяется рекламной деятельности. В рамках профориентационной работы проводится:

- подготовка рекламной продукции;
- реклама техникума в средствах массовой информации;
- издание и распространение буклетов, правилах приема, памяток для абитуриентов;
- размещение информации на сайте техникума и информационном стенде;
- демонстрация учебных фильмов и видеofilьмов о профессиях, получаемых в техникуме.

Профориентация велась по нескольким направлениям:

- работа со школьниками;
- работа с родителями;
- работа с образовательными организациями;
- работа по профессиональной ориентации адаптации студентов.

Самыми востребованными на сегодняшний день являются интерактивные формы профориентационной работы: экскурсии, проф-квесты, профессиональные пробы, мастерклассы, родительские собрания. Большая работа ведётся по информированию в СМИ будущих абитуриентов. Активно развивается работа с использованием Интернет ресурсов: сайта техникума и социальной сети ВКонтакте. Разработаны видео-ролики по специальностям, выпущены буклеты о техникуме. Беседы, лекции, тренинги в рамках проекта «Маршрут успеха» проводились с использованием информационных технологий на платформе ZOOM. Для вновь принявших студентов техникума были организованы и проведены различные мероприятия, посвященные знакомству с выбранной специальностью.

План профориентационной работы выполняется в полном объеме. Активное участие в профориентационной работе принимают преподаватели, специалисты и студенты техникума. Профориентационной работой охвачены школьники, родители, работодатели.

10.2. Функционирование приемной комиссии

Приемная комиссия организовывала свою деятельность в соответствии с приказом директора Техникума, который является ее председателем.

Работа Приемной подкомиссии КГБПОУ АМТ строилась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 №1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, Устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум», Правил приема в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум».

Был составлен график работы, подготовлена соответствующая документация: лицензия, свидетельство о государственной регистрации, Устав КГБПОУ АМТ, Правила приема в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум» на 2022-2023 учебный год, Условия приема граждан для обучения по договорам об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум» на 2022-2023 учебный год, бланки, для проведения вступительных испытаний, бланки для подачи заявления поступающими, рекламная продукция, информационные материалы. оформлены информационные стенды и баннеры).

До 01.03.2022 на сайте техникума и информационных стендах была размещена вся необходимая информация и локальные акты.

Приемная комиссия Техникума знакомила поступающих с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации по каждому направлению подготовки, порядком приема, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и другими документами. Факт ознакомления абитуриента фиксировался в регистрационных документах и заверялся личной подписью абитуриента.

Контрольные цифры приема на 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме. На специальности были зачислены лица, имеющие более высокий средний балл

документа государственного образца об образовании и/ или документа об образовании и о квалификации и успешно прошедшие вступительные испытания.

Техникум осуществляет прием граждан сверх установленных бюджетных мест для обучения на основе договоров об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Итоги работы приемной комиссии

Специальность	Контрольные цифры приема		Количество поданных заявлений		Средний балл зачисленных	Кол-во чел на 1 место	Количество зачисленных в число студентов	
	на бюджетной основе	на внебюджетной основе	на бюджетной основе	на внебюджетной основе			на бюджетной основе	на внебюджетной основе
«Лечебное дело»	75	10	117	10	4,4	1,7	75	10
«Сестринское дело» (очная форма)	75	15	104	15	3.7	1.6	75	15
«Акушерское дело»	25	5	34	4	3,8	1,5	25	4

11. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в том числе:	603
1.2.1	По очной форме обучения	577
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	26
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	204
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	126/85,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	244/41,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31/33,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/77,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/64,5%
1.11.1	Высшая	16/51,6%
1.11.2	Первая	4/13,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0

	участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	99029202,72
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2519827,04
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	11059300,17
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,81
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	279/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9/1,49%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0

4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9
4.5.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	11/24,0%

12. Выводы и перспектива по совершенствованию деятельности Техникума

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

- 1) в техникуме сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с законодательством РФ, Уставом техникума;
- 2) система управления техникумом соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности;
- 3) содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям) и дополнительных профессиональных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО и работодателя;
- 4) сформирована эффективная система текущего, промежуточного, итогового контроля;
- 5) качество подготовки выпускников по профессиональным образовательным программам соответствует требованиям ФГОС СПО, что подтверждается отзывами и отчетами председателей и членов государственных экзаменационных комиссий;
- 6) ведется контроль трудоустройства выпускников;
- 7) выпускники техникума востребованы на рынке труда;
- 8) кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ;
- 9) условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям;
- 10) материальная база модернизируется и совершенствуется;
- 11) педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии;
- 12) в техникуме ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей;
- 13) уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям, нормативы обеспечения студентов литературой и другими источниками информации выдерживаются;
- 14) грамотно проводимая воспитательная работа позволяет избегать конфликтов в студенческой среде на межнациональной почве, воспитывать толерантных, патриотически настроенных выпускников, формировать потребность в здоровом образе жизни;
- 15) сформированы единые принципиальные подходы к воспитанию и социализации личности;
- 16) ведётся работа по развитию творческого потенциала студентов через вовлечение в учебно-исследовательскую, культурно-массовую, спортивную, волонтерскую, проектную деятельность, медицинское добровольчество;
- 17) участие студентов и преподавателей в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, соревнованиях городского, регионального, общероссийского уровней имеет позитивные показатели и является приоритетным направлением дальнейшего развития техникума.

Таким образом, Техникум успешно справляется с основными задачами: подготовкой квалифицированных специалистов среднего звена, повышением квалификации средних медицинских работников, трудоустройством выпускников.

При общей положительной оценке деятельности техникума нужно отметить необходимость дальнейшего развития учебного заведения в соответствии с Программой развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Ачинский медицинский техникум» на 2020-2022 гг, Программой модернизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» на 2019-2024 г.г., реализация которых обеспечит решение следующих задач:

- обеспечить соответствие профессиональной подготовки кадров со средним профессиональным образованием современному уровню развития здравоохранения с учетом реальных и перспективных потребностей учреждений здравоохранения Красноярского края;
- совершенствовать образовательно-воспитательную систему техникума;
- обеспечить качество и доступность среднего профессионального образования, специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- совершенствовать развитие социального партнерства с медицинскими организациями и профессиональными общественными организациями;
- расширять возможности для трудоустройства выпускников КГБПОУ АМТ, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждения здравоохранения г. Ачинска и территорий Красноярского края на основе социального партнёрства с медицинскими организациями;
- продолжить работу по организации мероприятий по содействию трудоустройства выпускников техникума;
- продолжить информирование студентов старших курсов по вопросам поиска первого рабочего места;
- в рамках мероприятий по содействию трудоустройству выпускников продолжить работу по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки с прохождением первичной специализированной аккредитации.
- совершенствовать систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с современными требованиями;
- совершенствовать материально-техническую базу КГБПОУ АМТ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартами процедуры первичной аккредитации выпускников, Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», с Концепцией конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»;
- совершенствовать механизмы системы оплаты труда и социальной поддержки педагогических работников с целью стимулирования учебно-методической и инновационной деятельности;
- создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ техникума, а также дополнительных профессиональных образовательных программ;
- создавать комфортную социокультурную среду техникума.
- обеспечить реализацию современных требований к организации учебного процесса с использованием инновационных образовательных технологий обучения: практико-ориентированных, информационно – коммуникационных, модульных, симулятивных;
- продолжить межведомственную профориентационную работу совместно с администрацией школ г. Ачинска, Ачинского района, других территорий Красноярского края, Управлением образования Администрации г. Ачинска, Ачинского района и других территорий Красноярского края, с медицинскими организациями;
- повысить охват профориентационными мероприятиями учащихся старших и выпускных классов;
- продолжить реализацию межведомственного профориентационного проекта «Юный медик»;

– начать реализацию нового межведомственного профориентационного проекта «Медицина – мой выбор» совместно с Управлением образования Администрации города Ачинска.